

Мансурова София Марсовна

студентка

Арзуманян Татевик Саркисовна

студентка

Юсупов Ильмир Ринатович

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный
медицинский университет» Минздрава России

г. Уфа, Республика Башкортостан

ОЦЕНКА УРОВНЯ ИНТЕЛЛЕКТА СТУДЕНТОВ БГМУ

Аннотация: данная статья посвящена вопросу изучения интеллекта. Авторами представлены результаты исследования уровня интеллекта студентов медицинского вуза в городе Уфе.

Ключевые слова: студенты, вуз, интеллект, учеба, тестирование, успеваемость, результаты.

Введение. Актуальность темы изучения интеллекта именно в юношеском возрасте заключается в том, что интеллект оказывает непосредственное влияние на учебную деятельность. Однако, проблема интеллекта до сих пор относится к разряду спорных и до конца не решенных проблем современной науки и психологии. Новизна нашего исследования заключается в том, что мы проводим его на возрастной категории людей с которой данное исследование ранее не проводилось и тем самым мы внесём свой вклад в развитие этой темы. Но нас нельзя считать первооткрывателями в исследовании данной проблемы. Ранее ею занимались такие ученные как Р. Кэттел, Э. Торндайк, В. Штерн, Ч. Спирман.

Цель: определить уровень интеллекта студентов медицинского вуза в городе Уфа.

Материалы и методы: Исходя из целей и задач исследования было организовано и проведено тестирование с использованием IQ-теста Айзенка среди 100 студентов БГМУ стоматологического и лечебного факультетов в возрасте

19–20 лет (49% юношей и 51% девушек). В среднем, успеваемость обучающихся составляет 3,85 балла.

Результаты. Количественный и качественный анализ ответов респондентов показал следующие результат: средний балл коэффициента интеллекта (IQ) студентов второго курса БГМУ оказался высоким и составлял 111,5 баллов, а средний балл обучения 4,0, следовательно, процесс обучения в вузе не составляет для этих людей особого труда, и они заканчивают университет без особых проблем.

Мы видим существенную разницу минимальных и максимальных значений интеллектуального коэффициента от 90 до 133.

У 70% тестируемых людей уровень интеллекта «высокий», так же имеются «средний» уровень интеллекта у 27% обучающихся, и «очень высокий» приблизительно у 3% студентов. Лиц, обучающихся в БГМУ, с «низким» коэффициентом интеллекта выявлено не было.

Уровень концентрации внимания студентов на 2 курсе составляет 60%.

Выводы. Исходя из результатов исследования, установлено, что более половины студентов стоматологического и лечебного факультетов имеют «высокий» и «очень высокий» уровни интеллекта (73%). Так же установлено, что на данных факультетах отсутствуют студенты с низким уровнем интеллекта, а средний уровень IQ выявлен у 27% обучающихся. В ходе исследования, выявлен высокий уровень корреляции между IQ и успешностью обучения.