

**Мансурова София Марсовна**

студентка

**Арзуманян Татевик Саркисовна**

студентка

**Юсупов Ильмир Ринатович**

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный  
медицинский университет» Минздрава России  
г. Уфа, Республика Башкортостан

## **ОЦЕНКА УРОВНЯ ИНТЕЛЛЕКТА СТУДЕНТОВ БГМУ**

**Аннотация:** данная статья посвящена вопросу изучения интеллекта. Авторами представлены результаты исследования уровня интеллекта студентов медицинского вуза в городе Уфе.

**Ключевые слова:** студенты, вуз, интеллект, учеба, тестирование, успеваемость, результаты.

**Введение.** Актуальность темы изучения интеллекта именно в юношеском возрасте заключается в том, что интеллект оказывает непосредственное влияние на учебную деятельность. Однако, проблема интеллекта до сих пор относится к разряду спорных и до конца не решенных проблем современной науки и психологии. Новизна нашего исследования заключается в том, что мы проводим его на возрастной категории людей с которой данное исследование ранее не проводилось и тем самым мы внесём свой вклад в развитие этой темы. Но нас нельзя считать первооткрывателями в исследовании данной проблемы. Ранее ею занимались такие ученые как Р. Кэттел, Э. Торндайк, В. Штерн, Ч. Спирман.

**Цель:** определить уровень интеллекта студентов медицинского вуза в городе Уфа.

**Материалы и методы:** Исходя из целей и задач исследования было организовано и проведено тестирование с использованием IQ-теста Айзенка среди 100 студентов БГМУ стоматологического и лечебного факультетов в возрасте

19–20 лет (49% юношей и 51% девушек). В среднем, успеваемость обучающихся составляет 3.85 балла.

*Результаты.* Количественный и качественный анализ ответов респондентов показал следующие результаты: средний балл коэффициента интеллекта (IQ) студентов второго курса БГМУ оказался высоким и составлял 111,5 баллов, а средний балл обучения 4,0, следовательно, процесс обучения в вузе не составляет для этих людей особого труда, и они заканчивают университет без особых проблем.

Мы видим существенную разницу минимальных и максимальных значений интеллектуального коэффициента от 90 до 133.

У 70% тестируемых людей уровень интеллекта «высокий», так же имеются «средний» уровень интеллекта у 27% обучающихся, и «очень высокий» приблизительно у 3% студентов. Лиц, обучающихся в БГМУ, с «низким» коэффициентом интеллекта выявлено не было.

Уровень концентрации внимания студентов на 2 курсе составляет 60%.

*Выводы.* Исходя из результатов исследования, установлено, что более половины студентов стоматологического и лечебного факультетов имеют «высокий» и «очень высокий» уровни интеллекта (73%). Так же установлено, что на данных факультетах отсутствуют студенты с низким уровнем интеллекта, а средний уровень IQ выявлен у 27% обучающихся. В ходе исследования, выявлен высокий уровень корреляции между IQ и успешностью обучения.