

Михеева Татьяна Николаевна

магистрант

Бородин Андрей Викторович

канд. экон. наук, доцент,

заведующий кафедрой

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный

технологический университет»

г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл

DOI 10.21661/r-468400

О НЕКОТОРЫХ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМАХ СОВРЕМЕННОЙ МОДЕЛИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РФ

Аннотация: в данной статье представлено исследование институциональной ловушки, связанной с текущей моделью финансирования высших учебных заведений Российской Федерации. Предложены пути если не элиминации выявленной ловушки, то, по крайней мере, снижения ее влияния на науку в высшей школе.

Ключевые слова: высшее учебное заведение, институциональная ловушка, модель финансирования, онтологический анализ, прибавочная стоимость, человеческий капитал, IDEF5.

Целью работы является выявление институциональных ловушек в современной модели финансирования высшего образования в РФ.

Актуальность данного исследования состоит в том, что решение проблемы недостатков модели финансирования высшего образования является важным вопросом, непосредственно влияющим как на качество высшего образования, так и на эффективность экономики РФ.

Термин «институциональная ловушка» означает неэффективную устойчивую норму (институт), имеющую самоподдерживающийся характер [1].

Одним из наиболее серьёзных последствий возникновения институциональных ловушек является то, что, хотя они и смягчают отрицательные краткосрочные последствия неподготовленных, слишком быстрых преобразований, в то же время они препятствуют долгосрочному экономическому росту [2].

В настоящее время, качество высшего образования в России не вполне соответствует мировому уровню. Британская компания QS представила исследование «Рейтинг стран с лучшей системой высшего образования (Топ-50)» – QS SAFE National System Strength 2016 [3]. В данном рейтинге Россия занимает 26 место. И это при том, что еще относительно недавно российское высшее образование было достаточно эффективным и имело определенное мировое признание.

В качестве основного метода исследования будем использовать онтологический анализ [4; 5; 7]. Для иллюстрации результатов воспользуемся нотацией IDEF5 [6].

Главным недостатком модели финансирования высшего образования в РФ можно считать снижение объемов средств, выделяемых на образование и науку, именно этот недостаток и создает весьма устойчивую институциональную ловушку.

Она заключается в том, что снижение финансирования высшего образования приводит к необходимости оптимизации сети ВУЗов, в результате чего финансирование отдельных образовательных учреждений происходит на внеконкурентной основе, которое приводит к самоуспокоенности и снижению инновационной активности, что в свою очередь приводит к неэффективной науке в стране. Также при оптимизации происходит глубокое недофинансирование большого количества ВУЗов, в результате чего происходит дискредитация самого понятия «высшее образование», что глобально уменьшает человеческий капитал в стране и приводит к имиджу страны-аутсайдера. Все эти шаги, в конечном счете, приводят к неэффективной экономике государства.

Подробно онтологическая модель описанной институциональной ловушки представлена на рис. 1.

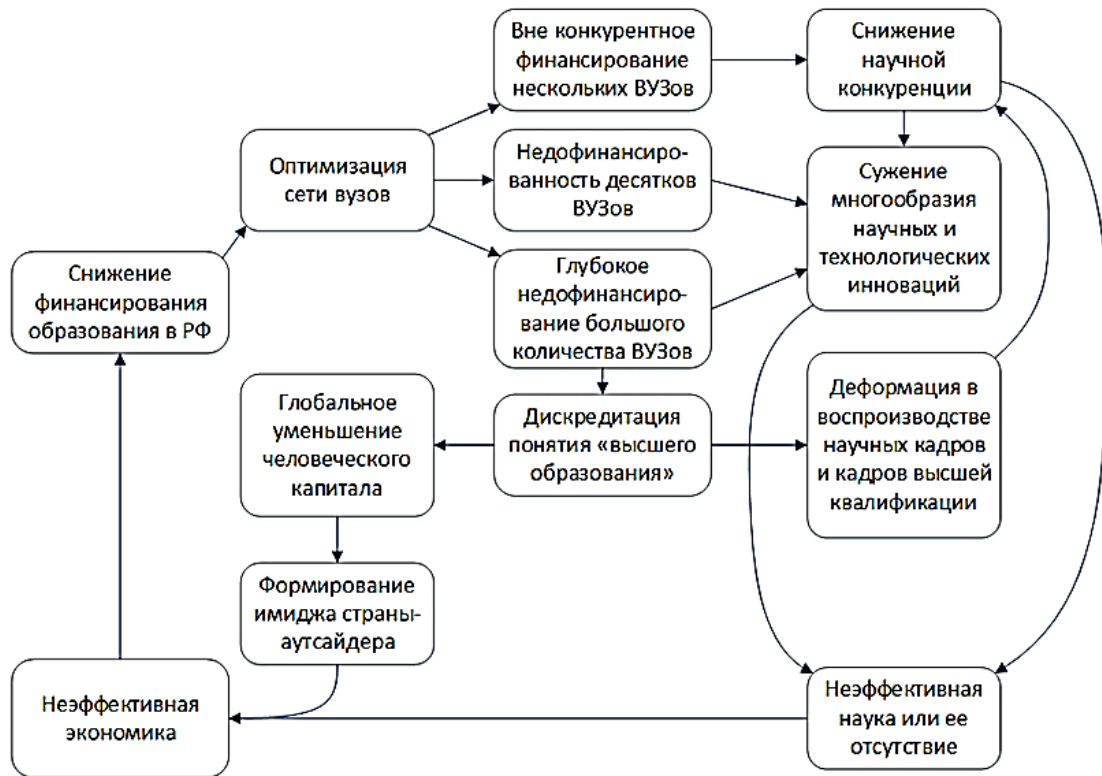


Рис. 1. Онтологическая модель институциональной ловушки в системе финансирования высшего образования в РФ

Ярким примером является то, что недофинансирование университетов привело к отказу от творческой деятельности среди преподавательского состава из-за низкого уровня оплаты труда, они вынуждены искать альтернативные источники дохода или, даже, использовать суррогаты возмещаемой доли прибавочной стоимости своей основной деятельности.

Одним из вариантов выхода из данной институциональной ловушки можно предложить целевое стимулирование научной деятельности в ВУЗах с недостаточным финансированием. Однако, в этом случае, могут возникнуть нежелательные последствия, например, занятие научно-исследовательской деятельностью только для отчетности. Выход, здесь, следует искать, по-видимому, в создании институциональных механизмов, обеспечивающих, во-первых, базовый уровень поддержки всех направлений исследований в ВУЗах, и, во-вторых, стимулирующий объем финансирования для объективно наиболее успешных направлений. При этом функционирование названных механизмов не должно быть связано с категорированием ВУЗов. Стимулирующий объем финансирования, при этом,

может быть положительно и монотонно связанным, например, с отечественными (это важно, учитывая исторический контекст развития науки в РФ) наукометрическими показателями. Предложенный механизм сохранит масштабы среды генерации инноваций по горизонтали и обеспечит эффективную селекцию успешных проектов по вертикали.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что пути элиминации выявленной институциональной ловушки в модели финансирования российского высшего образования есть, но их разработка требует индивидуального, тщательно проработанного подхода с учетом рисков и нежелательных последствий, а также реакции участников процесса на потенциальные изменения.

Список литературы

1. Полтерович В.М. Институциональные ловушки и экономические реформы / В. М. Полтерович // Экономика и математические методы. – 1999. – Т. 35. – №2. – С. 3–20.

2. Балацкий Е.В. Институциональные особенности либертарианской модели экономики / Е.В. Балацкий // Общественные науки и современность. – 2014. – №4. – С. 18–32.

3. Рейтинг стран с лучшей системой высшего образования – 2016 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ria.ru/sn_edu/20160518/1432025012.html

4. Бородин А.В. Методологические основы моделирования в задачах экономики безопасности / А.В. Бородин // Современные проблемы и перспективы социально-экономического развития предприятий, отраслей, регионов. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014. – С. 217–222.

5. Бородин А.В. Онтологические модели в экономике безопасности / А.В. Бородин // Труды Поволжского государственного технологического университета. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет. – 2014. – №2. – С. 14–19.

6. Бородин А.В. Метод онтологического анализа IDEF5 в задачах структурного синтеза динамических моделей угроз / А.В. Бородин // Обозрение прикладной и промышленной математики. – 2006. – Т. 13. – №3. – С. 474.

7. Borodin A.V. System of instrumental and mathematical methods of the solution of task of economy of safety / A.V. Borodin // Global Science and Innovation: Materials of the III International Scientific Conference, Chicago, October 23–24th, 2014. – Chicago: Publishing office Accent Graphics communications, 2014. – P. 314–317.