

Дубинин Виталий Александрович

аспирант

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный

педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край

СТАНОВЛЕНИЕ ЖЕНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕРВЫЕ ЖЕНСКИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ НА КУБАНИ В XIX–XX ВВ.

Аннотация: статья посвящена становлению и развитию народного просвещения в Кубанской области. В частности, статья актуализирует внимание на женском образовании и его формировании на юге России.

Ключевые слова: просветительство, образование, благотворительность, женское образование, училище, гимназия, Екатеринодар, Кубань.

Реформа в области образования явилась одной из существенных среди комплекса преобразований, последовавших вслед за манифестом 1861 г. В 1864 г. было опубликовано «Положение о начальных народных училищах», в соответствии с которым в России расширялась сеть начальных учебных заведений, которые подразделялись на три вида:

- 1) земские школы, создававшиеся силами местных земских учреждений;
- 2) церковные школы;
- 3) народные училища Министерства народного просвещения.

Тогда же был введен новый устав средних учебных заведений, которые отныне разделялись на два типа:

Классические гимназии – в которых существенный упор делался на освоение предметов гуманитарного цикла и прежде всего «классических» языков (древнегреческого и латыни). В гимназиях в основном учились дети дворян и чиновников.

Реальные училища отличались от гимназий большим вниманием к естественнонаучным предметам: математике, физике, химии. В реальные училища предпочитали отдавать своих детей представители буржуазии. Выпускники

гимназий могли без экзаменов зачисляться в университеты. Реальные училища готовили к поступлению в технические высшие учебные заведения. В конце XIX столетия (1896 г.) к названным типам учебных заведений добавились коммерческие училища, открытые по инициативе представителей крупной буржуазии.

Значительные успехи образовательной политики были совершены и в сфере женского образования. Во II половине XIX века во многих уездных городах, в том числе и Екатеринодаре, появляются женские прогимназии и гимназии.

В представленный период среднее женское образование на Кубани можно было получить в гимназиях и прогимназиях, а также в реальных коммерческих епархиальных училищах. Девушки из более привилегированных семей обучались в Мариинских училищах и институтах.

В 1863 году в Екатеринодаре открылось Мариинское женское училище. Долгое время собственного здания училище не имело, поэтому для него арендовали разные помещения. Через несколько лет городская дума постановила начать постройку собственного здания для училища с пансионом для воспитанниц. Одно из первых помещений для Мариинки спроектировал войсковой архитектор Кубанской области Елисей Черник. Это был красивый двухэтажный дом с более чем тридцатью окнами по окружности фасада и небольшим крыльцом, украшенным коваными элементами.

В Мариинское женское училище зачислялись девочки, дочери богатых казаков, в большей части, военных. Сироты обучались за счет войсковых средств. Купцы за обучение дочерей платили по 10 рублей. В стенах училища девочки познавали русский и иностранные языки, арифметику, физику, домоводство, пение, танцы.

Позже училище было преобразовано в институт благородных девиц. В него, согласно условиям приема, могли поступать только дочери офицеров, чиновников, купцов и священников. Был введен дополнительный 7 класс, а еще позже 8 – учительский.

Кроме того, что в Екатеринодаре было открыто первое женское училище, которое стало не только культурным, но и важным образовательным центром, на территории казачьей столицы открыта и первая женская гимназия. Как известно, с 1864 года классические гимназии в России, разделились на классические и реальные. В гимназии получали общее образование, а также велась подготовка воспитанниц для поступления в университет. Срок обучения в таких гимназиях составлял восемь лет.

Первая же женская гимназия в Екатеринодаре была открыта, в 1884 году. На тот момент она арендует достаточно тесное здание, но уже через два года, в 1886 году гимназию переносят в специально построенное здание по улице Бурсаковской, (сейчас – ул. Красноармейская, нынешняя Краснодарская лингвистическая гимназия №36). До этого имелось лишь одно среднее учебное заведение для девочек – Мариинское училище, принадлежащее войску, что наглядно демонстрирует тенденцию к расширению образовательной политики в данный период.

Для детей казачьего сословия при училище существовали так называемые «параллельные классы», число мест в которых было ограничено. На базе этих классов и открывалась городская женская гимназия. Женская гимназия была не просто учебным заведением, а именно большой зал, стал культурным своеобразным центром, где организовывались концерты, ставились любительские спектакли, проводились народные чтения.

В 1888 году первую женскую гимназию на Кубани удостоил визитом император Александр III. А через два года в это учебном заведении с циклом лекций «Основы новой педагогики» выступил российский педагог, учёный, методист начальной школы В.П. Вахтёров, внёсший значительную лепту в теорию и практику народного образования.

Довольно интересно прослеживается история наименования заведения. В 1898 г. женская гимназия стала называться Екатерининской, на что было дано «высочайшее императорское соизволение». А уже чуть позднее, когда в городе

открылась и вторая женская, к названию уже действующей гимназии добавилось слово «первая». Учились в ней дети различных сословий.

Проблема женского образования и воспитания является одной из ключевых проблем общего и профессионального образования России. Борьба за доступное среднее и высшее женское образование в России была составной частью общественно-педагогического движения, сложившегося и развивавшегося с середины XVIII века.

Основой демократизации женского образования служило развитие сети женских учебных заведений. Образование женщин, которое до этого было формальным и поверхностным, сделалось серьезным государственным и общественным делом. Это, несомненно, повышало степень образованности всей молодёжи, а значит и улучшался жизненный уровень населения в целом.

Список литературы

1. Петров П.Н. Сборник материалов для истории Имп. С.-Петербургской Академии Художеств за 100 лет ее существования. Т. 2. Послужной список из архива Акад. Художеств. – С. 415, 437.
2. Кубанские областные ведомости. 1888. – Июнь.
3. Кубанский курьер. – 1913. – 30 марта.
4. Фуфалько Б.В. Становление системы образования в Черномории в первой четверти XIX в. // Слово казака. – 2002. – №5.
5. Ратушняк В.Н. Из дореволюционного прошлого кубанского казачества. – Краснодар, 1993.