(cc) BY

Мишенина Наталья Владимировна
педагог дополнительного образования,
заместитель директора
Киянец Наталья Викторовна
педагог дополнительного образования
Горбенко Наталья Сергеевна
педагог дополнительного образования
МУ ДО «Центр детского творчества»
п. Дубовое, Белгородская область

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

Аннотация*: статья посвящена актуальной проблеме патриотического воспитания, созданию качественно новых подходов в организации работы школьного музея. Школьные музеи Белгородского района осуществляют комплексный подход в целях духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся.*

Ключевые слова*: активная гражданская позиция, музейные уроки, ценностное отношение, духовное развитие.*

Основная цель гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи заключается в ориентации подрастающих поколений на ценности отечественной культуры, формировании у них ценностного отношения к Родине, её культурно – историческому прошлому. Важно прививать детям чувство гордости за свою страну, воспитывать в них уважение к Конституции, государственной символике, родному языку, народным традициям, истории, культуре, природе своей страны, формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

Новое время требует от учреждения дополнительного образования детей нового содержания, новых форм и методов гражданско-патриотического

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Учреждение дополнительного образования, благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за его социализацию.

В Центре детского творчества Белгородского района разработана и реализуется комплексно-целевая программа гражданско-патриотического воспитания «Честь и мужество», включающая в себя несколько направлений деятельности.

В системе дополнительного образования учащиеся знакомятся с историей родного края, его культурой, обрядами, традициями через народный фольклор, живопись, искусство. Во многих общеобразовательных учреждениях созданы школьные музеи. Школьные музеи Белгородского района созданы на подлинных материалах, экспонатах времён войны, собираются и записываются воспоминания фронтовиков, работают поисковые группы, обобщаются творческие работы, стихи, рисунки учащихся. Школьники учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности, защищают свои проекты в рамках деятельности школьного научного общества.

В 80-е годы XX века существовало всего 3 школьных музея, а в 90-х и к началу 2000 года их количество увеличилось до 11.

В настоящий период в Белгородском районе насчитывается 17 паспортизированных школьных музеев, среди них: историко-краеведческих – 10, краеведческих – 3, музей этнографии и краеведения – 2, школьный музей – 2.

Деятельность школьных музеев Белгородского района предусматривает:

– проведение экскурсий, тематических занятий, музейных уроков;

– организацию и проведение праздничных мероприятий, музейных гостиных, вечеров;

– оказание методической и практической помощи в создании музеев;

– составление исторических справок, разработку сценариев, учебных программ по краеведению и методических пособий;

– исследовательская и проектная деятельность.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Ежегодно в каждом школьном музее проводится до 50 экскурсий в год, общее количество посетителей достигает 500–800 человек.

Одним из любимых занятий школьников является участие в проводимых активом и советом школьного музея традиционных русских народных праздниках, такими как: «Святочная неделя», «Масленица», «Пасха». Учащиеся знакомятся с определенным порядком проведения этих праздников, которые установлены традициями, обращаются к истокам родного языка, истории и культуры, к осмыслению духовной жизни своего народа не ради любопытства, а ради духовного развития.

За последнее время усилилась работа по патриотическому воспитанию. В школьных музеях проводятся уроки Мужества такие как: «Третье поле России», «И помнит мир спасенный!», «Горжусь своим заветным краем» и другие по отечественной истории, связанные с краеведением, на которые приглашаются ветераны Великой Отечественной, Афганской и Чеченской войн, Вооруженных Сил.

Эффективность военно-патриотического воспитания определяется, прежде всего, деловым сотрудничеством всех организаций, участвующих в формировании личности.

Таким образом, школьные музеи Белгородского района осуществляют комплексный подход в целях духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся.

Список литературы

1. Воронова Е.А. Патриотическое воспитание в современной школе. Программы, мероприятия, игры / Под ред. Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 288 с.

2. Орешкина Т.А. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, поисковая деятельность / Под ред. Т.А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)