

Лазарева Анна Юрьевна

воспитатель

МБДОУ – Д/С №22

г. Верхний Тагил, Свердловская область

## **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6–7 ЛЕТ «В ЗИМНЕМ ЛЕСУ»**

*Аннотация: в статье отмечено, что все любят лес и природу. Но забывают об одном: лес – это территория жителей, которые сложно воспринимаются человеческому взгляду. Думают, что в лесу растут различные растения и живут только животные, но там живут и невидимые хранители леса. Во время познавательного развлечения закрепляются разносторонние знания о зимнем лесе и можно узнать, кто такой леший и какие правила поведения в лесу существуют. В течение развлечения происходит смена видов деятельности, благодаря чему дети остаются активными до самого конца.*

**Ключевые слова:** лесное радио, зимний лес, снежные «убежища», тетёра, спил, леший.

Цель: способствовать углублению представлений детей о зиме в зимнем лесу.

Задачи:

- обогащать представления детей о лесе в зимнее время года;
- закрепить знания детей о лесе;
- формировать познавательный интерес к миру природы; – пополнять и активизировать словарный запас детей; – продолжать знакомить детей с обычаями и традициями русского народа;
- познакомить детей с легендами и обрядами о лешем;
- развивать интерес к русским народным играм;
- развивать умение работать в микро группах, действовать сообща;

Оборудование: мультимедийный проектор, звуки леса, снежки, снежинки-зонтики, шапки и шарфы на каждого ребёнка; пеньки, мультфильм «Песенка про

лешего», 2 елки, спилы сосны и ели, ветки от 6 разных деревьев, картинки со следами разных животных, шишки.

Действующие лица: Ведущий, Сорока-ребёнок, Леший-взрослый.

*Ход мероприятия:*

*Зал представляет собой зимний лес. (1 слайд) Дети заходят в зал.*

*Влетает сорока.*

*Сорока: Последние новости! Последние новости!*

*Воспитатель: Сорока прилетела неспроста: недаром ее называют «лесное радио» или «лесной почтальон».*

*Сорока: Последние новости! Последние новости! В лесу наступила зима. Спешите все в зимний лес. Кар-р-р Красиво в лесу, тихо. Вы много увидите, узнаете, многому научитесь! Кар-р-р (Сорока улетает)*

*Воспитатель: Ребята, давайте сходим в лес, посмотрим, каким он стал зимой. Одевайтесь, шапки, шарфы и в путь! (дети надевают шапки и шарфы)*

*Зима – Волшебное время года. Особенно, когда выпадет много снега.*

*Танец со снежками и зонтиками-снежинками «Пришла зима»*

*Воспитатель: (2 слайд) Ну вот мы и в лесу! Как прекрасен лес зимой... Огромные снежные сугробы, даже на деревьях, образуют прекрасные, ни с чем несравнимые снежные «убежища», на Солнце снег так ярко блестит, что приходится щуриться или даже закрывать глаза...*

*Приготовьтесь, ребята! Нам нужно идти по лесной тропе. По этой тропе просто так не пройдёшь – нужно рассказать стихотворение.*

*(3 слайд) Ребёнок:*

Я иду по тропинке Лесной,  
По дороге любуюсь красой!  
Словно в шубах деревья стоят,  
Как перина пушист их наряд.  
Под ногами снежинки скрипят,  
Редко птицы вверху пролетят...  
Так прекрасно и тихо зимой

И ничто не нарушит покой...

*Ребёнок:*

Уж ты Зимушка-зима,  
Все дороги замела.  
Все дороги, все пути,  
Не проехать, не пройти!

*Дети идут по залу змейкой высоко поднимая колени.*

*Воспитатель:* По глубокому снегу тяжело идти, вы устали. Давайте с вами  
отдохнём. Присядьте на пеньки.

(4 слайд) Стоит зимний лес запорошенный снегом, ни следка, ни каких животных или птиц. Застыл зимний заснеженный лес.

(5 слайд) Празднично горят на груди у рябины красные бусы... Кажется, никто не живет в лесу. Тишина.

(6 слайд) Но это не так, и если хорошо приглядеться, на снегу можно увидеть расписные узоры разных следов.

(7 слайд) Весь лес в снегу, спрятались под снегом травы, семена, плоды, корни растений, нет в лесу орехов и шишек, грибов и плодов.

Гуляя по зимнему лесу хочется закружиться, закричать громко- громко и плюхнуться в сугроб. А затем просто лежать и смотреть на падающие снежинки...

(8 слайд) А вот и заснеженные кусты круглыми, искристыми шарами разбросаны по лесным полянам...

В такую пору в лесу и усталости не чувствуется.. Легко дышится в Зимнем Лесу...

(9 слайд) Ребята, посмотрите, на полянке сколько тетеревов. Выходите играть

*Игра «Тетёра»*

(10 слайд) А сейчас кто немного помолчит, для тех лес вдруг зазвучит.

*Звучат звуки леса.*

*Воспитатель:* Можно еще услышать эхо. А вы знаете, что такое эхо? Эхо – живет в горах, пустом зале и в нашем лесу тоже. Оно всегда повторяет за нами слова. А хотите, я научу вас играть в «Эхо». Я буду говорить тихо, а вы как «эхо» будете повторять слова, но только громко и выразительно.

*зимний лес огромные сугробы пышные большие заснеженные ели, массивные пни со снежными шапками*

– Умнички, вы были замечательным эхом!

С вами мы сейчас в лесу, крикнем вместе все «А-у-у-у».

Слышите, ребята, какой-то шум. Кто это шумит? А знаете, лес хозяин сторожит, оберегает и хранит. Это леший ему подчиняются все звери и птицы, кроме медведя. Медведи же Леших очень любят и уважают, часто охраняют их сон. Он умеет хохотать, аукаться, свистеть и плакать как люди, подражает голосам птиц и зверей Леший способен завести человека в глухие дебри, из которых тот долго не может выбраться

Мы наверно его разбудили. Ну ничего я вам расскажу о нём и как от него спастись и тогда леший нам не страшен будет.

*Рассказ о Лешем (описание как выглядит Леший, обряды).*

Засиделись мы что то на пенёчках а давайте ещё поиграем в зимнем лесу.

*Игра «Растяпа».*

*Появляется из-за дерева Леший.*

*Леший:* Кто здесь шуметь изволит, кто Лешего-то беспокоит? А? Что? Где?

*Воспитатель:* Здравствуй дедушка! Мы в твой лес пришли полюбоваться зимней красотой.

*Леший:* Я вам расскажу одну историю, которая приключилась в нашем лесу.

*Воспитатель:* Ребята, Леший хочет нам историю рассказать, как мы поступим (*нужно внимательно выслушать, поблагодарить за рассказ, поделиться съедобным*)

*Леший:* Однажды несколько волшебников спорили, каким должен быть лес. Долго они спорили, но никак не могли друг с другом согласиться. Решили,

что каждый из них создаст такой лес, какой ему нравится. И вот, что у них получилось:

– первый волшебник решил, что в его лесу никаких животных, даже самых крошечных, не будет, только деревья, кустарники, трава и грибы. Скоро лес превратился в непроходимую чащу, а потом погиб. Волшебник не мог понять, почему. Ребята, помогите волшебнику, скажите почему погиб его лес?

– второго волшебника раздражал всякий шум, и он создал лес, в котором не было птиц. И этот лес постигла та же участь, он тоже погиб. Как вы думаете, что случилось?

– третий волшебник был очень добрым и хотел, чтобы все дружили. Он поселил в своем лесу только мирных, травоядных животных. И они чуть не съели весь лес. Очень огорчился добрый волшебник. В чем была его ошибка?

– четвертый поселил в своем лесу только хищников. Но они вскоре покинули этот лес. Почему это произошло?

– пятый волшебник сотворил обычный лес, и никто этот лес не покинул.

Почему?

Это хорошо, что последний волшебник создал такой прекрасный лес, где всего в меру, но, к сожалению, на нашей земле есть такие места, где ничего не растет и ни кто не водится, это очень печально.

*Воспитатель с детьми благодарят лешего и собираются уходить.*

*Леший:* Э, нет, никуда я вас не отпушу (злится).

*Воспитатель:* Ребята, как же нам от лешего отделаться.

*Ответы детей (вывернуть наизнанку одежду, переменить обувь – левый на правую ногу, правый на левую, произнести слово «чеснок» 2 раза попрыгать на правой ноге, потом 3 раза попрыгать на левой ноге, потом 1 раз прыгнуть на правой ноге и присесть.)*

*Леший: (плачет) Я же хорошенъкий! Мне одному не весело зиму зимовать*

*Клип про лешего*

*Воспитатель:* Ребята не будем Лешего обижать, раз он любит петь и танцевать, давайте пригласим его на танец.

### *Танец «Леший»*

*Леший:* Вот вы в лес пришли, а вы знаете, что такое лес?

*Ответы детей (Лес – это дом для растений и животных. лес – это место, где растет много деревьев кустарники, травы, мхи, лишайники, грибы, животные протекают ручейки, родники)*

*Леший:* – Я вижу, вы знаете много, а вот азбуку лесную точно не знаете но я вас научу. (*Игра «Лесная азбука»*)

Если крикну «у-у-у», значит идет охотник, его надо прогнать. Для этого вы будете топать ногами. Потопаем.

Если крикну «а-у-у», значит нужно показать дорогу заблудившемуся путнику. Для этого вы будете хлопать руками по бедрам, будто сучья трещат. Сдаем все вместе.

Если крикну «ы-ы-ы», то вы будто ходите по лесу. Для этого нужно потереть ладони друг о друга. Вот так...

Итак, внимание, начинаем на лесном языке разговаривать.

### *Игра «Лесная азбука»*

*Леший:* А теперь я вас проверить хочу какие вы знатоки леса.

*Дети делятся на 2 команды.*

*Викторина «Знатоки леса».*

### *Растения леса*

1. Как по срубленному дереву узнать сколько ему лет?

2. Как узнать сколько ёлке лет?

3. Назовите деревья по силуэту

4. Назовите с какого дерева ветка

### *Лесные жители*

### *Игра «Охотники и звери»*

1. Узнай зверя или птицу по голосу.

2. Назови животных по следам.

*Песня «Зверя по следам узнаю».*

*Экологическая культура.*

1. Ситуации поведения в лесу зимой.
2. Что обозначает знак.
3. «Лесная путаница» – найти в рассказе ошибки.
4. Изобрази фразу пантомимой.

*За правильный ответ Леший раздает шишки, победителям присваивается звание «Лесной сторож».*

*Воспитатель:* По-моему, ребята, пора нам Лешего под землю спрятать, а то он и не думает нас отпускать. Я от прабабушки слышала, что если Леший зимой проснулся нужно прокукарекать. Он услышит, что петух поет, так и под землю проваливается, от зимы и холодов прячется. Только весной на белый свет появляется.

*Дети кукарекают, Леший с криком убегает.*

*Воспитатель:* Давайте попрощаемся с лесом. *Все:* – Лес, до свиданья! Ты рasti на радость людям! Мы дружить с тобою будем.

### ***Список литературы***

1. Стихи и стишки про времена года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [bygaga.com.ua](http://bygaga.com.ua)
2. Леший [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [vashechudo.ru](http://vashechudo.ru)
3. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! – СПб.: Детство-Пресс, 2012.
4. Толстикова О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста / О.В. Толстикова, О.В. Савельева. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2013.
5. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. – Айрис-Пресс, 2004.