

Лазарева Анна Юрьевна

воспитатель

МБДОУ – Д/С №22

г. Верхний Тагил, Свердловская область

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6–7 ЛЕТ «В ЗИМНЕМ ЛЕСУ»

***Аннотация:** в статье отмечено, что все любят лес и природу. Но забывают об одном: лес – это территория жителей, которые сложно воспринимаются человеческому взгляду. Думают, что в лесу растут различные растения и живут только животные, но там живут и невидимые хранители леса. Во время познавательного развлечения закрепляются разносторонние знания о зимнем лесу и можно узнать, кто такой леший и какие правила поведения в лесу существуют. В течение развлечения происходит смена видов деятельности, благодаря чему дети остаются активными до самого конца.*

***Ключевые слова:** лесное радио, зимний лес, снежные «убежища», тетёра, стил, леший.*

Цель: способствовать углублению представлений детей о зиме зимнем лесу.

Задачи:

- обогащать представления детей о лесе в зимнее время года;
- закрепить знания детей о лесе;
- формировать познавательный интерес к миру природы; – пополнять и активизировать словарный запас детей; – продолжать знакомить детей с обычаями и традициями русского народа;
- познакомить детей с легендами и обрядами о лешем;
- развивать интерес к русским народным играм;
- развивать умение работать в микро группах, действовать сообща;

Оборудование: мультимедийный проектор, звуки леса, снежки, снежинки-зонтики, шапки и шарфы на каждого ребёнка; пеньки, мультфильм «Песенка про

лешего», 2 елки, спилены сосны и ели, ветки от 6 разных деревьев, картинки со следами разных животных, шишки.

Действующие лица: Ведущий, Сорока-ребёнок, Леший-взрослый.

Ход мероприятия:

Зал представляет собой зимний лес. (1 слайд) Дети заходят в зал.

Влетает сорока.

Сорока: Последние новости! Последние новости!

Воспитатель: Сорока прилетела неспроста: недаром ее называют «лесное радио» или «лесной почтальон».

Сорока: Последние новости! Последние новости! В лесу наступила зима. Спешите все в зимний лес. Кар-р-р Красиво в лесу, тихо. Вы много увидите, узнаете, многому научитесь! Кар-р-р (*Сорока улетает*)

Воспитатель: Ребята, давайте сходим в лес, посмотрим, каким он стал зимой. Одевайте, шапки, шарфы и в путь! (*дети надевают шапки и шарфы*)

Зима – Волшебное время года. Особенно, когда выпадет много снега.

Танец со снежками и зонтиками-снежинками «Пришла зима»

Воспитатель: (2 слайд) Ну вот мы и в лесу! Как прекрасен лес зимой... Огромные снежные сугробы, даже на деревьях, образуют прекрасные, ни с чем несравнимые снежные «убежища», на Солнце снег так ярко блестит, что приходится щуриться или даже закрывать глаза...

Приготовьтесь, ребята! Нам нужно идти по лесной тропе. По этой тропе просто так не пройдёшь – нужно рассказать стихотворение.

(3 слайд) *Ребёнок:*

Я иду по тропинке Лесной,
По дороге люблюсь красой!
Словно в шубах деревья стоят,
Как перина пушист их наряд.
Под ногами снежинки скрипят,
Редко птицы вверху пролетят...
Так прекрасно и тихо зимой

И ничто не нарушит покой...

Ребёнок:

Уж ты Зимушка-зима,
Все дороги замела.
Все дороги, все пути,
Не проехать, не пройти!

Дети идут по залу змейкой высоко поднимая колени.

Воспитатель: По глубокому снегу тяжело идти, вы устали. Давайте с вами отдохнём. Присядьте на пеньки.

(4 слайд) Стоит зимний лес запорошенный снегом, ни следка, ни каких животных или птиц. Застыл зимний заснеженный лес.

(5 слайд) Празднично горят на груди у рябины красные бусы... Кажется, никто не живет в лесу. Тишина.

(6 слайд) Но это не так, и если хорошо приглядеться, на снегу можно увидеть расписные узоры разных следов.

(7 слайд) Весь лес в снегу, спрятались под снегом травы, семена, плоды, корни растений, нет в лесу орехов и шишек, грибов и плодов.

Гуляя по зимнему лесу хочется закружиться, закричать громко- громко и плюхнуться в сугроб. А затем просто лежать и смотреть на падающие снежинки...

(8 слайд) А вот и заснеженные кусты круглыми, искристыми шарами разбросаны по лесным полянам...

В такую пору в лесу и усталости не чувствуется.. Легко дышится в Зимнем Лесу...

(9 слайд) Ребята, посмотрите, на полянке сколько тетеревов. Выходите играть

Игра «Тетёра»

(10 слайд) А сейчас кто немного помолчит, для тех лес вдруг зазвучит.

Звучат звуки леса.

Воспитатель: Можно еще услышать эхо. А вы знаете, что такое эхо? Эхо – живет в горах, пустом зале и в нашем лесу тоже. Оно всегда повторяет за нами слова. А хотите, я научу вас играть в «Эхо». Я буду говорить тихо, а вы как «эхо» будете повторять слова, но только громко и выразительно.

зимний лес огромные сугробы пышные большие заснеженные ели, массивные пни со снежными шапками

– Умнички, вы были замечательным эхом!

С вами мы сейчас в лесу, крикнем вместе все «А-у-у-у».

Слышите, ребята, какой-то шум. Кто это шумит? А знаете, лес хозяин сторожит, оберегает и хранит. Это леший ему подчиняются все звери и птицы, кроме медведя. Медведи же Леших очень любят и уважают, часто охраняют их сон. Он умеет хохотать, аукаться, свистеть и плакать как люди, подражает голосам птиц и зверей Леший способен завести человека в глухие дебри, из которых тот долго не может выбраться

Мы наверно его разбудили. Ну ничего я вам расскажу о нём и как от него спастись и тогда леший нам не страшен будет.

Рассказ о Лешем (описание как выглядит Леший, обряды).

Засиделись мы что то на пенёчках а давайте ещё поиграем в зимнем лесу.

Игра «Растяпа».

Появляется из-за дерева Леший.

Леший: Кто здесь шуметь изволит, кто Лешего-то беспокоит? А? Что? Где?

Воспитатель: Здравствуй дедушка! Мы в твой лес пришли полюбоваться зимней красотой.

Леший: Я вам расскажу одну историю, которая приключилась в нашем лесу.

Воспитатель: Ребята, Леший хочет нам историю рассказать, как мы поступим (нужно внимательно выслушать, поблагодарить за рассказ, поделиться съедобным)

Леший: Однажды несколько волшебников поспорили, каким должен быть лес. Долго они спорили, но никак не могли друг с другом согласиться. Решили,

что каждый из них создаст такой лес, какой ему нравится. И вот, что у них получилось:

– первый волшебник решил, что в его лесу никаких животных, даже самых крошечных, не будет, только деревья, кустарники, трава и грибы. Скоро лес превратился в непроходимую чащу, а потом погиб. Волшебник не мог понять, почему. Ребята, помогите волшебнику, скажите почему погиб его лес?

– второго волшебника раздражал всякий шум, и он создал лес, в котором не было птиц. И этот лес постигла та же участь, он тоже погиб. Как вы думаете, что случилось?

– третий волшебник был очень добрым и хотел, чтобы все дружили. Он поселил в своем лесу только мирных, травоядных животных. И они чуть не съели весь лес. Очень огорчился добрый волшебник. В чем была его ошибка?

– четвертый поселил в своем лесу только хищников. Но они вскоре покинули этот лес. Почему это произошло?

– пятый волшебник сотворил обычный лес, и никто этот лес не покинул. Почему?

Это хорошо, что последний волшебник создал такой прекрасный лес, где всего в меру, но, к сожалению, на нашей земле есть такие места, где ничего не растет и ни кто не водится, это очень печально.

Воспитатель с детьми благодарят лешего и собираются уходить.

Леший: Э, нет, никуда я вас не отпущу (злится).

Воспитатель: Ребята, как же нам от лешего отделаться.

Ответы детей (вывернуть наизнанку одежду, переменить обувь – левый на правую ногу, правый на левую, произнести слово «чеснок» 2 раза попрыгать на правой ноге, потом 3 раза попрыгать на левой ноге, потом 1 раз прыгнуть на правой ноге и присесть.)

Леший: (плачет) Я же хорошенький! Мне одному не весело зиму зимовать

Клип про лешего

Воспитатель: Ребята не будем Лешего обижать, раз он любит петь и танцевать, давайте пригласим его на танец.

Танец «Леший»

Леший: Вот вы в лес пришли, а вы знаете, что такое лес?

Ответы детей (*Лес – это дом для растений и животных. лес – это место, где растет много деревьев кустарники, травы, мхи, лишайники, грибы, животные протекают ручейки, родники*)

Леший: – Я вижу, вы знаете много, а вот азбуку лесную точно не знаете но я вас научу. (*Игра «Лесная азбука»*)

Если крикну «у-у-у», значит идет охотник, его надо прогнать. Для этого вы будете топать ногами. Потопаем.

Если крикну «а-у-у», значит нужно показать дорогу заблудившемуся путнику. Для этого вы будете хлопать руками по бедрам, будто сучья трещат. Сделаем все вместе.

Если крикну «ы-ы-ы», то вы будто ходите по лесу. Для этого нужно потереть ладони друг о друга. Вот так...

Итак, внимание, начинаем на лесном языке разговаривать.

Игра «Лесная азбука»

Леший: А теперь я вас проверить хочу какие вы знатоки леса.

Дети делятся на 2 команды.

Викторина «Знатоки леса».

Растения леса

1. Как по срубленному дереву узнать сколько ему лет?
2. Как узнать сколько ёлке лет?
3. Назовите деревья по силуэту
4. Назовите с какого дерева ветка

Лесные жители

Игра «Охотники и звери»

1. Узнай зверя или птицу по голосу.
2. Назови животных по следам.

Песня «Зверя по следам узнаю».

Экологическая культура.

1. Ситуации поведения в лесу зимой.
2. Что обозначает знак.
3. «Лесная путаница» – найти в рассказе ошибки.
4. Изобрази фразу пантомимой.

За правильный ответ Леший раздает шишки, победителям присваивается звание «Лесной сторож».

Воспитатель: По-моему, ребята, пора нам Лешего под землю спрятать, а то он и не думает нас отпускать. Я от прабабушки слышала, что если Леший зимой проснулся нужно прокукарекать. Он услышит, что петух поет, так и под землю проваливается, от зимы и холодов прячется. Только весной на белый свет появляется.

Дети кукарекают, Леший с криком убегает.

Воспитатель: Давайте попрощаемся с лесом. *Все:* – Лес, до свиданья! Ты расти на радость людям! Мы дружить с тобою будем.

Список литературы

1. Стихи и стишки про времена года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: bygaga.com.ua
2. Леший [Электронный ресурс]. – Режим доступа: vashechudo.ru
3. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! – СПб.: Детство-Пресс, 2012.
4. Толстикова О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста / О.В. Толстикова, О.В. Савельева. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2013.
5. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. – Айрис-Пресс, 2004.