

**Ткаченко Олеся Евгеньевна**

студентка

**Погодина Ирина Алексеевна**

канд. пед. наук, старший преподаватель

ГБОУ ВО «Ставропольский государственный  
педагогический институт»

г. Ставрополь, Ставропольский край

## **РОЛЬ ИНТЕРНЕТА В СТАНОВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ**

***Аннотация:** в данной статье рассматривается роль интернета, информатизации, телекоммуникационных, информационных и информационно-коммуникационных технологий в становлении персональной образовательной сферы будущих учителей. Авторы приходят к выводу, что для будущего учителя особо важно организовать правильное использование Интернет-ресурсов, так как это играет первостепенную роль в становлении персональной образовательной сферы будущих учителей. Процесс информатизации позволяет изучать учебный материал с той скоростью и в том виде, которые в большей степени подходят для непрерывного процесса обучения.*

***Ключевые слова:** интернет, информатизация, интернет-технологии, веб-сайт, образовательный процесс.*

С введением федерального государственного образовательного стандарта последнего поколения произошло немало важных изменений в образовательной структуре. Одним из таких изменений, безусловно, можно считать внедрение интернет-технологий. А именно их влияние на становление персональной образовательной сферы будущих учителей.

Сегодняшний образовательный процесс всесторонне дополняется массовостью различных телекоммуникационных и информационных технологий, которые не оставляют без внимания всех участников этого процесса. На фоне этого крупномасштабного явления появляются, дополняются и развиваются методы и

формы обучения, трансформируется роль самого педагога. Главная задача профессиональной деятельности учителей в сети – это, прежде всего, формирование логического мышления, интереса к предмету, коллективной работы и развитие творческих идей и проектов. Учебно-воспитательная работа на просторах интернета имеет большое значение. Примерами таких работ могут служить: дистанционные олимпиады, различные конкурсы, задачи, викторины, видеоконференции при помощи технологии Skype, большую популярность сейчас набирают вебинары и кейс-задачи.

Информатизация играет две важные роли:

- 1) способствует в становлении персональной образовательной сферы будущих учителей.
- 2) является одним из факторов, заставляющим образование совершенствоваться.

В современном социуме становление персональной образовательной сферы будущих учителей невозможно представить без широкоформатного применения актуальных сегодня информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и возможностей, предоставляемых глобальной сетью Интернет.

Серьезным помощником в становлении персональной образовательной сферы учителя можно считать личный web-сайт. Сайт педагога – это продукт, рассчитанный на определённую аудиторию, а именно педагогов-коллег, родителей, учеников, посетителей, которые разделяют интересы данной тематики. Web-Сайт – очень удобное приспособление для предоставления информации и результатов различной деятельности. Он помогает донести сведения наиболее красочно, в мультимедийной интерпретации. Сайт предоставляет новую среду общения и новые возможности. Он помогает в самосовершенствовании будущего учителя как профессионала и как личности.

Использование личных сайтов и интернета в становлении персональной образовательной сфере будущих учителей целесообразно для:

1) результативного обеспечения актуальной, правдивой и своевременной информацией педагогов-коллег, учеников, родителей, случайных посетителей сайта, которым интересна данная тематика.

2) формирования многообразных форм деятельности учеников для самостоятельного овладения новыми знаниями.

3) изучения различных технологий мультимедиа, виртуальной реальности, гипертекстовых и гипермедиа-технологий для применения в учебной деятельности.

4) объективной оценки и прогноза эффективности обучения с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

5) помощи в предоставлении необходимых условий для персонального самостоятельного обучения.

6) постоянного и непрерывного общения педагогов-коллег, учеников и родителей, направленного на более эффективное обучение.

Данные критерии помогут в становлении персональной образовательной сферы будущим учителям в управлении познавательной деятельности учащихся, своевременно видеть результаты, при необходимости принимать целесообразные меры по степени обученности учащихся, проявлять педагогическое мастерство, вести непрерывный диалог с родителями, владеть различным методическим материалом, владеть авторским правом.

Также в качестве примера можно привести следующие сайты:

– сайт *www.teachers.tv* – располагает большим количеством образовательных телепрограмм;

– сайт *www.echalk.co.uk* – содержит большое количество ресурсов для интерактивных досок;

– сайт *www.ictineducation.org* – содержит статьи по вопросам использования информационных и коммуникационных технологий в обучении [1].

Таким образом, для будущего учителя особо важно организовать правильное использование Интернет-ресурсов, так как это играет первостепенную роль в становлении персональной образовательной сферы будущих учителей.

Процесс информатизации позволяет изучать учебный материал с той скоростью и в том виде, которые в большей степени подходят для непрерывного процесса обучения. Сегодня интернет – это та точка опоры, которая позволит перевернуть мир образования.

### ***Список литературы***

1. Мокичева О. Роль Интернета в профессиональном развитии учителя [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.урок.рф>
2. Бабанский Ю.К. Оптимизация процесса обучения (Общедидактический аспект). – М.: Педагогика, 1977. – 256 с.
3. Гузеев В.В. Образовательная технология ТОГИС – обучение в глобальных информационных сетях // Школьные технологии. – 2000. – №5. – С. 243–248; №6. – С. 159–167.