

Королёва Надежда Витальевна

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ №58»

г. Набережные Челны, Республика Татарстан

ВНЕДРЕНИЕ КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

Аннотация: в статье рассматривается вопрос сотрудничества семьи и школы посредством деятельности кружка «Семьеведение». Особое внимание уделено вовлечению родителей в школьные и классные мероприятия.

Ключевые слова: семья, сотрудничество, Семьеведение, воспитание, школьные мероприятия.

Подготовка ребенка к жизни, его гармоничное развитие и воспитание – главная социальная задача, которая решается обществом и семьей.

Во все времена семья для человека имела огромное значение, а для маленького ребёнка семья – это вообще целый мир, в котором он впервые начинает делать для себя открытия, учится любить, ненавидеть. В семье ребенок приобретает первоначальный опыт общения, умения жить среди людей, подражая взрослым, приобретает жизненный опыт.

Ведущая роль формы работы школы с семьей относится к индивидуальному взаимодействию с родителями учащихся. Без диалога между семьей и школой воспитать гармоничную личность трудно. В обязанности педагога должно входить просвещение родителей с точки зрения понимания психологии детей, нюансов их психологического формирования. И от поведения учителя зависит сближение семьи, подход к воспитанию в отдельно взятых семьях. Учителю под силу корректировать семейные отношения, умело вовлекая родителей вместе с детьми в совместные занятия. Поэтому очень важна скоординированная целенаправленная совместная работа семьи и школы.

В системе образования в настоящее время разрабатываются разнообразные модели взаимодействия семьи и школы. С осени 2012 года в Республике

Татарстан начал свою работу Национальный общественный комитет «Российская семья» по внедрению инновационного проекта «Семьеведение». Руководителем Татарстанского регионального отделения является д. соц.н., профессор Карцева Лидия Валерьевна. За эти годы свидетельства о повышении квалификации по программе «Семьеведение» получили 1226 педагогов из всех муниципальных районов республики.

С сентября 2016 года, согласно приказу Министерства, республика перешла к массовому обучению по проекту «Семьеведение» в детских садах, школах, техникумах. Данный курс носит синтетический, междисциплинарный характер и основан на социологии семьи, прививает обучаемым устойчивый интерес к семейным ценностям, уважение к официальному браку, психологически и социально успешной семье, воспитывающей нескольких детей.

«Семьеведение» в начальном и среднем звеньях общеобразовательных организаций реализуется в процессе воспитательной деятельности, вводится в качестве ежемесячных воспитательных мероприятий, классных часов согласно календарно-тематическому плану.

У учителей, прошедших курсы повышения квалификации по программе «Семьеведение», есть возможность вести кружок. Уже есть составленные рабочие программы, рассчитанные на 2 часа в неделю. Работая по данной программе, получаешь определенный опыт взаимодействия с детьми и родителями, поэтому появилась возможность составить интегрированную рабочую программу семье-ведение + краеведение. Поскольку к задачам курса «Семьеведение» относятся:

- формирование убеждения о важности семьи в жизни человека;
- укрепление привязанности к членам своей семьи;
- обучение умению гордиться достижениями своей семьи, оказывать помощь старшим, заботиться о младших и стариках.

Краеведение способствует решению задач социальной адаптации воспитанников школы, формированию у них готовности жить и трудиться в своем селе, районе, крае, республике, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении.

Программа предусматривает теоретическую и практическую части. Теоретическая часть связана с изучением основ семьеоведения. К практической части относятся посещения музеев, выставок, библиотек, организация мероприятий в соответствии с тематикой курса.

Учебный год всегда начинаем с планирования воспитательного процесса на первом родительском собрании. Все родительские собрания имеют тематическую направленность, ни одно собрание не сводится к решению бытовых вопросов или анализу недостатков в учёбе. В течение года организовываются встречи с родителями, на которых они рассказали о своих профессиях, почему они сделали такой выбор. Родители принимают активное участие в организации праздников, где являются прямыми участниками: начиная с написания сценария праздника, заканчивая переодевания в сказочных персонажей. Дети, в свою очередь, готовят концертные номера. Устраиваются совместные дни Отдыха, в которые организуются экскурсии в парк, спортивные мероприятия на базе школы, с выездом в парк. Родители с большим интересом вовлекаются в классные и общешкольные мероприятия. Это не всегда получается так легко, но если организовать работу с первого класса и проводить её систематически, то результат обязательно будет. А кружок «Семьеоведение» этому способствует.

Список литературы

1. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьёй: Учеб. пособие. – 2-е изд-е. – М.: Дашков и К, 2009. – 224 с.
2. Сулима Л.О. О реализации проекта «Семьеоведение» / Л.О. Сулима [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://nok-semya.ru/events/news/news_384.html