

Обаськина Эльвира Александровна

старший воспитатель

Плетнева Екатерина Николаевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №5 «Цветик-семицветик»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В ДОО

***Аннотация:** в статье раскрываются инновационные формы работы с родителями (законными представителями). Авторы приходят к выводу, что взаимодействие семьи и ДОО – это долгий и длительный процесс, требующих от всех участников образовательного процесса терпения, творчества и взаимопонимания. Разнообразие инновационных форм взаимодействия с родителями позволяет педагогам улучшить отношения с семьями, повысить педагогическую культуру родителей.*

***Ключевые слова:** взаимодействие, работа с родителями, сотрудничество, инновационные формы.*

Федеральный закон «Об утверждении Федеральной программы развития образования до 2020 года» обязывает «работников дошкольного образования развивать формы взаимодействия с семьями воспитанников...».

Взаимодействие – это способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.

Основная цель всех форм взаимодействия ДОО с семьей – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

В последние годы в педагогическом лексиконе все чаще стал использоваться термин «инновация». Инновация – это новшество, нововведение, которое серьезно повышает эффективность действующей системы.

Инновационные формы предполагают:

- активную позицию родителей;
- партнёрство с педагогами;
- инициативность в процессе сотрудничества и побуждения к действиям;
- применение в семейной среде приобретённых знаний.

Только совокупность этих составляющих дает право говорить об инновационности форм работы. Приведем примеры инновационных форм работы с родителями.

Мастер-классы для родителей передача действующей технологии, способ взаимодействия между родителями и обладающим признанным авторитетом педагогам, который обеспечивает передачу родителям опыта, мастерства путем прямого и комментированного показа приемов работы.

Клубы. Цель их создания – увеличение круга взаимодействия семьи и детского сада. На совместных встречах в клубе, за «круглым столом», вовремя дискуссии родители и педагоги имеют возможность лучше увидеть друг друга, получить новую информацию. Общение в клубе позволяет каждому из участников не только высказать своё мнение, но и быть услышанным, сравнить свою позицию с позицией других родителей, педагогов.

Тренинги для родителей, в ходе которых педагог создает условия для того, чтобы родители не только узнали свои педагогические возможности, но и могли использовать их в конкретных проблемных ситуациях, возникающих в семье.

Вечера вопросов и ответов. Они позволяют родителям уточнить свои педагогические знания, применить их на практике, узнать что-то новое, обменяться знаниями друг с другом, обсудить актуальные проблемы развития детей. Такой подход побуждает к творческому сотрудничеству родителей, детей и воспитателей, устраняет отчуждённость между ними, вселяют уверенность в успех совместной работы, решает многие проблемы.

Акции – комплекс мероприятий, действий помогающий родителям лучше понять возникшую проблему, определить свою позицию в решении этой проблемы, свое отношение к ней.

Официальный сайт ДОО – это также одна из инновационных форм работы с родителями посредством применения ИКТ. Наличие у детского сада официального сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОО, группы, о проводимых мероприятиях, новостях. На сайте родители могут получить полную информацию о коллективе детского сада. Также сайт детского сада может стать для родителей источником информации учебного, методического или воспитательного характера.

Новые формы ИКТ – взаимодействия позволяют:

- разместить портфолио семейных успехов на сайте ДОО;
- периодически устраивать контрольные для родителей в рамках сайта ДОО, а затем поощрять самых активных родителей на общих собраниях;
- организовать посредством сайта онлайн-общение с родителями и др.

В рамках электронной почты детского сада можно создать «Телефон доверия» – это почтовый ящик для личных вопросов родителей. Учитывая их занятость, любой член семьи может в короткой записке высказать сомнения по поводу методов воспитания своего ребёнка, обратиться за помощью к конкретному специалисту и т. п. «Телефон доверия» помогает родителям анонимно задать волнующие их вопросы, предупредить о необычных проявлениях в поведении ребёнка.

Экспозиции продуктов детской деятельности. Позволяет показать родителям продвижения ребенка в освоении основной общеобразовательной программы ДОО, познакомить детей группы и педагогов с личными предпочтениями каждого ребенка, с его хобби и увлечениями.

Взаимодействие семьи и ДОО – это долгий и длительный процесс, требующий от всех участников образовательного процесса терпения, творчества и взаимопонимания. В инновационных формах взаимодействия педагога с родителями, основанных на сотрудничестве (клубы, тренинги, мастер-классы, дебаты и др.), реализуется принцип доверительного партнерства. Разнообразие инновационных форм взаимодействия с родителями позволяет педагогам улучшить отношения с семьями, повысить педагогическую культуру родителей.

Список литературы

1. Сальникова Т.Г. Активные методы обучения в повышении профессиональной компетентности педагогов ДООУ. Из опыта работы. – СПб.: Детство-Пресс, 2017. – 80 с.
2. Сертакова Н.М. Инновационные формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей. – СПб.: Детство-Пресс, 2013. – 80 с.
3. Педразвитие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pedrazvitie.ru/raboty_doshkolnoe_new/index?n=43060