

Черепанова Лариса Михайловна

заместитель директора по воспитательной работе
ГБПОУ «Нижегородский областной колледж культуры»
г. Бор, Нижегородская область

СТАНОВЛЕНИЕ ГРАЖДАНИНА В СИСТЕМЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ

Аннотация: в статье раскрываются основные направления воспитательного процесса в Нижегородском областном колледже культуры, направленного на создание условий для развития личности, на подготовку высокоадаптированного и компетентного специалиста. Автор описывает основные направления воспитательного процесса: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, формирование здорового образа жизни. В статье также затрагиваются вопросы адаптации студентов первого года обучения, некоторые аспекты художественно-эстетического воспитания, роль классного руководителя в становлении специалиста в области культуры.

Ключевые слова: воспитательный процесс, внеклассная работа, колледж культуры, адаптация студентов.

Воспитательный процесс в колледже направлен на создание условий для развития личности, на подготовку энергичного, гибкого, высокоадаптированного и компетентного специалиста. Он осуществляется по направлениям: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, формирование здорового образа жизни.

Для их реализации в колледже проводятся программы, направленные на адаптацию студентов первого года обучения: классные часы «Наш колледж» – традиции и нормы; организационно-психологические тренинги в группах нового набора; традиционный месячник первокурсника, в ходе которого первокурсники знакомятся с творчеством старшекурсников, через мастер-классы начинают постигать азы будущей профессии; проходят встречи с лучшими творческими

коллективами области. Высшая точка месячника первокурсника – вечер посвящения в студенты «Добро пожаловать в наш общий дом!».

Особое место в воспитательной работе колледжа занимает формирование духовно-нравственной, творческой, успешной личности. В Музее боевой славы, который является центром воспитания у студентов интереса к прошлому и настоящему колледжа, воспитания патриотизма, к 70-летию победы в Великой Отечественной войне была создана новая экспозиция. Лучшим студентам по результатам зимней и летней экзаменационных сессий присуждаются именные стипендии Героев Советского Союза: бывшего директора Н.П. Власенко, выпускников колледжа А.Н.Медведева и В.Г. Шашкова, участников Великой Отечественной войны, преподавателей и сотрудников колледжа – И.Г. Волкова, В.А. Мелешина, В.С. Вершинина, А.Ф. Зарубина, В.И. Якимова, А.И. Мишанькина, Я.В. Чалова, И.И Полушкина, А.А. Сакулина, В.Л. Кондратьева.

Традиционными стали в колледже Недели мужества, посвящённые Дню Победы: линейки «Мы этой памяти верны», Посты памяти в Музее боевой славы, участие в акциях «Бессмертный полк» и «Гвоздика», посещение мест захоронения преподавателей и сотрудников колледжа.

2017 год – юбилейный для колледжа, которому исполнилось 60 лет. У истоков его создания стояла Заслуженный работник культуры РФ, почетный гражданин Борского района Нижегородской области А.В. Калошина. В юбилейный год на фасаде здания была открыта мемориальная доска ее памяти, учреждена стипендия имени А.В. Калошиной.

К 75-летию победы в Сталинградской битве в НОКК был посвящен ряд мероприятий: классные часы «Они защищали Сталинград», просмотр и обсуждение фильмов «Сталинград», «Жизнь и судьба», «Горячий снег», «Они сражались за Родину», конкурс эссе на тему: «Сталинградская битва – сражение века».

Центральное место в воспитательном процессе занимает художественно-эстетическое воспитание: экскурсии в ГСЦИ «Арсенал», творческие встречи с представителями event-индустрии, экскурсии на выставки и в музеи г. Бор, Н. Новгород и области, встречи с художниками, писателями, режиссёрами,

руководителями творческих коллективов, регулярные посещения концертных выступлений профессиональных и самодеятельных коллективов, фестивалей, конкурсов, спектаклей нижегородских театров, концертов гастролирующих ансамблей, концертов по абонементам Нижегородской государственной консерватории им. М.И. Глинки.

Внеклассная работа является связующим звеном между учебным процессом и личностным ростом студента, так как современному обществу нужны кадры, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить. Сегодня недостаточно обеспечить овладение студентом суммой знаний, надо научить учиться, пробудить желание познавать окружающий мир – развить устойчивый интерес к учёбе, к знаниям и потребность в их самостоятельном поиске.

Важной стороной деятельности классного руководителя является педагогическая поддержка, направленная на развитие личности студента в процессе его социальной адаптации, разрешение индивидуальных и групповых затруднений в период профессиональной подготовки. В воспитательном взаимодействии, ориентированном на развитие индивидуальности студента, классные руководители используют принципы: целостность, вариативность, творческая активность, рефлексивность.

Классные часы в группах – это методический элемент воспитания. Формы их проведения разнообразные: беседы, лекции, круглые столы, тестирования, презентации, мастер-классы, диспуты, дискуссии, творческие встречи, психологические игры, вечера музыки, поэзии, творческие рассказы, литературно-музыкальные композиции и т. д.

Большой пласт в воспитательном процессе занимает воспитательная работа в общежитии. Она реализуется через проекты «Досуг», «Гражданин», «Здоровье». В общежитии работает студенческий совет. Совместно с воспитателем Л.П. Былиной он решает вопросы учёбы, активного отдыха студентов. Еженедельно в актовом зале общежития Совет общежития проводит разнообразные программы: «Вечер знакомств», «Спеши сделать добро», чествование

именинников, «Мамочка, милая мама моя», «Воинский долг на земле неизменен», час нравственности и т. д. В общежитии работает киноклуб «Образ» и пресс-центр.

Большую помощь в адаптации студентов оказывает психологическая служба. Её работа направлена на обеспечение психологических условий успешного обучения и развития личности, её социализации и профессионального становления.

Воспитательный процесс в колледже – это объединение усилий преподавателей, студентов, воспитателя, психолога и, конечно, родителей. Именно в этой связке мы достигаем результатов. Воспитательные процессы трансформируются в связи с процессами, происходящими в обществе, но неизменным остаются: преемственность поколений, верность традициям Нижегородского областного колледжа культуры.