

Попова Эльвира Ивановна

старший воспитатель

Чомоян Валентина Михайловна

медицинская сестра

Никольская Людмила Геннадьевна

инструктор по физической культуре

МДОБУ «Новоарбанский Д/С «Радуга»

п. Новый, Республика Марий Эл

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЕ» В УСЛОВИЯХ ДОО

Аннотация: статья посвящена вопросам оздоровления детей в условиях ДОО. В итоге авторы приходят к заключению о значимости реализации программы «Здоровье» и совместной работы педагогов и родителей, способствующих укреплению здоровья детей.

Ключевые слова: физическое развитие, оздоровление, дети, ДОО.

Решающая роль по формированию личностного потенциала и пропаганде здорового образа жизни принадлежит совместной работе детского сада и семьи. Сегодня важно взрослым, формировать и поддерживать и сохранять здоровье, как самих себя, так и своих детей. Проблема здоровья детей выдвигает на первый план индивидуализацию воспитательно-образовательного процесса, понимаемую как организацию адаптации личности в процессе развития, воспитания и оздоровления. В силу сложности и многогранности проблемы ее необходимо рассматривать по принципу комплексности, как медицинскую, психологическую, социальную, педагогическую, и системности.

В детском саду совместно с педагогами и медицинской сестрой разработана программа «Здоровье». Цель программы: сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Задачи программы:

– сформировать у педагогического коллектива валеологический подход к воспитанию и обучению детей дошкольного возраста;

- организовать воспитательно-образовательный процесс в ДОУ на принципах здоровьесберегающей педагогики;
- улучшить медико-социальные условия, совершенствовать развивающую среду ДОУ;
- создать условия для эмоционально-психического благополучия ребенка.

Для реализации программы «Здоровье» в детском саду созданы все условия: имеется физкультурный зал, спортивная площадка, физкультурное оборудование;

- воспитывать у дошкольников потребность в здоровом образе жизни;
- развивать познавательный интерес к окружающему через различные виды деятельности;
- осуществлять преемственность в работе детского сада и семьи, детского сада и школы;
- осуществлять взаимодействие с социальными институтами по вопросам здоровьесбережения воспитанников.

Работа по реализации программы ведется нескольким направлениям:

- создание условий для эмоционально-психического благополучия ребенка;
- повышение квалификации педагогов по оптимизации учебно-воспитательного процесса, использованию здоровье сберегающих технологий в ДОО;
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в тесном контакте со специалистами и с медицинскими работниками;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- использование возможностей семьи и социума по организации здоровьесберегающих технологий и пропаганда здорового образа жизни; формирование положительного имиджа ДОО в социуме.
- ежегодный мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников на основе комплексных психологических,

социально-педагогических, морфофункциональных и медицинских обследований детей. Получение эффективных данных о состоянии здоровья воспитанников, о динамике показателей при реализации программы «Здоровье».

Используем различные формы организации здоровьесберегающей работы:

- организованная образовательная деятельность физкультурой;
- самостоятельная деятельность детей;
- подвижные игры;
- утренняя гимнастика (традиционная, дыхательная, звуковая);
- двигательно-оздоровительные физкультминутки;
- физические упражнения после дневного сна;
- физические упражнения в сочетании с закаливающими процедурами;
- физкультурные прогулки (в парк, на стадион);
- физкультурные досуги;
- спортивные праздники и другое.

Осуществление оздоровительной работы ведется совместно с родителями воспитанников, которая включает:

- анкетирование родителей с целью выявления знаний и умений в области здорового образа жизни;
- организация консультативного пункта по физкультурно-оздоровительной работе с детьми;
- определение приоритетных направлений по оздоровлению детей, в которых заинтересованы родители;
- обучение родителей приёмам и методам оздоровления детей;
- проведение целенаправленной работы среди родителей по пропаганде здорового образа жизни;
- изучение опыта семейного воспитания детей по физической культуре;
- организация мероприятий по обмену опытом среди родителей.

Таким образом, реализация программы «Здоровье» проходит успешно, а совместная работа педагогов и родителей способствует укреплению здоровья детей.

Список литературы

1. Аптрашитова В.С. Здоровьесберегающая деятельность в ДОУ / В.С. Аптрашитова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sundekor.ru/referat/ucheba/zdorovesberegaushchaia-deiatelnost-v-dou/>
2. Программа «Здоровье» детского сада.