

Попова Эльвира Ивановна

старший воспитатель

Никольская Людмила Геннадьевна

инструктор по физической культуре

Краснощёкова Дина Ивановна

воспитатель

МДОБУ «Новоарбанский Д/С «Радуга»

п. Новый, Республика Марий Эл

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ И ИНСТРУКТОРА

ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В УСЛОВИЯХ ДОО

Аннотация: авторы статьи отмечают, что эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОО зависит от рационального взаимодействия педагогов детского сада: воспитателей и инструктора по физической культуре. Решение оздоровительных задач осуществляется как в рамках физкультурно-оздоровительной работы, так и в ходе организованной образовательной деятельности и режимных моментах. При этом важна согласованность действий педагогов и специалистов.

Ключевые слова: ДОО, физкультурно-оздоровительная работа.

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОО зависит от рационального взаимодействия педагогов детского сада: воспитателей и инструктора по физической культуре. В настоящее время в детском саду практикуется организация занятий физической культурой и физкультурных досугов при совместном участии инструктора по физической культуре и воспитателя. Воспитатель не просто присутствует на мероприятии, а проявляет интерес к происходящему, активно участвует совместно с детьми и в проведении инструктору по физической культуре. Между тем от активного участия воспитателя, его взаимопонимания и взаимодействия с инструктором по физической культуре зависит конечный результат и достижение таких целей, как повышение двигательной активности детей, формирование у воспитанников двигательной культуры, положительного эмоционального настроя.

На занятиях к воспитателю предъявляются те же требования, что и к дошкольникам: обязательное наличие физкультурной формы и соответствующей обуви. Это позволит воспитателю быть свободным в движениях, благодаря чему он сможет включиться в образовательную деятельность по физическому развитию. Например, в ходе вводной части занятия физической культурой воспитатель может вместе с детьми под руководством специалиста выполнить запланированные виды ходьбы и бега.

В основной части занятия физической культурой, во время выполнения общеразвивающих упражнений, дошкольники должны усвоить показанное инструктором по физической культуре движение и действовать в соответствии с образцом так же ловко и технически правильно. Функция воспитателя на данном этапе – оказание индивидуальной помощи ребенку, который в ней нуждается. Педагог может помочь ему принять правильное исходное положение или исправить неверно выполненное движение.

Также воспитатель может помочь специалисту расставить необходимый спортивный инвентарь и убрать его после выполнения детьми упражнений. При фронтальном способе одинаковые для всех упражнения выполняются сразу всеми детьми. И специалист, и воспитатель следят за правильностью выполнения упражнений и осанкой дошкольников.

При групповом способе организации дети распределяются на группы, каждая из которых выполняет свое задание. При этом инструктор по физической культуре занимается с одной группой, а воспитатель с другой.

Индивидуальный способ заключается в выполнении отдельных упражнений каждым занимающимся самостоятельно. Ценность индивидуального выполнения в том, что оно позволяет обратить внимание каждого ребенка на качество движения. Задача специалиста и воспитателя – помочь ему увидеть недостатки, а при необходимости прийти на помощь в нужный момент.

На занятиях физической культурой воспитатель и инструктор по физической культуре делят «станции» между собой, следят за качеством и обеспечивают безопасность выполнения упражнений, осуществляют при необходимости

страховку. Зная индивидуальные возможности каждого ребенка, воспитателю необходимо расположиться так, чтобы оказать ему в нужный момент помочь. Во время проведения подвижных игр воспитатель, как и инструктор по физической культуре, должен знать игру, заранее усвоить ее правила и выучить с детьми слова, если они предусмотрены. Участие воспитателя в подвижных играх и игровых упражнениях улучшает эмоциональный настрой дошкольников, оказывает положительное влияние на повышение уровня их двигательной активности. В заключительной части занятия физической культурой при подведении специалистом итогов воспитатель также может выразить свое мнение о том, как прошло мероприятие, кто из детей справился с заданием, что им не удалось. После совместного проведения занятия физической культурой деятельность воспитателя не заканчивается. Новые двигательные навыки закрепляется с детьми при проведении индивидуальной работы (в течение дня в часы игр и прогулок). Следуя рекомендациям инструктора по физической культуре, воспитатель организует индивидуальную работу с детьми, отстающими в усвоении программного материала, активизирует малоподвижных и ослабленных дошкольников.

Таким образом, эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ напрямую зависит от взаимодействия воспитателей и инструктора по физической культуре.

Список литературы

1. Тарасова Т.А. Совершенствование физической подготовки старших дошкольников в условиях ДОУ и семьи // Инструктор по физкультуре. – №1. – 2010. – 84 с.
2. Спирина Н.А. Взаимодействие инструктора ФК с воспитателем [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2014/11/27/vzaimodeystvie-instruktora-fk-s-vospitatelem>