

Меньшикова Анна Андреевна

аспирант

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский

Томский государственный университет»

г. Томск, Томская область

ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ДЕТЕРМИНИСТСКОЙ МЕТОДОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ И НИР

Аннотация: в данной статье представлены результаты методологической разработки основанных на семантическом детерминизме методов и подходов, способных значительно ускорить процесс работы субъекта.

Ключевые слова: методология, детерминизм, индетерминизм, онтология, эпистемология, методология.

Из многочисленных примеров, направленных на создание продуктивных аналогий, важных для развития субъекта познания и образовательных процессов в современных условиях действенным оказывается метафора паутины. В символическом смысле паутина еще с периода средневековья оказывалась предупреждающим мотивом коварной ловушки, обладающей значительным гибельным значением.

Паутина как объект реальности обладает качествами легкости. Она практически не видна. Особенно он не видна, когда не обращаешь на нее внимания. В то же время наличие паутины указывает на целенаправленную организованную деятельность, злой умысел. Для профилактики негативных ситуаций нужно быть осторожным. Если субъекту получается попасть в такую негативную ситуацию, проблема связи с паутиной заключается в том, что самостоятельно выбраться из смертельной ловушки не получится. Нужно иметь надежных товарищай, на которых можно положиться. В случаях, когда таковых по близости не оказывается, приходится надеяться на свои силы. Нужно быть готовым выразить противодействие, если не силой, то подручными средствами и сопутствующими инструментами. В подобных ситуациях грубое вмешательство может оказаться

подходящим приемом. Поэтому в случае, когда провокации уже настолько действуют, что субъект оказывается поглощенным ситуацией и она кажется ему безвыходной, нужно быть готовым к решительным действиям. Приходится прямо обращаться к оппонентам. Опасность паутины как метафоры заключается в том, что подобные аналогии имеют совершенно явно выраженные принципы не физического свойства. Здравомыслие позволяет увидеть опасность. В случае, когда проблему не удается избегать, можно применить принцип зеркального отражения и воспользоваться тождественной методологией – отвечать запутанной и неожиданной ситуацией на такую же запутанную.

Паутина обладает не только негативной коннотацией. В известном культурном смысле паутина является отражением связи со множеством узлов, творчеством. Такое же значение имеет паутина в древнегреческом мифе об Арахне.

Принципы действия коннотаций паутины в этом случае выражают сквозное семантическое значение, метафорически объединяющее несколько источников и понятий. В данном случае такими концептами могут быть паутина – деятельность – текст. Способность писать, создавать тексты жизненно необходимо для субъекта в сфере образования. Формируется связь детерминизма [1–6], затрагивающего свойства объектов реального мира, поиска новых значений и функций. Текст как сплетение отражает созидательные принципы. Создание узлов, наподобие figurативного значения образа паутины, позволяет сэкономить время, применить малые усилия и охватить ими большое пространство. Применение такого принципа оказывается значимым в условиях нехватки времени, выполнения задания, связанного письменной деятельностью, в короткие сроки.

Образ паутины непременно связан с фигурой паука.

Не случайно, сталкиваться с пауками во сне является нехорошим знаком в толкованиях снов. В аллегорическом смысле паук всегда являлся отождествлением порока, незаметного рокового врага.

Пауки в живой природе – опасные охотники, грациозные, ловкие и сильные. Качественные свойства таких противников нельзя недооценивать. Как аллегорическое выражение пороков, паук настраивает на то, что искать источники и

причины проблем следует в первую очередь в себе самом. Для этого субъект должен изучить себя, понимать мотивы своих поступков, не стремиться преуспеть во всем, внимательно относиться к обстоятельствам. Необходимо заниматься самовоспитанием, тренировать силу воли. Алгоритм такой тренировки можно выразить в принципе следования постепенному увеличению нагрузки, что способно отразиться и на структуре работы, и на создании моральной опоры через деятельность.

Список литературы

1. Вероятность и ее приложения / Отв. ред. А.К. Ляху. – Кишинев: Штиинца, 1990. – 97 с.
2. Детерминизм и современная наука / Отв. ред. А.С. Кравец. – Воронеж: Изд-во Воронежского ун-та, 1987. – 172 с.
3. Гнеденко В.В. Курс теории вероятностей. – М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 318 с.
4. Кравец А.С. Вероятность и системы. – Воронеж, 1970.
5. Купцов В.И. Детерминизм и вероятность. – М.: Изд-во полит. лит., 1976. – 256 с.
6. Лаплас. Опыт философской теории вероятностей. – М.: Типо-литография Т-ва И.Н. Кушнерев и К°, 1908. – 210 с.