

**Кузнецова Ирина Борисовна**

преподаватель

**Ермакова Илона Владимировна**

студентка

**Котлярская Диана Вадимовна**

студентка

**Ярмиш Екатерина Сергеевна**

студентка

Южно-Российский институт управления (филиал)

ФГБОУ ВО «Российская академия народного

хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

## **СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

***Аннотация:** в статье авторы отмечают немаловажную роль в здоровьесберегающей деятельности физической культуры. Исследователи подчеркивают, что у данной дисциплины имеется ряд специфических функций: кардинальные и профилированные. Эта специфика наиболее четко демонстрируется при рассмотрении задач видов и разновидностей физической культуры: базовой, профессионально-прикладной, оздоровительно-реабилитационной, спорта, физической рекреации. В следствии этого, актуально более подробно и детально разобраться в функциях физической культуры.*

***Ключевые слова:** физическая культура, здоровьесберегающая деятельность, образование, специфические функции физической культуры.*

Главная цель физкультуры – содействие воспитанию здорового, всесторонне физически развитого человека, способного к долголетней эффективной личной и профессиональной деятельности. Специфические функции выражают особенности, характерные свойства, отсутствующие у других явлений культуры. В целом они заключаются в ее свойствах, позволяющих удовлетворять

естественные потребности человека в двигательной активности. Они оптимизируют физическое состояние и развитие организма по закономерностям укрепления здоровья, обеспечивают физическую дееспособность, необходимую в жизни. Таким образом, можно выделить следующие функции:

- специфические образовательные функции. Более полно выражены в общей системе образования для систематического формирования жизненно важного фонда двигательных умений, навыков и знаний;

- специфические прикладные функции. Они выражены при использовании физической культуры в системе специальной подготовки к трудовой деятельности. Используются в качестве фактора профессионально-прикладной физической подготовки;

- «спортивные» функции, наиболее ярко выраженные в сфере спорта высших достижений, проявляющиеся в том, что физическая культура служит фактором достижения высоких результатов в реализации физических возможностей человека;

- специфические рекреативные и оздоровительно-реабилитационные функции. Встречаются при использовании физической культуры в сфере организации досуга, в системе специальных восстановительных мер.

Специфические функции отражают сущность физической культуры, ее основой является двигательная деятельность. Здесь выделяют 4 группы функций (по признакам общности их проявления).

1. Общее развитие и укрепление организма.

2. Подготовка к трудовой деятельности и защите Родины. Целью является физическое обучение и воспитание.

3. Удовлетворение потребностей в активном отдыхе и распределении вне-рабочего времени.

4. Раскрытие волевых, физических качеств и двигательных возможностей человека.

Эти функции проявляются в различных разделах, видах и фрагментах физической культуры. Реализуются они неполно, причем тем в меньшей степени, чем

более мал специализированный раздел и чем короче время использования различных компонентов.

Рассмотрим специфические профилированные функции видов и разновидностей физической культуры:

– разнообразие объективных социальных и личностных потребностей, которые предъявляются к физической культуре и которые она удовлетворяет в силу присущих ей свойств;

– особенности тех социальных сфер и структур, включающие определённые компоненты физической культуры и с пользой функционирующие к особенностям и условиям, характерным для различных сфер и структур;

– особенности контингентов, приобщаемых к физической культуре.

Таким образом, планомерно организованный процесс специально направленного использования физической культуры для формирования двигательных умений и навыков, способствующих освоению профессии. Необходима деятельность, направленная на удовлетворение интереса к определённому виду спорта, на достижение высоких спортивных результатов, получивших признание у общества, на повышение как собственного престижа, так и уровня – престижа Родины. Использование любых видов двигательной активности в целях физического развития и укрепления здоровья.

### ***Список литературы***

1. Методические разработки для студентов «Ориентировочная систематизация специфических функций физической культуры и ее функциональные связи». – Тамбов, Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2011.

2. Вегнер П.Г. Проблемы формирования здорового образа жизни и разнообразие систем педагогического управления / П.Г. Вегнер, К.Е. Полотнянко, Е.В. Ушакова [и др.] // Философия образования. – 2016. – №5. – С.166–174.

3. Кучма В.Р. Формирование здорового образа жизни детей и единого профилактического пространства в образовательных организациях и пути решения. – М.: ФГБНУ «Научный центр здоровья детей». – 2015. – С. 20–25.