

Кузнецова Ирина Борисовна

преподаватель

Ермакова Илона Владимировна

студентка

Котлярская Диана Вадимовна

студентка

Ярмиши Екатерина Сергеевна

студентка

Южно-Российский институт управления (филиал)

ФГБОУ ВО «Российская академия народного

хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация: в статье авторы отмечают немаловажную роль в здоровьесберегающей деятельности физической культуры. Исследователи подчеркивают, что у данной дисциплины имеется ряд специфических функций: кардиальные и профилированные. Эта специфика наиболее четко демонстрируется при рассмотрении задач видов и разновидностей физической культуры: базовой, профессионально-прикладной, оздоровительно-реабилитационной, спорта, физической рекреации. В следствии этого, актуально более подробно и детально разобраться в функциях физической культуры.

Ключевые слова: физическая культура, здоровьесберегающая деятельность, образование, специфические функции физической культуры.

Главная цель физкультуры – содействие воспитанию здорового, всесторонне физически развитого человека, способного к долголетней эффективной личной и профессиональной деятельности. Специфические функции выражают особенности, характерные свойства, отсутствующие у других явлений культуры. В целом они заключаются в ее свойствах, позволяющих удовлетворять

естественные потребности человека в двигательной активности. Они оптимизируют физическое состояние и развитие организма по закономерностям укрепления здоровья, обеспечивают физическую дееспособность, необходимую в жизни. Таким образом, можно выделить следующие функции:

- специфические образовательные функции. Более полно выражены в общей системе образования для систематического формирования жизненно важного фонда двигательных умений, навыков и знаний;
- специфические прикладные функции. Они выражены при использовании физической культуры в системе специальной подготовки к трудовой деятельности. Используются в качестве фактора профессионально-прикладной физической подготовки;
- «спортивные» функции, наиболее ярко выраженные в сфере спорта высших достижений, проявляющиеся в том, что физическая культура служит фактором достижения высоких результатов в реализации физических возможностей человека;
- специфические рекреативные и оздоровительно-реабилитационные функции. Встречаются при использовании физической культуры в сфере организации досуга, в системе специальных восстановительных мер.

Специфические функции отражают сущность физической культуры, ее основой является двигательная деятельность. Здесь выделяют 4 группы функций (по признакам общности их проявления).

1. Общее развитие и укрепление организма.
2. Подготовка к трудовой деятельности и защите Родины. Целью является физическое обучение и воспитание.
3. Удовлетворение потребностей в активном отдыхе и распределении внерабочего времени.
4. Раскрытие волевых, физических качеств и двигательных возможностей человека.

Эти функции проявляются в различных разделах, видах и фрагментов физической культуры. Реализуются они неполно, причем тем в меньшей степени, чем

более мал специализированный раздел и чем короче время использования различных компонентов.

Рассмотрим специфические профилированные функции видов и разновидностей физической культуры:

- разнообразие объективных социальных и личностных потребностей, которые предъявляются к физической культуре и которые она удовлетворяет в силу присущих ей свойств;
- особенности тех социальных сфер и структур, включающие определённые компоненты физической культуры и с пользой функционирующие к особенностям и условиям, характерным для различных сфер и структур;
- особенности контингентов, приобщаемых к физической культуре.

Таким образом, планомерно организованный процесс специально направленного использования физической культуры для формирования двигательных умений и навыков, способствующих освоению профессии. Необходима деятельность, направленная на удовлетворение интереса к определенному виду спорта, на достижение высоких спортивных результатов, получивших признание у общества, на повышение как собственного престижа, так и уровня – престижа Родины. Использование любых видов двигательной активности в целях физического развития и укрепления здоровья.

Список литературы

1. Методические разработки для студентов «Ориентировочная систематизация специфических функций физической культуры и ее функциональны связей». – Тамбов, Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2011.
2. Вегнер П.Г. Проблемы формирования здорового образа жизни и разнообразие систем педагогического управления / П.Г. Вегнер, К.Е. Полотнянко, Е.В. Ушакова [и др.] // Философия образования. – 2016. – №5. – С.166–174.
3. Кучма В.Р. Формирование здорового образа жизни детей и единого профилактического пространства в образовательных организациях и пути решения. – М.: ФГБНУ «Научный центр здоровья детей». – 2015. – С. 20–25.