

Кудряшова Светлана Николаевна

учитель

МБОУ «Специальная (коррекционная)

общеобразовательная школа»

г. Губкинский, Ямало-Ненецкий АО

МЕЖПРЕДМЕТНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ - НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

***Аннотация:** цель статьи – сформировать представления о здоровом образе жизни как одной из главных ценностей человеческой жизни, о правилах сохранения и укрепления здоровья; воспитание общей культуры здоровья и ответственного отношения к своему здоровью; развить зрительное кинестетическое восприятие, логическое мышление и обогатить сенсорный опыт.*

***Ключевые слова:** здоровье, формирование здорового образа жизни, полезные и вредные привычки, соблюдение чистоты, культура питания, режим, сочетание труда и отдыха, спортивные упражнения, позитивное настроение.*

Тема урока: «Здоровый образ жизни».

Цели:

1. Формирование знаний о:

– здоровом образе жизни как одной из главных ценностей человеческой жизни;

– правилах сохранения и укрепления здоровья.

2. Воспитание общей культуры здоровья и ответственного отношения к своему здоровью:

– стимулировать у детей желание заниматься спортом.

3. Развитие исследовательских качеств и аналитических способностей учащихся.

4. Формирование убеждения о необходимости сохранения личного здоровья и ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

5. Развитие и коррекция зрительного кинестетического восприятия, развитие и обогащение сенсорного опыта; коррекция логического мышления.

Задачи урока:

1. Образовательные:

- учить выделять главное, применять полученные знания на практике;
- учить задавать вопросы, хорошо разбираться в теории, уметь излагать материал.

Способствовать созданию условий для:

- активизации усвоения правил здорового образа жизни;
- стремления сохранять и укреплять здоровье;
- формирования положительного отношения к здоровью как величайшей ценности.

2. Развивающие:

- развивать умения наблюдать, сопоставлять, анализировать, делать выводы, обобщать;
- развивать критическое мышление;
- познавательный интерес к окружающему миру через работу с разными информационными источниками.

3. Коррекционно-развивающие:

- развивать творческое воображение, наблюдательность, точность восприятия, мелкую моторику пальцев;
- развивать навыки контроля и самоконтроля при выполнении упражнений;
- совершенствовать зрительные и моторные ощущения при выполнении практической работы.

4. Воспитательные:

- воспитывать коммуникативные умения (сотрудничать в малой группе, слушать товарищей);
- воспитывать бережное отношение к здоровью.

Планируемые результаты:

1. Регулятивные УУД:

2 <https://interactive-plus.ru>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– уметь самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения, контролировать и оценивать свои действия.

2. Познавательные УУД:

– учащиеся сформулируют правила здорового образа жизни, научатся их выполнять;

– уметь ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать какая информация нужна для решения учебной задачи, сравнивать, анализировать.

3. Коммуникативные УУД:

– осваивать правила работы в группе, воспроизводить и применять правила работы в группе, передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

– уметь доносить свою позицию до других, высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.

4. Личностные УУД:

– положительное отношение к изучаемой теме, установка на ЗОЖ;

– мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения.

Оборудование:

– экран, мультимедийный проектор, компьютер;

– презентация к уроку, листы с заданиями для учащихся.

Ход урока:

1. Организационный момент.

Учитель: Здравствуйте, уважаемые коллеги! Сегодня вы присутствуете на интегрированном уроке по предмету «Окружающий мир» и коррекционно-развивающего занятия по теме «Здоровый образ жизни» в 3 а классе.

– Ребята, приглашаю вас в кабинет.

– Здравствуйте! Ребята на партах вы видите модели спортивного инвентаря и пирамиды правильного питания. Выбирайте что вам больше нравится и рассказывайтесь за парты.

– Заходя в класс, каждый из вас поздоровался с нами. А кто знает, что значит слово «здравствуйте»? Такими словами люди приветствуют друг друга, желают здоровья. В давние времена люди говорили не здоровье, а здравие.

– Вот и вы, рассказываясь, выбрали фрукты или спортивный инвентарь, которые также влияют на здоровье.

Сообщение темы урока.

Психолог: Ребята, для того чтобы обозначить тему урока, предлагаю посмотреть видеоролик.

Видео «children are awesome».

– Понравилось? Ребят, вы любите заниматься спортом?

– Хотите быть похожими на этих ребят?

– Какой образ жизни ведут герои ролика?

Учитель: Все верно. О таких людях мы говорим, что они ведут здоровый образ жизни.

– Кто уже догадался, о чем мы будем говорить сегодня на уроке?

Учитель: «Здоровый образ жизни» (слайд).

– Сегодня мы с вами выясним, что значит здоровый образ жизни?

– Урок пройдет под девизом:

«Мы умеем думать,

умеем рассуждать.

Что полезно для здоровья,

то и будем выбирать!»

Учитель: Для того чтобы вы сделали правильный выбор, я приглашаю вас совершить путешествие по городу Здоровья. (На доске карта городка Здоровья со станциями). Каждой станции мы должны будем дать название и определить основное правило сохранения и укрепления здоровья.

Работа над темой урока.

Станция 1 «Чистюлькино».

Учитель:

- Итак, отправляемся на первую станцию.
- Как вы думаете, как она называется?
- Для чего животные купаются и чистят своё тело?
- А зачем моется человек? (Чтобы быть чистым).
- Почему плохо быть грязнулей?

Психолог: Заданием станции будет игра в пантомиму. Приглашаются по одному участнику из команд спорта и здорового питания. Получив жетон, вы должны без слов изобразить действие, связанное с поддержанием чистоты.

Чистим зубы.

Моем руки, лицо.

Стираем.

Подметаем пол.

Расчёсываемся.

Вытираем стол.

Отряхиваемся, чистим костюм.

Гладим вещи.

Учитель: Молодцы! Кто готов назвать главное правило станции «Чистюлькино»? (ответы детей) – «Соблюдайте чистоту!»

- Давайте хором прочитаем Волшебные слова:

От простой воды и мыла

У микробов тают силы.

Станция 2 «Лакомка».

Психолог: Добро пожаловать на следующую станцию.

- Как вы думаете, как она называется? «Лакомка».
- Поднимите руки кто любит вкусно покушать?
- Какое ваше самое любимое блюдо?

– Ребята нужно помнить, что некоторыми продуктами увлекаться не стоит. И чтобы выяснить какие это продукты предлагаю сыграть в игру. С закрытыми глазами определите продукт и положите его на соответствующий поднос – полезный или вредный.

конфета	киндер	капуста
Фанта	морковь	яблоко
чипсы	кефир	лимон
чупа-чупс	лук	йогурт

– Почему вы считаете, что именно эти продукты, нельзя часто употреблять в пищу?

Учитель: Молодцы, кто готов назвать главное правило станции «Лаккомка»? – Правильно питайся!

– Давайте хором прочитаем Волшебные слова:

Прежде, чем за стол мне сесть,
Я подумаю, что съесть.

Станция 3 «Режимная».

Учитель: А нас уже ждет другая станция.

- Учёба в школе, выполнение домашних заданий – серьёзный труд.
- Вы сильно устаете после уроков?
- Чтобы меньше уставать, надо обязательно соблюдать режим дня.
- А как это сделать, сейчас нам напомнят ваши одноклассники.

Чтение стихотворения (учащиеся).

Чтоб прогнать тоску и лень,
Подниматься каждый день
Нужно ровно в 7 часов.
Отворив окна засов,
Сделать лёгкую зарядку,
И убрать свою кровать!
Душ принять, и завтрак съесть,
А потом за парту сесть!

После школы отдыхай,
распорядок соблюдай
Гуляй, закаляйся,
дома маме помогай!
Пообедав, можешь сесть
выполнять задания.
Всё в порядке, если есть
воля и старание.

Учитель: Как вы отдыхаете после школы? (Кто-то говорит, что играет в компьютер и смотрит ТВ.)

– Ребята не забывайте, что во время такого отдыха, нужно обязательно делать зарядку для глаз.

– Давайте сейчас вместе ее и проведем:

Зажмурьте глаза, а потом откройте их. Повторите 5 раз.

Делайте круговые движения глазами: налево – вверх – направо – вниз – направо – вверх – налево – вниз. Повторите 10 раз.

– Вытяните вперед руку. Следите взглядом за ногтем пальца, медленно приближая его к носу, потом медленно отодвиньте обратно. Повторите 5 раз.

Учитель: Молодцы, кто готов назвать главное правило станции «Режимная»? – Правильно сочетай труд и отдых!

– Давайте хором прочитаем Волшебные слова:

Помни твёрдо, что режим
Людам всем необходим.

Станция 4 «Спортивная».

Учитель: Тем временем мы прибываем на следующую станцию.

– Как вы думаете, как она называется? – Спортивная.

– Ребята, отгадайте загадку о любимом виде спорта девочек?

Конь, канат, бревно и брусья,
Кольца с ними рядом.
Перечислить не берусь я

Множество снарядов.

Красоту и пластику

Дарит нам ...гимнастика

– А теперь про мальчиков?

Во дворе с утра игра,

Разыгралась детвора.

Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» -

Значит там игра – (хоккей)

Психолог: Предлагаю всем тоже немного подвигаться и провести физкультурминутку! Слушайте и повторяйте движения за мной:

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше подтянитесь,

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали.

Учитель: Отлично разминувшись, теперь назовем главное правило станции «Спортивная». – Больше двигайся!

– Давайте хором прочитаем Волшебные слова:

Люди с самого рождения

Жить не могут без движения.

Станция 5 «Осторожная».

Психолог: Внимание! Внимание! Приближаемся к станции.

Учитель: Как думаете? Что это за станция? «Осторожная».

– Ребята, почему на этой станции нас призывают быть осторожными?!

– Потому что существуют вредные привычки, которые плохо влияют на наше здоровье.

– Подумайте, какие это привычки? (ответы детей).

Игра: «Уметь сказать «нет!» вредным привычкам!»

Учитель: Сейчас проведем игру на внимание.

– Если привычка полезная – хлопаем в ладоши, а если нет – топаем ногами.

– чистить зубы 2 раза в день;

– грызть ногти;

– заниматься спортом;

– читать лёжа;

– закаляться;

– грызть ручки и карандаши;

– принимать душ каждый день;

– часто есть сладкое;

– смотреть близко телевизор;

– читать при хорошем освещении;

– гулять на свежем воздухе;

– кушать фрукты и овощи;

– курить.

– Дети старайтесь следить за своим поведением, и говорите: «нет!» вредным привычкам!

–Кто уже готов назвать главное правило станции «Осторожная»? – Нет!!!

Вредным привычкам!

– Давайте хором прочитаем Волшебные слова:

Дым вокруг от сигарет,

Мне в том доме места нет.

Психолог: Хочу вам сказать ребята, что очень важно быть здоровым не только телом, но и душой. Любите себя, своих близких и жизнь. Улыбайтесь каждому дню и дарите радость другим.

– А сейчас подарим немного радости, сказав добрые слова друг другу.

Передаем мяч друг другу с хорошими пожеланиями.

Запомните! Больше улыбайся!

– Волшебные слова:

Грубых слов не говорите,

Только добрые дарите!

Подведение итогов.

Учитель: Вот мы и закончили путешествие по нашему городку Здоровья.

– Жители этой страны подготовили для вас последнее задание, которое вам нужно сделать дома. На мини-плакатах зеленым карандашом отметьте станции, правила которых вы регулярно выполняете, а красным карандашом – станции, на которых вам нужно еще постараться.

– Подсказкой к выполнению домашнего задания вам послужат буклеты, которые мы дарим вам на память.

– Ребята, мы нашли ответ на вопрос???? Что значит «вести здоровый образ жизни?»»

– Давайте вместе еще раз скажем, что нужно для этого делать (плакат):

1. Соблюдайте чистоту!
2. Правильно питайся!
3. Соблюдай режим!
4. Правильно сочетай труд и отдых!
5. Больше двигайся!
6. Нет!!! Вредным привычкам!
7. Больше улыбайся!

Учитель:

Главное в жизни – это здоровье!

С детства порпробуйте это понять!

Главная ценность – это здоровье!

Его не купить, но легко потерять!

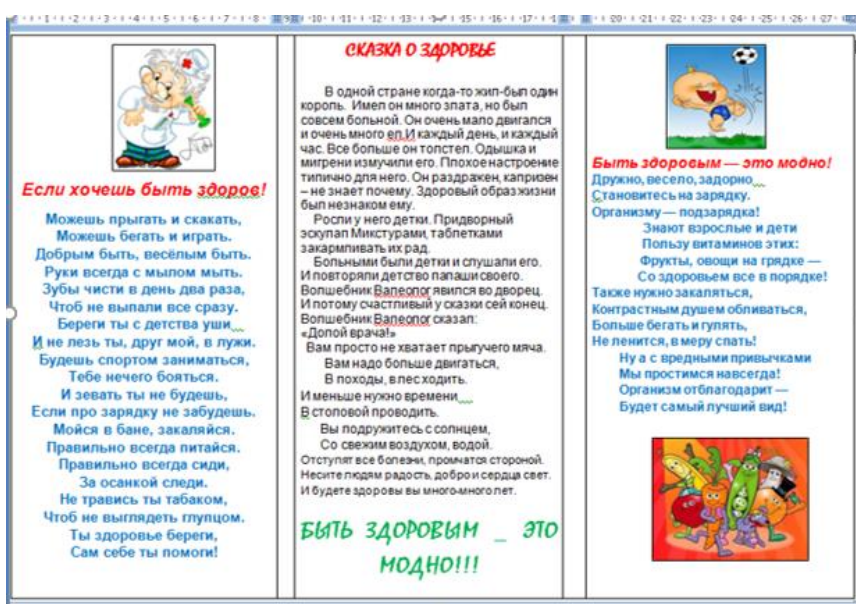
Ребята, берегите своё здоровье!

Плакат:



Буклеты:





Список литературы

1. Белая К. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: Мозаика-синтез, 2012.
2. Гуменюк Е.И. Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста / Е.И. Гуменюк, Н.А. Слисенко. – СПб.: Детство-Пресс, 2012.
3. Профилактика вредных привычек у детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://my-i-deti.ru/>
4. Вредные привычки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sportbok.narod.ru/Fit/fit81.html>
5. Пословицы о здоровье для детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://detochki-doma.ru/poslovitsyi-o-zdorove-dlya-detey/>
6. Иващенко А.В. Гигиена школьника.
7. Котовчихина А. Беседа с детьми старшего дошкольного возраста: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.maam.ru/detskijasad/beseda-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta-solnce-vozduh-i-voda-nashi-vernye-druzja.html>
8. Мультфильм: Витамин роста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=07vk-Epm-js>

9. Праздник чистоты и здоровья [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.maam.ru/detskijsad/prazdnik-chistota-dlja-zdorovja-nam-nuzhna-starshii-doshkolnyi-vozrast.html>
10. Знать, чтобы понять, уберечь и помочь. – Вып. №1 «Родительский всеобуч».
11. Дегтярева Т.Г. Не отдадим наших детей злу // Аргументы недели. – Февраль 2013. – №4.
12. Вредные привычки у дошкольников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znamus.ru/page/privi4ki_deti
13. Вредные привычки дошкольников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sundekor.ru/referat/dlya-studenta/vrednye-privychki-doshkolnikov/>
14. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sadik140.ru/ulib/40/vrednye-privychki-u-.html>
15. Children are awesome [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://yandex.ru/video/search?from/>
16. Презентация «Мы – за здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://znanio.ru/media/prezentatsiya_my_za_zdorovyj_obraz_zhizni-135862/157425
17. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyj-obraz-zhizni/2015/11/29/prezentatsiya>
18. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://annisa-today.ru/wp-content/uploads/2017/04/image-2.jpg>
19. Конспект интегрированного урока по предмету «Окружающий мир» и коррекционно-развивающего занятия по теме «Здоровый образ жизни» в 3 классе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://vestnikpedagoga.ru/servisy/sbornik_konferencii/doklady_uchastnikov_konferencii/232.docx