

Мосунова Наталья Анатольевна

старший воспитатель

МБДОУ Д/С №37 «Аленушка»

г. Пятигорск, Ставропольский край

ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ В НАШИХ РУКАХ

Аннотация: статья посвящена здоровьесберегающим технологиям в ДОУ.

Ключевые слова: здоровье детей, ДОУ.

Наше время – это время перемен, поэтому России нужны люди, обладающие хорошим здоровьем, способные нестандартно, творчески мыслить. Дошкольный возраст – ответственный период в жизни ребенка. И то, насколько благополучно он будет проходить, во многом зависит от нас взрослых, от нашего терпения, доброжелательности, ласки. На протяжении многих лет я работаю в группе оздоровительной направленности «для детей, имеющих туберкулезную интоксикацию». Приоритетным направлением в работе группы является оздоровление детей путем использования нетрадиционных форм закаливания и естественных сил природы. Ведь здоровье дошкольников – один из аспектов подготовки детей к школе. Я провожу такую работу по закаливанию и оздоровлению детей:

- дыхательная гимнастика с использованием элементов хатка-йоги;
- гимнастика для глаз;
- оздоровительный массаж;
- точечный массаж;
- полоскание зева;
- оздоровление фитонцидами;
- хождение босиком;
- игры с водой.

Особое внимание я уделяю развитию эмоциональной сферы. Ведь доброжелательность, улыбка, хорошее настроение – один из факторов здоровья, а,

значит, и залог успешной подготовки к школе. Я широко использую в своей работе игры и упражнения на коррекцию эмоциональной сферы, психогимнастику, гимнастику маленьких волшебников, функциональную музыку, дидактические игры, игры-имитации, групповое пение.

Большое внимание я уделяю работе с родителями. Семья – один из факторов здоровья. Очень нравятся и родителям, и детям совместные спортивные праздники и утренники; нетрадиционные родительские собрания; вечера развлечений; конкурсы; КВН; День открытых дверей. Я сумела наладить доверительный деловой контакт с родителями. В результате чего они охотнее делятся со мной сведениями об индивидуальных особенностях своих детей. Это, в свою очередь, помогает найти наиболее оптимальные формы взаимодействия с ребятами, учитывая их личностные особенности. Игры «Счастливый случай», «Звездная минута», «Угадай-ка» и другие оказались сначала неожиданными для родителей: они должны были в них принимать непосредственное участие. Но общение такого рода позволило создать как бы большую единую семью, в которых усилия взрослых направлены на создание радостной и творческой атмосферы в детской среде.

Такая работа с родителями приучает их к активной жизни сначала в детском саду, а затем и в школе. Совместная работа педагогов и семьи направлена на то, чтобы вырастить здоровых, творчески активных, уверенных в себе и будущем своей страны воспитанников.