(cc) BY

Абрамова Анастасия Владимировна
воспитатель
Луданная Светлана Ивановна
воспитатель
Худасова Валентина Николаевна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №48 «Вишенка»
г. Белгород, Белгородская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СУ-ДЖОК-ТЕРАПИИ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация*: статья посвящена су-джок-терапии, вызывающей особенный интерес среди здоровьесберегающих технологий. Данная терапия оказывает положительное влияние на физическое и психологическое здоровье дошкольника.*

Ключевые слова*: речевое развитие, су-джок-терапия, су-джок.*

Исследования свидетельствуют о том, что фундамент физического и психологического здоровья человека закладывается еще в раннем детстве, а точнее в первые 7 лет жизни малыша. Конкретно в данное время случается становление внутренних органов и систем, совершенствуется иммунная защита, развиваются подобные психологические процессы, как осознание, память, мышление, воображение, внимание, закладываются главные черты личности. Вот почему Общегосударственные муниципальные образовательные эталоны подобное огромное внимание уделяют гармоническому развитию личности и применению здоровье – сберегающих технологий, в числе которых особенный интерес вызывает су-джок-терапия для детей дошкольного возраста.

Отлично развитая речь – важное условие полноценного настоящего развития детей. Чем богаче и вернее у малыша речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем обширнее его возможности в познании окружающей реальности, богаче по содержанию и полноценные отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Однако наблюдается увеличение количества детей, которые имеют нарушения общей и мелкой моторики речевого развития. Потому так принципиально задумываться о формировании речи детей дошкольного возраста, о её чистоте и корректности.

В текущее время возникла возможность использования в коррекционно-образовательной работе с детьми дошкольного возраста нетрадиционного су-джок способа. Су-джок терапия является одним из действенных приемов, которые обеспечивают развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка и благотворно воздействует, на весь организм в целом.

Су-джок терапия – это одно из направлений восточной медицины, которое было разработано южно-корейским доктором Пак Чже Ву. В переводе с корейского «су» – кисть, «джок» – стопа.

На кистях и стопах в серьезном порядке размещаются на биологическом уровне активные точки, которые соответствуют всем органам и участкам тела. Следовательно, воздействуя на эти точки, можно влиять на определенный орган человека, регулировать функционирование внутренних органов.

Вся работа по этому способу проводится при помощи су-джок стимуляторов: массажёры типа «каштан». Внутри этих шариков – «каштанов», как в коробке, находятся два особых кольца, изготовленных из металлической проволоки так, что можно их просто легко растягивать, свободно проходить ими по пальцу вниз и вверх, создавая приятное покалывание, ощущение.

При использовании массажных шариков «Каштан» в комплекте с двумя металлическими кольцами, а также в сочетании с упражнениями по коррекции звукопроизношения и развитию лексико-грамматических задач, способствует повышению физической и умственной работоспособности детей дошкольного возраста, создаёт функциональную базу для быстрого перехода на более высокий уровень двигательной активности мышц и дает возможность для оптимальной целенаправленной речевой работы с ребёнком.

Су-джок терапия решает следующие задачи:

– стимуляция речевых областей в коре головного мозга;

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– развивает память, внимания, совершенствование навыков пространственной ориентации;

– снижение двигательной и эмоциональной расторможенности, нормализация мышечного тонуса;

– оздоравливающее воздействие на весь организм;

– повышает физическую и умственную работоспособность детей;

– коррекция произношения, развитие лексико-грамматических категорий.

Вариативность су-джок стимуляторов в коррекционной работе:

– развитие фонематического слуха и восприятия;

– коррекция произношения (автоматизация и дифференциация звуков);

– развитие звукового и слогового анализа слов;

– активизация словаря и совершенствование лексико-грамматических категорий;

– развитие общей и мелкой моторики;

– развитие психических процессов;

– развитие цветовосприятия;

– развитие пространственно-временных представлений;

– закрепление счетных операций.

Су-джок терапия имеет много преимуществ:

– безопасность использования;

– самомассаж можно проводить как индивидуально, так и с группой детей;

– можно использовать много кратно в течение дня, включая самомассаж в различные режимные моменты в условиях ДОУ;

– самомассаж может быть включен в любое занятие;

– дети выполняют самомассаж самостоятельно, под контролем взрослого;

– проводится самомассаж, как правило, в игровой форме;

– обеспечивается тактильная стимуляция в определенном ритме, что способствует формированию чувства ритма.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Таким образом, с помощью су-джок терапии доступно лечить любую часть тела, любой орган, не прибегая к помощи врача.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)