(cc) BY

Литвин Оксана Анатольевна
Воспитатель
МБДОУ «Д/С №46 «Колокольчик»
Козырева Ирина Александровна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №48 «Вишенка»
г. Белгород, Белгородская область

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ФИЗКУЛЬТУРА И ОЗДОРОВЛЕНИЕ В ДОУ»

***Аннотация**: в работе говорится о том, что комплексное развитие малышей, гармонично сочетающее в себе физическое здоровье и психологический комфорт ребенка, формирование эмоциональной отзывчивости к проблемам и переживаниям других людей, является приоритетным направлением деятельности всех структур государства в современном обществе, построенном на гуманистических и демократических принципах. Авторы считают, что проблемы воспитания здорового ребенка были и останутся актуальными в практике общественного и семейного дошкольного воспитания и диктуют необходимость поисков эффективных средств их реализации. С этой целью был разработан данный оздоровительный проект.*

***Ключевые слова**: физическое воспитание, эмоциональность, физическое развитие, укрепление здоровья, детский сад.*

Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота
о здоровье – это важнейший труд воспитателя.
В.А. Сухомлинский

Цель проекта: создать образовательную модель организации физкультурно-оздоровительной деятельности, на основе здоровья – сберегающих технологий, обеспечивающую физический и психологический комфорт ребенка в условиях ДОУ и дома.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Задачи проекта:

– организовать рациональный режим дня в группе, обеспечивающий понимания детьми смысла выполнения режимных моментов, физический и психологический комфорт ребенка;

– обеспечить комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками ДОУ;

– обеспечить пропаганду здорового образа жизни, используя методы наглядной агитации;

– формировать познавательное, позитивное отношение ребенка к окружающему миру и эмоциональную отзывчивость к проблемам и переживаниям людей в зоне ближайшего окружение (родителям);

– обеспечить безопасность жизнедеятельности ребенка, разумное сочетание разнообразных зон деятельности;

– сформировать конкретную образовательную модель здорового образа жизни старшего дошкольника.

Педагогические условия:

– помещение группы;

– групповой участок на улице;

– спортивная площадка;

– медицинский кабинет;

– спортивный зал;

– музыкальный зал.

Участники проекта:

1. Дети старшей группы.

2. Воспитатели, медицинский сотрудник, инструктор по физической культуре, родители, музыкальный руководитель.

Этапы проекта:

1. *Подготовительный этап:* 1.1. Определение цели и задач проекта, распределение должностных обязанностей среди членов коллектива по обеспечению условий реализации проекта. 1.2. Обеспечение условий для полноценного

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

психологического развития ребенка. 1.3. Беседы с детьми, направленные на отношение ребенка к миру, укреплению познавательных отношений.

2. *Творческий этап.* 2.1. Составление перспективного плана проекта. Определение тематики работы. 2.2. Составление конспектов мероприятий. 2.3. Изготовление пособий, атрибутов. 2.4. Определение участников проекта. 2.5. Консультирование и взаимодействие с родителями.

3. *Рефлексивный этап.* Обобщение материала.

Содержание проекта: Дошкольный возраст является решающим в формировании физического и психологического здоровья. Ведь именно до семи лет человек проходит огромный путь развития, неповторимый на протяжении всей последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное составление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний, и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в движении. В группах создается спортивный уголок, где располагаются различные физкультурные пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детских садах оборудуют физкультурный зал для занятий с разнообразным оборудованием, тренажерами и модулями. Все это повышает интерес детей к физкультуре, повышает эффективность занятий, позволяет упражняться во всех видах основных движений в помещении. На территории ДОУ имеется спортивная площадка « с полосами препятствий», гимнастическими стенками. Ознакомление ребенка с проблемами и переживаниями других людей, ставит цель дать детям конкретные знания представления о мире, закладывать основы созидательного. Данный проект направлен на создание образовательной модели, обеспечивающей физический и психологический комфорт ребенка, формировать эмоциональную отзывчивость к проблемам и переживаниям других людей.

На втором этапе планируется проведение бесед с детьми, игры – занятия, лого – ритмические упражнения, дети смогут самостоятельно пробовать свои силы. Правильно проводится работа с родителями, именно они могут помочь

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ребенку вырасти здоровым. Поэтому необходимо повысить уровень знаний и интерес родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей. Результаты работы позволяют сделать выводы, что:

– комплексная система физкультурно-оздоровительной работы способствует оздоровлению детей, улучшению медико- педагогических условий для физического развития ребенка;

– у родителей появился интерес к содержанию физкультурно- оздоровительной деятельности с детьми в условиях ДОУ и дома;

– повысится уровень психолого-педагогической грамотности родителей;

– вырастит уровень включенности родителей в оздоровительный процесс.

Примерное перспективное планирование по здоровье – сбережению на месяц, содержание работы, ответственные.

1–2 неделя месяца:

Чтение потешек, пение песен. Игры для профилактики правильной осанки «Кто красивее пойдет». Консультация для родителей «Роль родителей физическом оздоровлении дошкольников». Оформление наглядного материала для ознакомления родителей с мероприятиями по профилактике гриппа и простуды. Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, медицинские работники, родитель.

3–4 неделя месяца:

Игры для профилактики нарушения осанки «Не урони шляпу», «Голова – ноги». Подвижная игра «Волшебные квадратики». Консультация для родителей «Формирование двигательной активности детей как средство оздоровления» Воспитатель, инструктор по физической культуре.

Список литературы

1. Бурда С.А. Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста / С.А. Бурда, Н.Н. Кривунец // Молодой ученый. – 2018. – №46.2 (232.2). – С. 17–22 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://moluch.ru/archive/232/54074/ (дата обращения: 23.04.2022). EDN VNPCTE

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Алямовская В.Г. Как воспитать здорового дошкольника / В.Г. Алямовская. – М.: Просвещение, 1995.

3. Ахутина Т.В. Здоровьесберегающие технологии обучения: индивидуально-ориентированный подход / Т.В. Ахутина // Школа здоровья. – 2000. – С. 42.

4. Кочеткова Л.В. Оздоровление детей в условиях детского сада / Л.В. Кочеткова. – М.: Просвещение, 2005. – EDN QUYWVL

5. Литвин О.А. Сезонные спортивные часы в дошкольных учреждениях / О.А. Литвин, И.М. Курдюкова, Л.И. Смолякова // Научное и образовательное пространство в условиях вызовов современности: сборник статей. – Чебоксары: ИД «Среда», 2021. – С. 73–75. – EDN NCWVZM

6. Литвин О.А. Организация прогулки с использованием развивающей педагогики оздоровления. / О.А. Литвин, Т.Н. Полуэктова // Новое слово в науке: стратегии развития: сборник статей. – Чебоксары: ИД «Среда», 2023. – С. 74–77. – EDN FCBWXR

7. Литвин О.А. Использование разнообразных методов и приемов развивающей педагогики оздоровления / О.А. Литвин, Т.Н. Полуэктова, Л.И. Смолякова //Актуальные проблемы науки и образования: сборник статей. – Чебоксары: ИД «Среда», 2022. – С. 130–133. – EDN NQDEGC

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)