

*Герун Александра Андреевна*  
инструктор по физической культуре  
МБДОУ «Д/С №84»  
г. Белгород, Белгородская область

## **СПОРТИВНЫЙ ДОСУГ КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ У ДЕТЕЙ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ**

*Аннотация:* в статье рассматривается потенциал спортивного досуга как комплексного средства воспитания подрастающего поколения. Организованная физическая активность в свободное время выходит за рамки простого оздоровления, становясь мощным социально-педагогическим инструментом. В работе рассказывается, как через живую практику командных игр, соревнований и туристических походов у детей естественным и органичным образом формируются основы патриотического сознания.

*Ключевые слова:* физическая активность, патриотическое воспитание, спортивный досуг, традиционные игры.

В современном мире, где дети всё больше времени проводят в виртуальном пространстве, а понятия патриотизма и здорового образа жизни подчас становятся абстрактными, особенно остро встаёт вопрос о поиске живых, действенных способов воспитания. Одним из таких способов, соединяющих в себе движение, эмоцию, мысль и дух, является спортивный досуг. В этой деятельности гармонично переплетаются физическое развитие, воспитание любви к Родине и осознание здоровья как фундаментальной жизненной ценности.

Спортивный досуг, будь то командная игра во дворе, участие в школьной секции или семейный туристический поход, создаёт уникальную воспитательную среду. Здесь ребёнок не пассивный слушатель, а активный участник. Через физическое усилие дети учатся дисциплине, упорству и воле. Через взаимодействие в команде они постигают ценность взаимопомощи, ответственности не только за себя, но и за общий успех, уважения к правилам и к сопернику. Эти

качества – основа не только спортивного, но и гражданского поведения. Так спорт становится первой школой гражданственности [1].

Патриотическое воспитание в пространстве спортивного досуга далеко от формальности и назидательности. Оно рождается из живых эмоций и конкретных дел. Когда дети в единой форме с эмблемой своей школы или города выходят на старт, они уже чувствуют свою принадлежность к коллективу. А если эти цвета повторяют цвета государственного флага, если перед началом соревнований звучит гимн, то это чувство приобретает новое, более высокое звучание. История отечественного спорта полна примеров истинного героизма, мужества и преданности Родине. Рассказы о легендарных победах наших спортсменов в трудные для страны времена, об их стойкости и воле несут мощный воспитательный заряд. Встречи с ветеранами спорта, тренерами, которые видят в своей работе служение, становятся незабываемыми уроками патриотизма в его самом человеческом и благородном воплощении. Такие традиционные игры, как лапта или городки, – это не просто весёлое времяпрепровождение, а живая связь с историей и культурой своего народа, осознание себя частью длинной и славной традиции [2].

Особенно эффективно, когда спортивный досуг интегрируется с другими видами познавательной и социальной деятельности. Туристический поход с элементами краеведения – это не только физическая тренировка на свежем воздухе, но и изучение родного края, его истории и природы. Военно-патриотическая игра «Зарница» сочетает спортивные элементы с основами безопасности, тактики, истории армии. Экологический десант, совмещённый со спортивным ориентированием, учит заботе об окружающем мире через активное действие. В таком синтезе патриотизм становится не просто любовью к отвлечённому образу страны, а конкретной любовью к её лесам и полям, к её людям, к её прошлому и будущему, за которое ты отвечаешь. А здоровый образ жизни предстаёт не как свод ограничений, а как радостная и полноценная жизнь в гармонии с собой и миром [3].

Организация такого многогранного спортивного досуга требует осмысленного подхода и творчества. Это могут быть тематические спортивные праздники, посвящённые Дню Победы или Дню защитника Отечества, где эстафеты и состязания наполнены историческим смыслом. Это создание школьных спортивных клубов, носящих имена местных героев или выдающихся спортсменов. Это вовлечение детей в движение ГТО, которое из советского прошлого переносит в современность идею комплексного развития и готовности к труду и обороне. Это использование цифровых технологий не как конкурента, а как союзника: онлайн-челленджи здоровых привычек, виртуальные встречи с чемпионами, создание спортивных видеодневников [3].

Таким образом, спортивный досуг представляет собой уникальное воспитательное пространство, где естественным образом, без принуждения и скучных нотаций, происходит становление целостной личности. В движении и игре дети постигают простые и вечные истины: что настоящая сила – в единстве, что победа – это честный труд, что здоровье – это дар, который нужно беречь и умножать, а Родина – это не просто слово на карте, а люди рядом, история за плечами и ответственность в сердце. В конечном счёте, воспитывая сегодня детей, которые любят спорт, ценят здоровье и чувствуют свою связь с Родиной, мы строим будущее сильной, здоровой и духовно крепкой страны.

### *Список литературы*

1. Лубышева, Л.И. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие / Л.И. Лубышева. – М.: Академия, 2016. – 272 с.
2. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / Авт.-сост. И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
3. Формирование здорового образа жизни детей и подростков: медико-социальные и психолого-педагогические аспекты / Под ред. А.Г. Сырцовой. – М.: Социальный проект, 2008. – 192с.