

Траньков Ян Владиславович

хирург

СПб ГБУЗ Поликлиника №86

г. Санкт-Петербург

Ефимова Ольга Сергеевна

инструктор по физической культуре

ОДО ГБОУ СОШ №555 «Белогорье»

с углубленным изучением английского языка

г. Санкт-Петербург

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ:

ВОЗМОЖНОСТИ И ЗАДАЧИ В СВЕТЕ

СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

***Аннотация:** в данной статье рассматривается Youtube-канал как социальная сеть, раскрывающая широкие, до сих пор практически невостребованные возможности педагогов. Авторы утверждают, что это инструмент прямого общения с родителями учеников, перспектива привлечения специалистов по теме на уроке, интерактивная подача дополнительного материала и актуализация изучаемого предмета.*

***Ключевые слова:** здоровьесбережение, социальные сети, ютуб-канал, видео-блог учителя, коммуникация с родителями, предотвращение конфликтов.*

Рабочее время педагогов-предметников (не классных руководителей) в большей степени не предполагает какой-то прямой коммуникации с родителями. И впечатления о нас, и наш образ родители складывают исключительно из отзыва ребенка, который может быть и объективным, и необъективным. И когда возникает какая-то неоднозначная или спорная ситуация, когда у родителей возникает какое-то непонимание, или какое-то недоверие к нашей квалификации первое, что поставят нам в укор как молодым специалистам – это будет наша молодость и относительно небольшой опыт работы с детьми. Причем, не важно

в чем будет состоять претензия или недовольство родителей, это будет первейшая причина, которой будут манипулировать.

Таким образом, социальная сеть может стать отличным инструментом, которая решает сразу две проблемы – это:

- внеклассная работа с родителями и учениками;
- повышения авторитета учителя как специалиста и наработка определенной публичности, коммуникация с другими специалистами из схожих областей.

В октябрьском номере газеты «Приморский район» было опубликовано интервью Ильи Сергеевича Демакова, где речь шла о том, что чтобы педагог был интересен детям, он должен был востребован за пределами класса. Я полностью разделяю эту точку зрения, но заработать такую востребованность очень сложно, не каждый может быть призером и победителем конкурсов, так как известно, что чемпион только один. И с другой стороны, не обязательно, чтобы быть хорошим педагогом нужно быть великим ученым, и наоборот. Соответственно, встает вопрос, что делать тем, кто не смог стать учителем года или стать заметной персоной в области науки?

Я предлагаю обратить внимание на такой любопытный инструмент как Youtube. В России к нему чаще относится как видео-сервису, где можно посмотреть любимый сериал или смешные видео, однако на родине Google, этот сервис позиционируется именно как социальная сеть с огромным количеством видеоблоггеров. И видео-канал, я считаю, на данный момент для педагога незаменимая возможность проявить себя с разных сторон. И надо сказать, что сейчас современное поколение детей, они настолько подвержены социальным сетям, что, когда они видят взрослого человека. Который в этих соц. сетях на гребне волны, они даже как-то по-другому начинают относиться, то есть если у Вас в странице в vk море подписчиков, то для них это реальный аргумент для уважения.

Для преподавателей-предметников свой видео-канал – это возможность дать дополнительный материал, который мог раскрыть понимание предмета, но на него совсем не хватает времени в классе или он не предусмотрен в рамках

изучения школьной программы. Для химиков и физиков это возможность показать наглядные опыты, для гуманитариев это просто рай, потому что можно наконец-то можно дать любой объем материала, а не панически думать, как это все ужать в 45 минут. Возможность записать видео – это отличный инструмент для выполнения детьми каких-то проектных работ, когда информация, которую дает учитель крайней важна, например, если Вы рассказываете структуру научной работы, или план сочинения. Кому-то из детей важно прослушать материал 2 или 3 раза. И у него эта возможность появляется.

Для классных руководителей это отличная возможность сделать более удобным проведение родительских собраний и облегчить жизнь многим родителям. Сейчас у всех абсолютно разный график работы, и очень многим, чтобы прийти на собрание необходимо отпрашиваться с работы, и не всегда это получается безболезненно сделать. Youtube канал позволит провести такое собрание как в записи, и кто не смог прийти, он его просмотрит позже, так и в прямой онлайн трансляции. Всем очень удобно, большая экономия времени. Так же ютуб это хороший инструмент для тех, кто занимается организационными и воспитательными моментами. Я думаю, что многим классным руководителям, и чаще, наверно, детским психологам, известно, когда при донесении проблемы до родителей они ее полностью отрицают. Здесь играет такой момент, как психологическая защита, когда родитель нервно реагирует на какие-то замечания и рекомендации в адрес своего ребенка и делает вид, что проблемы не существует, а проблема в Вас, в преподавателе. Безличный разбор ситуации в ролике на ютубе может помочь, т. к. родитель видит, что обращение сделано не конкретно к нему, что ситуация типовая, и оказывается ее можно решить.

Для меня, как для учителя физкультуры, это возможность построить грамотный диалог с родителями, так как речь идет сразу о ряде моментов: это и здоровье ребенка, и его развитие, и ряд психологических качеств, таких как воля к победе и т. д. И часто, родители не понимают, что по физкультуре существует специальная программа, что есть методика работы. В большей части родители хотят видеть или программу советского времени, по которой они сами учились,

или чтобы программа отвечала нуждам именно их ребенка, то есть кому надо элементарное ЛФК, кому-то наоборот, чтобы ребенок вырабатывал свою энергию. На своем ю-туб канале я подробно для родителей рассказываю, что мы делаем, зачем, какие сложности могут быть, как они могут поддержать своего ребенка на пути к спортивным победам.

Кроме непосредственной работы со своей школьной аудиторией, ютуб является отличным инструментом публичности педагога, что в современном обществе является немаловажным фактором. Если присмотреться к СМИ, то можно сказать, что многие считают экспертами именно публичных людей, кто часто мелькает на экранах, комментирует какие-то события и новости, общается в профессиональных кругах. Конечно, успеть все и сразу, везде практически нереально. Ютуб позволяет находить людей из профессиональных кругов, вести диалог, вы можете так же и просто заинтересовать далекого от Вашего предмета человека, которому просто понравиться как вы рассказываете. То есть аудитория Вашего канала может быть очень разной, к тому же есть вероятность, что Вас заметят и пригласят на какое-то мероприятие или передачу.

Таким образом, youtube-канал выступает как инструмент, решающий сразу несколько задач:

- прямое общение с родителями учеников;
- подача дополнительных материалов и актуализация уроков для учащихся;
- средство профессионального роста педагога (анализ восприятия аудиторией, улучшение подачи устного материала и т. д.);
- рост педагога как медиа-персоны.

Сейчас, как никогда, актуален вопрос создания Youtube-канала, так как на момент публикации практически не существует успешных видео-каналов, ведущихся от лица преподавателей общеобразовательных предметов.