

Чупеко Анастасия Алексеевна

студентка

Олешко Татьяна Ивановна

канд. психол. наук, доцент, преподаватель

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный

педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА В НЕПОЛНОЙ СЕМЬЕ

Аннотация: *статья посвящена специфике воспитания и условий жизни ребенка в неполной семье, которые отражаются на особенностях его личностного развития, полоролевой идентификации и адаптации в социуме. Особое внимание обращается на адаптацию к новой жизни, как ребенка, так и родителя.*

Ключевые слова: *неполная семья, раннее вдовство, развод, внебрачное рождение ребенка, идентификация, воспитание.*

Психологи и педагоги акцентируют повышенное внимание на том, что жизнь и условия воспитания в неполной семье имеют собственную специфику. Не считая материальных проблем, с которыми сталкиваются одинокие родители, появляются и психологические. Сначала, матери не могут воплотить сразу две позиции – материнскую и отцовскую.

Как ни феноминально звучит, но образование неполной семьи связанным с ранней гибелью одного из опекунов, ее психологический климат и воспитание считаются наиболее благоприятными в сравнении с иными вариантами. В особенности когда сохраняются родственные взаимосвязи с бабушками и дедушками, которые гарантируют детям моральную поддержку и возместят недостаток общения, а оставшийся родитель пользуется уважением и поддержкой родных и близких.

Неполная семья, образующаяся в связи с разводом, вызывает у малышей более сильные переживания, в том числе и когда всё случается в высочайшей степени обходительно и вежливо. Обычно, расторжению брака супругов

предшествуют многие месяцы несогласий и раздоров, которые очень волнуют маленького человека.

Реакция малышей на развод почти во всем определяется их возрастом. Более травматичным он считается для дошкольников и подростков. В возрасте 3,5–6 лет малыш не способен правильно осознать происходящие изменения и часто винит во всем себя [1].

В подростковый период развод родителей может плохо сказаться на решении возрастных задач и затруднить процессы взросления.

Внебрачное рождение малыша у одиноких мам на сегодня становится всё наиболее частым явлением. Среди причин, оказывающих воздействие на подобный выбор, называют диспропорцию полов, миграционные процессы, состояние половой морали. Хотя основное все-же – это необходимость в детях. В текущее время зрелые по возрасту дамы часто выбирают внебрачное материнство без успешному замужеству. Финансовая независимость позволяет выполнить желание иметь сына либо дочь. В какой-то момент появляется вопрос «а где мой папа?», не вспоминая уже про то, что тяжело воспитывать малыша в отсутствии представителя сильного пола, в особенности когда это мальчишка [2].

Женщины начинают чрезмерно держать под контролем чадо, резко дозировать проявление ласки, стараются – в особенности разговаривая с сыновьями – примерять на себя роль серьезного отца, что не ведет ни к чему отличному. В ответ ребенок или начинает бороться за необходимость чувствовать себя любимым и весомым, используя весь арсенал легкодоступных ему средств, включая упрямство и капризы, или сдается и вырастает инфантильным, принимая за норму всецелое преобладание женщины. А данное чревато грядущей деформацией половой идентификации, нарушением чувственных взаимосвязей с миром людей.

Нередко в неполных семьях происходит перераспределение ролей, на ребенка может делегироваться часть функций супруга, проявляющейся в необыкновенной привязанности, ответственности. Этот ранешний опыт оказывает

мощное воздействие на детскую нервную систему и травматично оказывает влияние на процессы его полоролевой социализации.

Адаптация к иному образу жизни в роли одинокого родителя, выработка новых форм домашней жизни – непростая психологическая задачка. Для разведенных людей это реальный экзамен на зрелость. Для малыша жизнь впоследствии расторжения брака родителей – это ломка привычных взаимоотношений. В отсутствии папы нередко не хватает выдержки, порядка, сложнее складывается чувственная сдержанность, самоуважение, самодисциплина и организованность, затруднена половая идентификация. Большую роль играет отношение мамы к бывшему супругу. В случае если оно негативное, то у ребенка проблемы с развитием адекватной самооценки, чувством личного достоинства – слишком тяжело считать себя хорошим, полагая, что тебя произвел на свет нехороший и недостойный человек.

Жизнь в неполной семье – это не диагноз и вовсе не приговор. Понизить негативные результаты отсутствия отца всегда возможно, когда в жизни малыша присутствует дядя либо дедушка, с которым часто поддерживаются отношения. Совладать с чувственными проблемами может помочь присутствие братьев и сестер. В случае если взрослые будут вести себя правильно, старший будет для младшего помощником и заступником. Понятно, что в неполных семьях сестры и братья гораздо менее соперничают и более привязаны друг к другу.

Список литературы

1. Чурилова Е.В. Состав и благосостояние неполных семей в России / Е.В. Чурилова // Электронный научный журнал «Социологические исследования» (СоцИс). – 2015. – №3. – С. 78–81.

2. Долгов С.Г. Правовое положение матерей-одиночек по законодательству российской федерации / С.Г. Долгов // Электронный научный журнал «Вестник Московского государственного областного университета». – 2012. – №4. – С. 286–291 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vestnik-mgou.ru/Articles/Doc/251> (дата обращения: 16.02.2016).