

Колупаев Роман Владимирович

магистрант

ФГБОУ ВО «Российский государственный

социальный университет»

г. Москва

ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТА

***Аннотация:** в данной статье проводится обзор исследований роли личностных особенностей индивида в эффективности его профессиональной деятельности, стратегий психической регуляции деятельности. Предметом специального изучения стала проблема риска – рискованного поведения и знания личностной предрасположенности к нему, а также содержание и структура такой психологической категории, как профессиональная ответственность личности.*

***Ключевые слова:** личностные особенности, психология, психика, поведение, характер, профессиональная деятельность, эффективность.*

Изучению личностных особенностей, уделяется большое внимание специалистов в области психологии профессиональной деятельности. С одной стороны, личностные особенности являются базисными характеристиками конкретного индивида, с другой же в более полной мере определяют индивидуальные поведенческие реакции и психические состояния, влияющие на эффективность профессиональной деятельности.

Оценка личностных особенностей является необходимым условием и продуктивным направлением изучения индивидуальных стратегий психической регуляции деятельности, а также эффективным средством выявления лиц, которые по особенностям своих познавательных процессов, характера, темперамента, по доминирующим психическим состояниям наиболее или наименее пригодны к конкретному виду профессиональной деятельности.

В работе М.А. Котика, А.М. Емельянова дан широкий обзор исследований роли личностных черт, познавательных процессов, психических свойств и состояний в формировании предрасположенности к нарушениям профессиональной надежности.

Одним из направлений изучения роли познавательных процессов в регуляции деятельности являются исследования когнитивных стилей, которые отражают различия между людьми в характере и индивидуальном своеобразии преобразования информации. Предметом специального изучения стала проблема риска – рискованного поведения и знания личностной предрасположенности к нему, а также содержание и структура такой психологической категории, как профессиональная ответственность личности.

Изучение психофизиологических механизмов регуляции функционального состояния в профессиональной деятельности человека обусловлено возрастающим значением этой проблемы в связи с увеличением частоты возникновения и значимости таких состояний, как психическая напряженность и стресс, утомление и переутомление, неврозы и т. п.

Характер волатильности психических состояний человека, включенного в конкретную деятельность, определяется его личностными особенностями. Особенно велика роль такого свойства личности, как тревожность, а также тип и направленность реакций во фрустрирующих ситуациях, что проявляется в доминировании в факторной модели психического состояния на конкретных этапах адаптации либо показателей состояний, либо показателей, относящихся к психологическому и социально-психологическому уровню анализа. В момент развития стрессовых состояний ведущими становятся психофизиологические показатели, оценивающие активационно-энергетический компонент психического состояния. Факторная модель психических состояний позволяет определить не только то, на каком этапе адаптации к воздействию неблагоприятных условий преобладают те или иные условия, а, какие регулятивные системы используются более активно, т. е. какая активность предварила состояния стресса и напряженности, а какая их сопровождает. Данное направление исследований развивается

в плане изучения личностной детерминации стрессогенности жизненных событий и анализа методов ее оценки. Проблема адаптивных стратегий субъекта деятельности в стрессовых ситуациях также получила глубокое изучение. В работах С.А. Шапкина показано, что ведущая роль целевой активности субъекта, задающей направленность и интенсивность адаптационных процессов, обусловлена, прежде всего, структурой мотивации. Эти результаты позволили объяснить различный характер динамики показателей деятельности и состояния в процессе адаптации к экстремальным условиям. У субъектов с преобладанием мотивов избегания неудачи активность падает, субъект выбирает стратегию экономии физиологических резервов, в результате чего эффективность его деятельности снижается. У субъектов с преобладанием мотивов стремления к успеху, наоборот, происходит активизация энергетических ресурсов – они выбирают рациональные стратегии распределения своих ресурсов и активизации резервов, т. е. более успешно адаптируются.

Список литературы

1. Абульханова К.А. Деятельность и психология личности. – М.: Наука, 1980.
2. Гумирова Г.Ф. Психологические особенности профессиональной деятельности в образовательной среде // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 26. – С. 6–10 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2015/95286.htm>
3. Дружилов С.А. Влияние особенностей профессиональной деятельности на формирование профессионализма человека // Современные научные исследования и инновации. – 2015. – №1. – Ч. 3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://web.snauka.ru/issues/2015/01/44980> (дата обращения: 11.01.2018).
4. Васильев И.А. Контроль за действием как составляющая личностного потенциала // Личностный потенциал: структура и диагностика / И.А. Васильев, О.В. Митина, С.А. Шапкин; под ред. Д.А. Леонтьева. – М.: Смысл, 2011. – С. 330–359.

5. Котик М.А. Природа ошибок человека-оператора (на примерах управления транспортными средствами) / М.А. Котик, А.М. Емельянов. – М.: Транспорт, 1993. – 252 с.

6. Дружинина В.Н. Современная психология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.psyoffice.ru/page,150,3797-druzhinina-v.n.-red.-sovremennaja-psikhologija.html> (дата обращения: 26.01.2018).