(cc) BY

Кулешова Светлана Юрьевна
воспитатель
Майгатова Анна Владимировна
воспитатель
МАДОУ «Д/С №42»
г. Армавир Краснодарский край

ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ В ФОРМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ДЕТСКОМ САДУ

Аннотация: *в данной статье рассматривается проблема подготовки детей к школе. Дошкольное образование – это фундамент всей образовательной системы, так как именно здесь закладываются основы личности, определяющие характер будущего развития ребёнка. В этот предшкольный период необходимо уделять особое внимание вопросам подготовки ребёнка к школе. В первую очередь, это здоровье, социализация (умение общаться со взрослыми и сверстниками), навыки самообслуживания, самостоятельность, и, конечно необходимый уровень навыков, умений, знаний, устойчивый познавательный интерес и положительная мотивация к занятиям в школе.*

Ключевые слова: *подготовка к школе, дошкольное образование, дополнительные образовательные услуги, детский сад.*

Актуальностью создания кружка «Подготовка детей к школе» послужил социальный запрос родителей наших воспитанников.

На основании п. 6 ст.14 Закона РФ «Об образовании» ДОУ в соответствии со своими уставными целями и задачами наряду с основными может реализовывать дополнительные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги. Предоставление дополнительных образовательных услуг и реализацию дополнительных образовательных программ осуществляются по желанию родителей (законных представителей) на основе договора с ними.

Кружковая работа предназначена для подготовки детей к школе.

Программа кружка рассчитана на год работы с детьми 6–7 лет: с сентября по май. Занятия с дошкольниками проводятся 2 раза в неделю. Количество

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

недель за учебный год составляет – 36. Количество занятий – 72. Программой заложены цели, задачи, темы и содержание занятий.

Основной дидактической *целью* программы является качественная подготовка ребёнка к школе и развитие у него навыков связной речи, системного и диалектического мышления, развития памяти, внимания.

Программа «Подготовка детей к школе» направлена на подготовку детей к успешному школьному обучению.

Задачи:

1. Расширение словарного запаса;

2. Развитие зрительной, слухоречевой памяти;

3. Развитие свойств внимания;

4. Развитие умения логически мыслить и устанавливать причинно-следственные связи;

5. Развитие воображения;

6. Формирование навыков общения и совместной деятельности.

Результатом реализации программы является развитие у детей:

1) наблюдательности и коммуникативных способностей;

2) произвольного внимания;

3) зрительной, слухоречевой памяти;

4) тонкой и грубой моторики;

5) активизации воображения;

6) способности логически мыслить;

7) пространственных представлений;

8) способности адекватно оценивать свою работу.

Программа состоит из развивающих занятий, составленных с учетом индивидуальных особенностей детей старшего дошкольного возраста.

По форме организации все игры и упражнения можно разделить на:

– групповые («Слова на букву»);

– индивидуальные («Выложи по образцу», «Работа в тетрадях»).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Работа в группе позволяет помимо развития необходимых познавательных процессов, мотивации уделять внимание формированию социально-психологической зрелости; развивать навыки общения, совместной деятельности и т. д.

Все занятия предлагаемой программы имеют между собой смысловую связь. Занятия строятся на понятном детям материале. Структура занятий: разминка, упражнения по теме, работа в тетради, подвижная игра, рефлексия.

В каждое занятие включены упражнения, направленные на развитие мелкой моторики: «Пальчиковая гимнастика», «Работа в тетрадях». Как известно речь, рука и мышление связаны «одной ниточкой», и нарушения в этой цепочке неизбежно ведут к отставанию в развитии, либо мышления, либо речи.

Таким образом, ребенок, поступающий в школу, должен быть готов к смене социальной ситуации, детского и взрослого коллектива, должен уметь адаптироваться в изменяющихся условиях без потерь для своего психологического здоровья.

Список литературы

1. Агапова И.А. Комплексная подготовка детей к школе / И.А. Агапова, М.А. Давыдова. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 395.

2. Андреева Н.А. Организация совместной работы педагогов и родителей по подготовке детей дошкольного возраста к школе // Детский сад от А до Я. – 2007. – №5. – С. 139–142.

3. Аншукова Е.Ю. Организация работы по преемственности между дошкольным учреждением и общеобразовательной школой // Начальная школа. – 2004. – №10.

4. Безруких М.М. Ступеньки к школе: Кн. для педагогов и родителей. – М.: Дрофа, 2000. – 194 с.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 года №1155, зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013).

6. Проблеме готовности детей к школьному обучению посвящено немало работ выдающихся педагогов и психологов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://detsad4kursk.ru/?page_id=750 (дата обращения: 29.01.2018).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)