

Сорокин Алексей Александрович

преподаватель

Максимов Дмитрий Владимирович

курсант

ФГБОУ ВО «Ивановская пожарно-спасательная

академия ГПС МЧС России»

г. Иваново, Ивановская область

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ
ДЛЯ ОТРАБОТКИ НАВЫКОВ ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-
СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ ЛИЧНЫМ СОСТАВОМ ЧАПАЕВСКОГО
МЕСТНОГО ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНОГО ГАРНИЗОНА**

Аннотация: в статье рассмотрена проблема практической подкованности пожарных, необходимости использования комплекса мероприятий при подготовке кадров, учитывающего современные реалии и требования повседневной жизни. Авторы приходят к выводу, что разработка учебно-тренировочной площадки для проведения АСР позволит качественно изменить уровень профессиональной физической и психологической подготовленности к работе по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.

Ключевые слова: подготовка пожарных, психологическая подготовка, физическая подготовка, тренировочная площадка.

Практическая подготовка личного состава – одна из главных составляющих подготовки личного состава пожарно-спасательных частей и пожарно-спасательных гарнизонов.

При тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ личному составу приходится выдерживать значительные, а иногда предельные физические и нервные напряжения. Максимально быстрое развертывание средств пожаротушения, спасение людей, эвакуация имущества, работа на высотах, в задымленной среде без изолирующих противогазов и в них, работа в резком контрасте температур, преодоление различных препятствий и действия в ночных

условиях требуют, кроме высокого сознания своего профессионального долга, наличия хорошего состояния здоровья, силы, выносливости, хладнокровия и находчивости. Несомненно, что эти качества и навыки формируются и совершенствуются в процессе повседневной подготовки и работы, отрабатываются в условиях максимально приближенных к реальным. Однако совершенствование необходимых качеств и навыков личного состава наиболее на учебно-тренировочных площадках для проведения АСР, где есть возможность моделирования различных чрезвычайных ситуаций, сочетанием действий по тушению пожаров со специальными физическими упражнениями, психологической подготовкой.

Но в настоящее время все еще имеется примитивный подход к организации практической подготовки на местах. Зачастую, практическая подготовка сводится к формальным занятиям на огневой полосе психологической подготовки, в то время как требуется целый комплекс мероприятий, учитывающий современные реалии и требования повседневной жизни. Да и сами полосы психологической подготовки недостаточно учитывают особенности гарнизона, его специфические требования к психологической подготовке.

Очень слабо разработана методика практической подготовки для лиц, вновь принятых на службу, работу в пожарную охрану. Вся психологическая подготовка во время профессиональной подготовки сводится к однократному прохождению огневой полосы психологической подготовки под воздействием огня и дыма. Но ведь в этот период необходимо создать им требуемый уровень психологической устойчивости к воздействию опасных факторов пожара, а в последующем его только поддерживать и повышать по мере возможности.

Проблема практической подкованности пожарных занимает основное место в подготовке и работе сотрудников пожарной охраны. И это не случайно. С учетом промышленного потенциала нашей страны, особенно развитой нефтяной, газовой, нефтеперерабатывающей, химической и других взрывоопасных и пожароопасных отраслей промышленности, применение в строительстве легкогорючих материалов, рост городов в высоту, бурное развитие коммерческих структур, которые в гонке быстрого оборота и заработка денег забывают или порой просто

закрывают глаза на правила и меры пожарной безопасности, что предъявляет к профессиональной подготовке пожарных повышенные требования.

Практическая подготовка пожарных к работе в сложных условиях тушения пожаров и ликвидации их последствий является основой не только эффективной деятельности по спасению людей и сохранности материальных ценностей от уничтожения огнем, но и основой безопасности самих пожарных. Подготовка личного состава пожарных подразделений к действиям в экстремальных условиях неразрывно связана с формированием у них моральных и психологических качеств. Нельзя пассивно ждать, когда сформируется личность пожарного, или уповать на то, что все придет с опытом. Нужно с первых же дней зачисления на службу формировать у него такие моральные и психологические качества, которые гарантировали бы боевую эффективность и постоянную психологическую готовность к действиям в сложных, опасных для жизни условиях.

Труд пожарных сопряжен с большой эмоциональностью, обусловленной особенностью их деятельности – непрерывным нервно-психологическим напряжением, вызываемым систематической работой в необычной среде (при высокой температуре, сильной концентрации дыма, ограниченной видимости и т. д.), постоянной угрозой жизни и здоровью (возможны обрушения горящих конструкций, взрывы паров и газов, отравления ядовитыми веществами, выделяющимися в результате горения), отрицательными эмоциональными воздействиями (вынос раненых и обожженных людей и т. д.).

Учебно-тренировочный процесс профессиональной подготовки пожарных, направленный на обучение и совершенствование качеств физической и психологической подготовки пожарных является объектом нашего исследования.

Предметом исследования мы определили методику физической и психологической подготовки на имеющейся огневой полосе психологической подготовки пожарных, используемой для подготовки пожарных в Чапаевском местном пожарно-спасательном гарнизоне.

Целью нашего исследования стало совершенствование методики подготовки личного состава Чапаевского местного пожарно-спасательного гарнизона

путем внедрения учебно-тренировочной площадки для проведения АСР, включением новых упражнений, а также внедрение новых методов психологической подготовки для сотрудников пожарной охраны с целью не формальной, действенной психологической подготовки, для повышения качества и уровня обучения личного состава с помощью максимального приближения условий обучения и тренировок к реальным действиям по тушению пожаров и проведению АСР.

Мы считаем, что разработка учебно-тренировочной площадки для проведения АСР позволит нам качественно изменить уровень профессиональной физической и психологической подготовленности к работе по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.

В ходе проведенного исследования использован ряд теоретических и практических положений для совершенствования профессиональной подготовки пожарных:

– определены слабые места в психологической и физической подготовке пожарных в используемой методике, и определены способы их устранения с помощью использования разработанной учебно-тренировочной площадки для проведения АСР;

– разработана учебно-тренировочная площадка для проведения АСР;

– обоснована целесообразность внедрения учебно-тренировочной площадки для проведения АСР в Чапаевском местном пожарно-спасательном гарнизоне.

Список литературы

1. Федеральный закон от 23.05.2016 г. №141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

2. Программа подготовки личного состава подразделений ФПС ГПС от 18.11.2016 года / под ред. зам. министра генерал-лейтенанта О.В. Баженова.

3. Методика воспитания силовых способностей у обучающихся Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / Г.П. Соколов [и др.] //

Приоритетные направления развития науки и образования: Материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 29 янв. 2016 г.); редкол.: О. Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. – №1 (8). – 440 с. – С. 187–193.