

Харченко Анастасия Ивановна

бакалавр пед. наук, магистрант

Институт дополнительного образования
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный
педагогический университет»

г. Новосибирск, Новосибирская область

Кохан Наталья Владимировна

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный
педагогический университет»

г. Новосибирск, Новосибирская область

НОВАТОРСТВО ИЛИ ТРАДИЦИИ СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

***Аннотация:** в статье раскрываются основные вопросы, связанные с новаторством и традицией стимулирования труда педагогических работников в образовательном учреждении. Подробно рассмотрены нормативно-подушевое финансирование в качестве условия стимулирования труда педагогических работников в образовательном учреждении; рекомендации по поводу разработки обновленной системы оплаты труда работников бюджетных учреждений, в том числе и педагогических работников, утвержденных Государственной Думой РФ в конце 2017 года.*

***Ключевые слова:** новаторство, традиция, стимулирование труда, педагог, оплата труда.*

Труд педагогических работников всегда был и на сегодняшний день остается достаточно сложным по форме и содержанию. В связи с происходящими изменениями в образовательной сфере, требования к педагогам возрастают, происходит постоянное обновление перечня задач. В этом случае повышение планки

требований и усложнение задач влекут изменения в системе мотивации и стимулирования труда педагогических работников.

Система оплаты труда из года в год подвергается корректировкам и изменениям. Так, что еще 5–10 лет назад считалось новаторским решением в системе стимулирования педагогических работников, т.е. новшеством, то на сегодняшний день – уже традиция стимулирования труда педагогических работников в образовательном учреждении. В данном случае под традицией стимулирования понимается сложившаяся и устоявшаяся система, применяемая во всех образовательных учреждениях [1].

Примером и подтверждением вышесказанного может служить переход от сметной системы оплаты труда к нормативно-подушевому финансированию, который произошел в 2006 году. Безусловно, переход на новую систему оплаты труда педагогов образовательных учреждений – это новаторство, но спустя 12 лет, когда нормативно-подушевое финансирование апробировано на практике и заняло устойчивое положение в качестве системы оплаты труда, скорее, уже традиция.

Нормативно-подушевое финансирование (далее НПФ) предполагает выделение средств в школу на каждого ученика из областного бюджета, соответственно, чем больше учащихся в образовательном учреждении, тем больше средств в фонде оплаты труда работников педагогической сферы [2]. Сначала данная система предусматривала поступление средств из двух источников: областного – на осуществление программ образования, учебные расходы и зарплату педагогическим работникам, а также муниципального – средства на оплату налогов, коммунальных услуг, содержание и обновление школьного имущества.

С 2010 года принципы финансирования образовательных учреждений вновь подверглись изменениям. Посредством ФЗ №83 произошло разделение всех муниципальных учреждений по принципу распоряжения средствами на три большие группы: бюджетные, казенные и автономные. Соответственно, школы финансируются уже не по смете, а получают субсидии [2].

Изначально подушевое финансирование школ декларировалось как положительное нововведение, посредством которого бы произошло увеличение заработной платы педагогов, обеспечилось стимулирование сотрудников школ к более эффективному труду и самоотдаче. Но, как показала практика, переход на подушевое финансирование произошел не совсем гладко, поскольку нет точной зависимости между повышением эффективности предоставления образовательных услуг и ростом бюджетного финансирования.

Так, в конце 2017 года Государственная Дума утвердила обновленную версию рекомендаций по поводу установления обновленной системы оплаты труда работников бюджетных учреждений, в том числе и педагогических. Данное решение было определено трехсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений. Начиная с 2018 года, оплата труда педагогических работников рассчитывается с учетом нового показателя.

Отныне при формировании дохода учителей и преподавателей в обязательном порядке учитывается среднемесячный заработок наемных сотрудников частных компаний и индивидуальных предпринимателей. С текущего года данный критерий обязательно должен учитываться при разработке планов затрат, направленных на увеличение размера оплаты труда педагогических работников и сотрудников других бюджетных сфер [3].

При обсуждении трехсторонней группой нового регламента в документ был внесен пункт о недопустимости понижения заработной платы сотрудников дошкольных учреждений, школ и государственных университетов. В соответствии с данной нормой, в 2018 году уровень оплаты труда педагогических работников будет не ниже, чем в 2017. Соответственно, педагоги получают зарплату не ниже средней по России (в прошлом году – чуть более 28 000 рублей) [3].

Еще одной важной новостью для педагогов стал учет показателя минимального размера оплаты труда. В прошлом году данный показатель находился на уровне 6 200 рублей. Новыми рекомендациями определено, что работник образовательного учреждения не может получить заработную плату ниже

установленного показателя, при условии, что он полностью выполнил установленную норму и отработал достаточное количество часов [3].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что новаторство и традиция стимулирования труда работников педагогической сферы имеют тесную взаимосвязь, об этом свидетельствуют постоянные корректировки и изменения в системе оплаты труда с целью повышения дохода педагогов до достойного уровня.

Список литературы

1. Андреев В.В. Оплата труда в образовательных организациях / В.В. Андреев // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. – 2010. – №19. – С. 10–15.

2. Подушевое финансирование образовательных учреждений в 2017 году [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.menobr.ru/article/65266-qqq-17-m5-podushevoe-finansirovanie-obrazovatelnyh-uchrejdений-v-2017-godu> (дата обращения: 21.01.2018).

3. Что изменилось в системе оплаты труда педагогов в 2018 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zarplatyinfo.ru/novosti/chto-izmenilos-v-sisteme-oplaty-truda-pedagogov-v-2016.html> (дата обращения: 21.01.2018).