

Помельникова Татьяна Викторовна

воспитатель

Котелевская Елена Олеговна

воспитатель

Бурцева Ирина Викторовна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №57 «Радуга»

г. Старый Оскол, Белгородская область

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА «ВОЛШЕБНЫЕ СВЕТЛЯЧКИ»

Аннотация: в данной статье представлена методическая разработка по изучению правил безопасности на дороге. Занятие рассчитано на детей младшего дошкольного возраста и проводится в группе. В игровой форме воспитанникам объясняется важность светоотражающих элементов на одежде.

Ключевые слова: безопасность на дороге, правила, младший дошкольный возраст, светоотражающие элементы одежды, фликеры.

Занятие проходит в группе. Появляется зайчик с перебинтованной ногой.

Воспитатель: Дети, посмотрите, кто это к нам прискакал? (Ответы детей.)

А что у зайки с лапкой? Зайка, где ты поранил лапку?

Зайчик: я перебежал через дорогу один, и трамвайчик переехал мне лапки.

Воспитатель: Дети, вы помните, это тот самый зайчик, который попал под трамвайчик! А как называлась наша сказка? (Ответы детей.) Ну-ка, расскажи, что же случилось?

Зайчик: я бежал по полянке за красивой бабочкой! Бежал, бежал, и не замети, как оказался на дороге. А там столько быстрых машин! Я растерялся, и попал под трамвай...

Воспитатель: Дети, а почему это случилось, давайте подумаем...

– Дорогу дети сами переходят? (Со взрослыми.)

– В каком месте нужно переходить дорогу? (На пешеходном переходе.)

– А если нет пешеходного перехода, как нам узнать, когда можно идти? (По светофору.)

– На какой свет мы переходим дорогу? (На зеленый.)

– Сколько цветов у светофора? (Три.)

– Что означает красный свет? Желтый?

Зайчик: Вот спасибо, я теперь буду осторожнее, но если я буду играть вечером, и поблизости не будет светофора... Что мне делать?

Воспитатель: Сейчас я вас познакомлю с волшебными светлячками. Вечером водитель не заметит пешехода. Поэтому есть специальные наклейки – светлячки на одежду. Держите, ребята, по такому светлячку. (Воспитатель раздает фликеры.)

Есть такие вот значки,
В темноте, как светлячки,
Безопасно с ними ночью
Перейти дорогу можно.
Свет значка предупредит,
Шофер всегда затормозит.

Посмотрите, какой цвет у этих наклеек? (Яркий.) Да, они сделаны из специального материала, который в темноте светится от попадания на него луча фары. Давайте подойдем к окошку, и посмотрим, как материал изменится от попадания на него даже дневного света.

(Подходят к окну, рассматривают фликеры, замечают изменения в структуре, цвете.)

Физкультминутка: Игра «Машины и пешеходы»

Ребята, сейчас проверим, правильно ли вы переходите дорогу: Я поделю вас на две группы – пешеходы и машины. Когда покажу красный цвет – поедут машины, пешеходы будут стоять. Когда зеленый – машины стоят, пешеходы идут. Начнем игру под музыку. (Играет детская песенка «Светофор».)

Воспитатель: А вот к нам зашла кукла Катя в гости. На ее одежде есть светоотражающие элементы. Давайте, рассмотрим, где они? (Дети замечают светоотражающие вставки на курточке и штанишках куклы.)

– А еще давайте посмотрим на вашу верхнюю одежду, и найдем такие же элементы. (Изучают и определяют на своей одежде «светлячков». Воспитатель показывает светоотражающие элементы на одежде. Идет ознакомление не только с фликерами, но и со вставками на одежде, светоотражающими полосками).

– Теперь давайте поиграем в игру «Пешеход в темноте».

Дети, вы будете за рулем машины, а мы с зайчиком – пешеходы. Когда мы появимся со светоотражающими фликерами, вы остановитесь. Мы перейдем через пешеходную дорожку, и вы поедете далее.

Едет, едет грузовик
По дороге, напрямик.
Светофора не видать
И темно вокруг опять.
Появился огонек –
Тормози, Машина, стоп!
(Кто не остановился, выбывает).

Воспитатель: Ну, зайчик, ты понял, что такое фликеры и для чего их нужно носить?

Дети, давайте вспомним, для чего нам нужны фликеры? (Ответы детей.)

Подарим фликер зайчику, чтобы он чувствовал себя безопасно в темное время суток на дороге! До свидания, зайчик! Будь осторожен на дороге!