

Суханова Евгения Ивановна

воспитатель

Дудяк Оксана Юрьевна

воспитатель

МАДОУ «ЦРР – Д/С «Сибирячок»

г. Лянтор, ХМАО – Югра

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Аннотация: в статье описывается работа по формированию здорового образа жизни у дошкольников и родителей в рамках использования инновационных педагогических технологий (проектный метод). Метод проектной деятельности актуален и очень эффективен, т.к. дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, тем самым позволяя ему успешно адаптироваться к школе. Большую роль в реализации проектов играет активное участие родителей.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, экспериментирование, проектный метод, физкультурно-оздоровительный досуг.

Советский педагог-исследователь Василий Александрович Сухомлинский говорил: «Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы». Нет задачи сложнее, а может важнее, чем вырастить здорового ребенка. Здоровье – важный фактор работоспособности и гармоничного развития детей. Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития, неповторимый на протяжении всей последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов,

становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом. Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед нашим дошкольным учреждением. Семья и детский сад – те структуры, которые в основном определяют уровень здоровья ребенка. Совместная деятельность педагогов дошкольной образовательной организации и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребенка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры имеет не только педагогическое, но и глубокое социальное значение. Ведь здоровье детей – будущее страны, основа ее национальной безопасности. Т. к здоровые дети – это будущее страны, то необходимы какие-то современные, развивающие, педагогические технологии, которые помогут детям не только сохранить, но и укрепить здоровье, приобрести навыки здорового образа жизни.

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стал метод проектной деятельности. Этот метод актуален и очень эффективен, т.к. дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, тем самым позволяя ему успешно адаптироваться к школе. Большую роль в реализации проектов играет активное участие родителей. Благодаря этому у детей формируется чувство гордости, повышается самооценка, а у тех детей, родители которых чаще выполняют роль ассистентов, наблюдается значительное продвижение в развитии. Привлекая родителей к работе над проектами, мы создаем в группе дополнительные возможности для раскрытия индивидуальных способностей их детей, выявления творческого потенциала всех участников проекта, расширения возможностей реализации проекта. Кроме того,

участие взрослых в детских проектах способствует социально-личностному развитию каждого ребенка.

Исходя из вышеизложенного, мы решили организовать и провести социально-ориентированный оздоровительный проект «Семья-школа здоровья.». Проект проходил в рамках общесадового проекта «Здоровая семья – крепкая Россия!».

Как же возникла проблема проекта? В один из дней наш воспитанник попросил разрешения принести и показать кубок и грамоту, которые их семья получила за участие в «Семейных стартах», организованных на работе у папы. Конечно же, было много вопросов, восхищений по поводу увиденного. Но многие ребята проговорили, что наши родители не принимают участия в таких семейных развлечениях, а очень бы хотелось вместе с папой и мамой побегать, попрыгать. Таким образом, мы подошли к проблеме нашего проекта «Как приобщить родителей к совместным занятиям физкультурой и спортом?»

Работа над проектом проходила в 6 этапов. На первом этапе с целью привлечь внимание родителей и заинтересовать их темой проекта, мы решили организовать выставку «Спортивные достижения семьи.» на информационном стенде «В кругу семьи». Хочется отметить, что у многих родителей наших воспитанников эта выставка вызвала неподдельный интерес. А сам мальчик рассказывал ребятам, какие спортивные задания выполняла их семья, как он вместе с папой бегал, бросал мяч, и как его двухлетний брат вместе с мамой смог быстрее всех докатить до финиша мяч, и это им принесло победу в конкурсе. Несомненно, участие их семьи в таких соревнованиях вызывало у ребенка чувство гордости и желание дальше принимать участие в подобных мероприятиях. На следующем этапе работы, беседуя с ребятами о спортивных успехах семьи..., у нас возникло множество вопросов: «Какие вообще виды спорта существуют?», «А какими же видами спорта в древние времена занимались люди?», «Какой спортивный инвентарь существовал тогда и существовал ли?». Дети задумались и стали размышлять, предлагать разные варианты ответов. Так мы подошли к следующему этапу работы над проектом – к поиску информации. Мы решили

все вместе, с ребятами и родителями найти ответы на эти вопросы. В группе ребята рассматривали энциклопедии, иллюстративный материал. Добытию информации в домашних условиях способствовали папы и мамы, старшие братья и сёстры. Изначально на наш призыв, к сожалению, откликнулась небольшая часть родителей, примерно 30%. Но, тем не менее, дети узнали о том, как проходили Олимпийские игры в Древней Греции, В Риме, как сейчас проходят Олимпийские игры. Родителями была собрана информация и иллюстративный материал о современных видах спорта. Позже, все вместе мы изготовили информационный альбом «Современные виды спорта», что стало одним из продуктов проекта. На третьем этапе работы, предложив детям материалы для художественно-творческой деятельности, а именно кисти, краски и прочие атрибуты, мы решили проанализировать, а что же сами воспитанники знают о спорте. Ребята охотно принялись за работу. Оказалось, что многих мальчишек интересует футбол, и они изображали фрагменты из игры в футбол, многие изображали занятия физкультурой в детском саду, а некоторые – как их папы поднимают гантели. Получились интересные детские работы, ставшие следующим продуктом нашего проекта и экспонатами групповой выставки творческих работ «Мы рисуем спорт».

На 5 этапе работы над данным проектом с целью ознакомления родителей с видами и формами закаливания, со спортивными упражнениями и несложными подвижными играми, в которые можно играть с ребятами в домашних условиях, нами был оформлен информационный стенд в приёмной, где были размещены консультации, памятки по организации п/игр, советы и рекомендации медицинского персонала. Итогом нашей работы над проектом стало проведение презентации в форме физкультурно-оздоровительного семейного досуга «Весенняя спартакиада». Хочется отметить, что приятно было наблюдать желание родителей активно, с пользой провести свободное время вместе со своими детьми. Таким образом, в спортивном состязании приняли участие 52% родителей (12 семей). Важным моментом, особенно для детей, стало участие родителей в данном мероприятии: это укрепляет и объединяет семью. Огромное воспитательное значение имел личный пример родителей, их отношение к физкультуре и спорту.

Совместное участие детей и родителей в спортивных праздниках совершенствует двигательные навыки, формирует характер, волю, упорство, стремление к достижению цели, повышает культуру, улучшает психологический микроклимат семьи. Закончить свою статью хочется словами Сократа «Здоровье – не все, но все без здоровья – ничто».