(cc) BY


***Зеленская Анна Михайловна***
магистрант
Педагогический институт
ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»
г. Хабаровск, Хабаровский край

# ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация****: в статье рассматривается актуальность воспитания патриотизма у школьников младшего возраста. Автор говорит о важности многоплановых и содержательных мероприятий, проведенных в направлении патриотического и духовно-нравственного воспитания.*

***Ключевые слова****: патриотизм, младшие школьники, патриотическое воспитание.*

*Патриотизм* – (от греч. patris – родина, отечество), нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Родине и готовность пожертвовать своими интересами ради неё [2, с. 461].

Любовь – ключевое слово в этом определении. Любовь для ребенка начинается с матери, как он войдет в этот мир, как он будет относиться с себе и окружающим его людям – все это зависит от того, сколько любви будет вложено в его сердце самыми родными и близкими ему людьми – родителями. Родители читают малышу сказки о великих подвигах богатырей, родители показывают первый листочек на веточке весной и объясняют как важно его не повредить, родители учат как нужно любить бескорыстно не требуя ничего в замен. И вот когда ребенок вступает в общество с открытой душой, с любящим сердцем, с горящими глазами он готов впитывать и отдавать эту любовь и бездомному котенку, и сломанному деревцу, и доблестному ветерану и всему тому что его окружает и называется великим словом Родина! Тогда то и приходит время педагога – учителя, который принимает эту важную «эстафету» для дальнейшего воспитания любви у ребенка, формирование морально – нравственных качеств человека которые закладываются в младшем школьном возрасте, когда происходит


Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

активный процесс накопления знаний о том что хорошо и что такое плохо, о результатах выбора того или иного способа поведения, о взаимоотношениях между людьми в целом. Безусловный авторитет учителя, доверчивость детей и огромный интерес ко всему создают благоприятные почву для успешного воспитания гражданина и патриота, уважения к истории и культуре Отечества.

Патриотическое воспитание младшего школьника состоит из целенаправленной деятельности педагога, призванной научить детей ценить верность, искренность, долг, доброту и скромность, отзывчивость и любовь, гуманность и человеколюбие, в результате чего, у детей формируются ценностные ориентации, дети осознают себя гражданами своего Отечества, развивается интерес к культуре, традициям и обычаям коренных народов, и России в целом. Школа выступает как социальный институт формирования гражданской личности, сочетающей в себе нравственную, правовую и политическую культуру.

Патриотическое воспитание существовало во все времена, независимо от того, обучались дети в школе или нет. Оно осуществлялось из поколения в поколение самим народом. Безусловно, гражданско-патриотическое воспитание в школе не должно быть оторвано от процесса образования, а наоборот, должно быть включено в образовательный процесс и охватывать всю педагогическую деятельность, включая учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся для расширения ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности учащихся сознательно выстраивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе моральных норм и нравственных идеалов. Основная цель патриотического воспитания – формирование духовно-нравственного и физически-развитого человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны в целом. Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в работе педагога начальных классов.

Россия – государство многонациональное, и чтобы оно было крепким нужна идея, духовный стержень помимо простого определения границ на всей общей территории. «Патриотизм – это главное. Без этого России пришлось бы забыть и


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

о национальном достоинстве и даже о национальном суверенитете» (В.В. Путин). Именно поэтому, существование и развитие сильной России невозможно без патриотизма ее граждан. В современном мире, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, воспитание патриотизма у подрастающего поколения не только не потеряло своей значимости. но и многократно увеличилось. В этом направлении можно столкнуться с несколькими проблемами, основной из которых является перенасыщение детей современными техническими средствами, негативное влияние, исходящее от телевидения, Интернета, всевозможной аудио- и видеопродукции и как следствие все это многократно превзошло влияние семьи, школы и других общественных институтов. Переоценка нравственных ценностей, преобладание материального над моральными нормами становятся повсеместным явлением. Герои и идеалы советского патриотизма в связи с перестройкой нашего государства и мира в целом, ушли в прошлое, а новых ориентиров, новых героев еще не придумали. Человеку – независимо от возраста, тяжело без устойчивых ориентиров сориентироваться в этом мире, отделить свои мысли, от навязанных, извне. Печальным результатом этого является рост наркомании, пьянства, детской преступности и т. п. Поэтому все острее встает вопрос о воспитании патриотизма, о разъяснении школьникам истинных ценностей жизни, об уважении к истории нашей страны и в частности к ее гражданам, о формировании нравственно-духовных ценностей – в этом и заключается важнейшая педагогическая задача нашего времени, которая проявляется в следующих направлениях применительно к школьникам разных возрастных групп:

– патриотическое воспитание в рамках учебных предметов;

– патриотическое воспитание средствами народной педагогики;

– патриотическое воспитание в туристическо-краеведческой деятельности;

– использование средств музейной педагогики в процессе воспитания патриотизма;

– военно-патриотическое воспитание школьников и т. п.



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Многоплановые и содержательные мероприятия, проведенные в направлении патриотического и духовно-нравственного воспитания заложат прочную основу для системного совершенствования этой работы в последующих старших классах.

***Список литературы***

1. Государственная программа «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», утвержденная Правительством РФ от 30.12.2015 г., №1493.

2. Даль В.И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: Эксмо-Пресс, 2000. – 736 с.

3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. – М.: Просвещение, 2009. – 201 с.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: s11015.edu35.ru/attachments/category/23/ФГОС%20НОО.doc


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)