

Воронов Николай Андреевич

канд. биол. наук, старший преподаватель
ФГКВОУ ВО «Ярославское высшее военное
училище противовоздушной обороны» Минобороны России

доцент

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный
университет им. П.Г. Демидова»

г. Ярославль, Ярославская область

Козниенко Игорь Васильевич

доцент

ФГКВОУ ВО «Ярославское высшее военное
училище противовоздушной обороны» Минобороны России

г. Ярославль, Ярославская область

Авдеева Светлана Николаевна

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный
университет им. П.Г. Демидова»

г. Ярославль, Ярославская область

СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ СПОРТА

Аннотация: данная работа посвящена процессу необходимости совершенствования системы подготовки специалистов в области физической культуры и спорта, а также намечены некоторые пути их решения. Авторами отмечено, что главной особенностью спорта на протяжении всего исторического развития остается органичное сочетание физической, социальной и духовной самореализации человека.

Ключевые слова: физическое развитие, личность, физическая культура, педагог, спорт.

Проблема социального значения спорта имеет комплексный характер. Все трансформации, происходящие сегодня с институтом спорта, взаимосвязаны и

проходят от макросоциологических структур (организационная структура) до микросоциологии (мотивация занятия спортом) [4]. Особенно заметны такие изменения спорта как усиление взаимосвязи с другими социальными институтами, прежде всего экономическим, политическим и институтом средств массовой информации: приобретение новых качеств – рост финансовых влияний, спонсорство, контроль со стороны государства (прежде всего, распределения бюджетных средств); увеличение роли освещения соревнований; влияние спортивных соревнований на формирование патриотизма и уровень толерантности; изменения вовлеченности населения в спортивную деятельность, как активную – спортсмены, тренера, так и пассивную – болельщики, обозреватели; роль спорта в процессе социализации молодежи.

Настоящая работа нацелена на рассмотрение социального института спорта в современной России, начиная с макросоциологического уровня, которое даст возможность теоритического описания его структуры и положения в социальной системе, делая упор на личностный уровень, как наиболее показательный в одной из значимых функций спорта – социализации молодежи.

По данным Министерства спорта и туризма в России в 2007 году численность занимающихся в детско-юношеских спортивных школах составила 1 184,5 тыс. человек, что на 30,1 тыс. человек больше по сравнению с прошлым годом. Данный факт демонстрирует рост заинтересованности населения в возможности посещения спортивной секции свои ребенком [3].

Исследование, проведенное специалистами международного спортивного онлайн-сервиса Моя Команда, выявило оптимистические тенденции развития российского детского спорта.

Согласно исследованию, проведенному в марте 2014 года, 43% российских детей в возрасте от 7 до 18 лет занимаются любительским спортом (из них 13% в школьных спортивных секциях, остальные в спортклубах вне школы). Спортом увлекаются 47% мальчиков и 40% девочек в данном возрастном интервале. Самый активный возраст – от 9 до 12 лет (56% детей в этом возрасте ходят в

спортклубы и секции). К 18-ти годам спортом продолжают заниматься около 25% россиян [3].

Актуальность изучения социального значения спорта заключается в массовом вовлечении молодежи в данную сферу. Молодые люди, занимающиеся в спортивных секциях, тратят на тренировочный процесс значительную часть времени. Очевидно, что спорт окажет немалое влияние на их формирование в физическом, духовном и социальном плане. Основа настоящей работы заключается в данном триединстве воздействия спорта на личность [2].

Спортивная деятельность – это модель взаимодействий, которая формировалась веками и в настоящее время продолжает меняться, приобретая новые функции и значения, которые носят различный характер, определить который призваны научные исследования [1].

Исследования социального значения спорта могут дать ответ на ряд вопросов, например: Почему год от года изменяется количество спортсменов? Чем обусловлено желание родителей отдать ребенка в спортивную секцию? С какими социальными сложностями сталкиваются спортсменами, и какие преимущества несут занятия спортом в повседневной жизни? Каким образом возможно сократить деструктивные функции спорта? Каково значение государственной политики в сфере физической культуры и спорта, и насколько она эффективна? Какое значение спорт играет на национальном уровне?

Спорт является воплощением различных общечеловеческих ценностей: целеустремленности, воли к победе, сплоченности, принципов соревновательности и честной игры. При этом его главной особенностью, на протяжении всего исторического развития, остается органичное сочетание физической, социальной и духовной самореализации человека.

Список литературы

1. Воронов Н.А. Физическая культура и личность / Н.А. Воронов, Л.В. Емельянова // Роль инноваций в трансформации современной науки: Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ч. 2. – 2016. – С. 25–26.

2. Воронов Н.А. Особенности спорта как социального института / Н.А. Воронов, Н.А. Шипов // Политика, экономика и социальная сфера: проблемы взаимодействия. Сборник статей V международной научно-практической конференции. – Новосибирск, 2016. – С. 142–147
3. Россия в цифрах. 2009: Крат. стат. сборник // Росстат. – М., 2009.
4. Юношеский спорт – фактор социализации / С. Шукис, К. Кардялис, Р. Янкаускаене // Социологические исследования. – 2005. – №11.