(cc) BY

Харченко Наталья Анатольевна
учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ №18 г. Славянска-на-Кубани МО Славянский район
г. Славянск-на-Кубани, Краснодарский край

ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНЫХ КОНФЛИКТОВ НА ПСИХИКУ И ХАРАКТЕР РЕБЕНКА

Аннотация: *в статье рассматривается семья как социальный институт становления личности ребенка в обществе. Ребенок, воспитывающийся в семье, для которой характерны конфликты, ссоры, скандалы, не имеет представления о тёплых, нормальных взаимоотношениях между людьми.*

Ключевые слова: *семья, конфликт, ребенок, личность, воспитание.*

Семья – это институт человеческого взаимодействия, который зародился много веков назад. Традиционно семья – это самый главный институт воспитания. Все, что человек приобретает в семье, он сохраняет на протяжении всей его жизни и этот опыт передает своим детям. Семья для человека имеет большое значение. В семье закладываются основы личности, семья и взаимоотношения в семье влияют на психическое состояние ребенка даже с раннего возраста. В отличие от общественного, семейное воспитание основано на таких чувствах как любовь, взаимное уважение. Если в семье этого нет или каким-то образом этих чувств не достаточно, развитие личности ребенка осложняется, семейное воспитание оказывает отрицательный результат на формирование личности детей.

В наши дни, довольно часто, поднимается проблема конфликтов в семьях. Конфликты в семье являются одной из самых распространенных форм конфликтов. Они всегда затрагивают личные интересы кого-либо из членов семьи. Каждая семья проходит определенные стадии развития, для которых характерны свои периоды напряжения и кризисы.

Семейные конфликты обычно связаны со стремлением людей удовлетворить те или иные потребности или создать условия для их удовлетворения без учета интересов партнера. Причин для этого очень много. Это и различные

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

взгляды на семейную жизнь, и нереализованные ожидания и потребности, грубость, неуважительное отношение, супружеская неверность, финансовые трудности и т. д. Конфликт, как правило, порождается не одной, а комплексом причин, среди которых условно можно выделить основную – например неудовлетворенные потребности супругов.

Особое значение для духовной атмосферы семьи и стиля семейного воспитания имеет психическая уравновешенность родителей, которая в условиях психических и физических перегрузок, постоянной нехватки времени приобретает особую остроту даже при условии, если сами супруги не страдают какими-либо неврозами. Психическая неуравновешенность родителей может иметь определяющее отрицательное влияние на становление психики ребёнка.

В семье складывается характер ребёнка, и психологический климат семьи представляет для него среду ближайшего социального окружения. Семейная среда, взаимоотношения родителей могут создавать психотравмирующую обстановку для ребёнка, в результате чего он приобретает ряд отрицательных черт характера.

В условиях конфликтной семьи ребёнок приобретает отрицательный опыт общения, он видит, чувствует враждебные, недружелюбные взаимоотношения между родителями. Он перестаёт верить в возможность существования дружеских и нежных взаимоотношений между людьми. Он преждевременно разочаровывается в человеческих отношениях вообще и не приобретает положительного опыта сотрудничества, столь необходимого для дальнейшей жизни, в том числе и брачной.

Негативное влияние на личность ребёнка под воздействием семейных конфликтов проявляется в двух планах. С одной стороны, ребёнок с раннего детства становится постоянным свидетелем родительских ссор и скандалов, а с другой стороны, он может стать объектом эмоциональной разрядки конфликтующих родителей, которые свои проблемы загоняют вглубь, а раздражение по поводу недовольства друг другом «выплёскивают» на ребёнка.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Эмоциональный настрой, господствующий во взаимоотношениях между супругами, имеет здесь немаловажное значение. Детям важно чувствовать себя физически и психологически защищенными в семье, чувствовать любовь со стороны обоих родителей. Конфликты, ссоры, недопонимания, лишают детей чувства безопасности. Все эти факторы приводят к патологическим страхам, вечному напряжению, кошмарным снам, неумению общаться со сверстниками и к другим неприятным последствиям, что в конечном итоге может сделать ребенка замкнутым, робким в своих поступках, неумеющим выдвигать и отстаивать свое мнение в обществе.

В такой ситуации ребенок разрывается от своих внутренних противоречий, он много переживает и не может понять, кто из родителей прав, а какой виноват, что хорошо, а что плохо. Детские впечатления такого рода создают предпосылки для дисгармоничного развития личности, осложняют его отношения со сверстниками.

Делать выбор между родителями очень сложно, даже подростку, ребенок начинает воспринимать все на свой счет и душевные переживания его не оставляют.

Таким образом, ребенок, воспитывающийся в семье, для которой характерны конфликты, ссоры, скандалы, не имеет представления о тёплых, нормальных взаимоотношениях между людьми. Первый, самый решающий опыт межличностного эмоционального общения у него отрицательный. В результате этого вырабатывается особый взгляд на мир человеческих взаимоотношений, который закрепляется в психике и который очень трудно перевоспитать.

Список литературы

1. Александров И.Ф. Актуальные проблемы поведения / Ф.И. Александров. – 3-е изд. – Оренбург, 2003. – 27 с.

2. Анцупов А.Я. Конфликтология / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. – 2-е изд. – М.: Юнити, 2004. – 43 с.

3. Гришина Н.В. Психология конфликта / Н.В. Гришина. – 2-е изд. – СПб., 2008. – С. 21–23.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

4. Елизаров А.Н. Конфликт и динамика семейного развития / А.Н. Елизаров. – 2-е изд. – СПб., 2005. – 30 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)