

Мишенина Наталья Владимировна

педагог дополнительного образования,

заместитель директора

Трунова Оксана Николаевна

директор

Шевцова Светлана Николаевна

заместитель директора

МУ ДО «Центр детского творчества»

п. Дубовое, Белгородская область

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ЛЕТНЕМ ПРИШКОЛЬНОМ ЛАГЕРЕ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ «ЗВОНКИЕ КАНИКУЛЫ»

Аннотация: статья посвящена актуальной проблеме занятости учащихся во время летних каникул, возможности реализовать творческий потенциал учащихся с осуществлением деятельности по комплексно-целевой программе «Звонкие каникулы».

Ключевые слова: летний период, детская безнадзорность, досуговая деятельность, активный отдых, сокращение пространства девиантного поведения.

Во время летних каникул, когда у обучающихся появляется больше свободного времени, в Центре детского творчества Белгородского района (на базе районных школ) проводятся мероприятия, реализуемые в рамках комплексно-целевой программы «Звонкие каникулы».

По целевой направленности программа «Звонкие каникулы» является досуговой и включает в себя многообразие форм организации свободного времени детей и подростков. Она проектируется на все возрастные категории детей – от дошкольного до подросткового возраста. Цели проектирования досуговой программы направлены на решение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени: вовлечение ребенка, подростка в яркий мир игр,

соревнований, походов, развлечений и праздников, освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение. Это предполагает также направленность личности на различные социально значимые нормы и ценности. По времени реализации – краткосрочная, рассчитанная на период летних каникул.

Летний период – это особый этап, обладающий потенциальными возможностями для саморазвития, самореализации и самоутверждения личности воспитанника. Роль педагога в этот период состоит в организации, пробуждении данных процессов в личности ребенка.

Искать новые подходы к организации свободного времени детей и подростков побуждают следующие проблемы:

1. Детская безнадзорность в каникулярное время оборачивается многочисленными проблемами: это травматизм на дорогах и улицах, пожары в результате детской шалости, всплеск правонарушений, совершенных подростками из группы риска.

2. Отход семьи от проблемы воспитания собственных детей в силу разных причин и отсутствия у ребенка культуры проведения свободного времени порождает и в сезонные школьные каникулы проблемы, характерные также и для летнего периода.

3. Духовный дефицит, разрушение идеалов и ценностей, пессимизм, нарастающие в молодежной среде, агрессия рекламной антикультуры, рост детской преступности, наркомании, алкоголизма и других проявлений свободного образа жизни.

Педагог может выбрать для работы в летний период (в летнем пришкольном лагере) раздел по своему направлению деятельности:

1. Моё родословное древо (для учащихся старшего и среднего школьного возраста).
2. Лидерский клуб (для учащихся старшего и среднего школьного возраста).
3. Танцевальный марафон (для учащихся младшего и среднего школьного возраста).

4. Поющий хоровод (для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста).

5. Патриотический лагерь (туристская подготовка) (среднего и старшего школьного возраста).

6. Народные узоры (для дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста).

Содержание программы, методы обучения педагог выбирает самостоятельно в соответствии с возрастом учащихся.

Работа по комплексно-целевой программе «Звонкие каникулы» представляет собой одновременную деятельность по следующим направлениям (блокам): спортивно-оздоровительное, профилактическое, творческое, патриотическое и гражданское воспитание, информационно-консультативное.

В заключение необходимо отметить, что каникулы – самая благодатная пора для детей. Во время каникул у ребят появляется больше свободного времени, возможность заниматься любимым занятием, общаться с друзьями, но порой досуг может привести к нежелательным последствиям: наркозависимость, алкоголь и др. Задача педагогов, руководителей объединений обеспечить максимальную занятость детей во время каникул, заинтересовать учащихся активным отдыхом, привлечь их к занятию спортом, творческому труду. В полной мере эту задачу решают досуговые программы, реализуемые в детских пришкольных лагерях.

Список литературы

1. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие [Текст] / Под ред. М.Е. Сысоевой. – М.: Владос, 2003. – 137 с.

2. Шмаков, С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня [Текст] / Под ред. С.А. Шмакова. – М.: Педагогика, 2008. – 117 с.

3. Шмаков С.А. Уроки детского досуга [Текст] / Под ред. С.А. Шмакова. – М.: Просвещение, 1992. – 156 с.