(cc) BY

Зеленская Анна Михайловна
магистрант
Педагогический институт
ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»
г. Хабаровск, Хабаровский край

РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В МЛАДШЕЙ ШКОЛЕ

Аннотация*: в статье рассматриваются возможности реализации классным руководителем авторской программы «Юный патриот» для воспитания патриотизма у школьников младшего возраста.*

Ключевые слова*: патриотизм, патриот, младшие школьники, патриотическое воспитание.*

Лучшей формой воспитания патриотизма является изучение истории своего народа и государства. Одним из важнейших принципов работы педагога является принцип ориентации школьников на Отечество, как на ценность, поскольку, именно чувство патриотизма подвергается серьезным испытаниям. Таким образом, сегодня нужны особые методы, новые подходы и новый стиль работы с маленькими гражданами, позволяющие наиболее эффективно осуществлять воспитательное воздействие на их социальную и политическую активность, служащие развитию гражданственности и патриотизма в будущем.

С целью реализации ФГОС и повышения уровня патриотизма младших школьников в настоящее время проверяется эффективность разработанной автором данной статьи программы внеурочной деятельности классного руководителя под названием «Юный патриот». Данное название подчеркивает направленность программы на формирование патриотических чувств в детях младшего школьного возраста. Цель программы является выявить методы и приемы используемые в работе классного руководителя по формированию патриотического сознания младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО и отобрать самые эффективные.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Для реализации вышеуказанной цели ставятся следующие задачи:

– определить задачи и принципы патриотического воспитания;

– выявить методы и приемы патриотического воспитания младших школьников;

– показать эффективные формы воспитания патриота в начальной школе.

В процессе реализации программы «Юный патриот» во внеурочной деятельности классного руководителя предполагаются следующие формы работы с младшими школьниками:

– рассказы детям об истории нашей страны и края;

– приведение наглядных примеров по средствам посещения краеведческих, художественных, военных музеев;

– знакомство и общение с ветеранами Великой отечественной войны;

– просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов о войне и подвигах героев нашего Отечества;

– выражение полученных чувств и эмоций посредством рисунка;

– использование методов прикладного творчества для создания символов патриотизма.

Все эти мероприятия способствуют формированию эмоционального состояния ребенка, переживая радости и успехи, горести потери и разочарований вместе с увиденными и услышанными героями младшие школьники смогут размышлять над различными серьезными проблемами, сравнивать со своей собственной жизнью и предполагать, обдумывать: «А как бы я сам поступил в данной ситуации? Что бы мог сделать я сам на месте героя?».

В связи с этим выбор мероприятий для программы должен быть тщательно продуман. Это не случайные походы в кино, музеи и занятия прикладным творчеством. Подобранные для программы мероприятия должны соответствовать возрасту, быть интересными и способствовать расширению жизненного опыта ребенка.

В процессе разработки программы был составлен перечень мероприятий рассчитанных на один учебный год (таблица 1).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Таблица 1

Название мероприятия	Содержание мероприятия	Цель мероприятия
Природа родного края	Цикл занятий по природе родного края (посещение Краеведческого музея им.Гродекова).	Познакомиться с животным и растительным миром Дальнего Востока, о полезных ископаемых и находках палеонтологов.
«Земля медведей»	Просмотр документального фильма «Земля медведей» Гийом Венсан, 2013 год.	При просмотре увидеть любовь, борьбу, счастье, трудности и победы в мире, где человеку не место.
Славянский мир	Цикл занятий по истории и культуре родного края (посещение Краеведческого музея им. Гродекова).	Вызвать интерес к материальным и духовным традициям славян-переселенцев при освоении дальневосточных земель.
Народы Приамурья	Познакомиться с коренными народами Дальнего Востока (посещение Краеведческого музея им. Гродекова).	Воспитание уважения к традициям своего и других народов.
«Дальний Восток – мой край родной»	Рисунок по теме «Дальний Восток – мой край родной».	Закрепление материала увиденного и изученного на выставках.
«Сто радостей, или Книга великих открытий»	Просмотр художественного фильма «Сто радостей, или Книга великих открытий» Ярослав Лупий, 1981 год.	Просмотр фильма о настоящем человеке, о гуманизме и любви к природе.
Край родной	Проведение викторины.	Проверка уровня знаний по пройденному материалу о ДВ.
День панорамы	Посещение Краеведческого музея по теме «Гражданская война на Дальнем Востоке».	Ознакомление с героями и событиями «Волочаевской битвы».
Здесь начинается Россия	Цикл музейных занятий гражданско-патриотического воспитания (посещение Краеведческого музея им.Гродекова и музея г.Хабаровска).	Знакомство с историей и современным состоянием родного края и города.
Военная история	Экскурсия в военно-исторический музей.	Знакомство с коллекцией боевых знамен, холодного и огнестрельного оружия обмундирований и снаряжений.
«Военная история»	Рисунки по теме «Военная история».	Закрепление материала увиденного и изученного на выставке
Немного об истории	Составление и разгадывание кроссвордов.	Проверка уровня знаний по пройденному материалу.
Первый день войны	Посещение Краевого Дома ветеранов ВОВ.	Понимание «ужаса» войны.
«Тайна 22 июня 1941»	Просмотр документального фильма «Тайна 22 июня 1941».	Ознакомление с датами и событиями начала ВОВ.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Этот День Победы!	Встреча с членами Совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов г. Хабаровска.	«Прикоснуться» к живой истории, познакомиться с людьми, победившими в Великой Отечественной войне.
Георгиевская ленточка	Изготовление брошей из георгиевской ленты.	Изготовление символа победы своими руками.
2 сентября день окончания Второй мировой войны	Встреча с ветеранами, воевавшими на Дальнем Востоке.	Знакомство с героями, живущими рядом с нами.
Великая Отечественна Война	Викторина по теме «Основные даты и герои ВОВ».	Проверка уровня знаний по изученному материалу о ВОВ.
Мои Герои	Рассказы о Героях в твоей семье.	Никто не забыт, ничто не забыто.

Таким образом, программа «Юный патриот» может служить примером для планирования перечня мероприятий по внеурочной деятельности классного руководителя. Младшие школьники расширяют представления о природе родного края, об истории своей страны, о ее героях, все это способствует воспитанию патриотического отношения к национальным ценностям, а так же формированию психического и социального здоровья личности ребенка.

Использование в работе мероприятий из данной Программы классным руководителем повышает возможность подготовить младших школьников к социально-значимой и нравственно-ориентированной деятельности в среднем звене школы, к вовлечению учащихся в различные патриотические акции, социально-ориентированные проекты и волонтерские движения, которые заставят гордиться достижениями и культурой своей Родины, повысят желание сохранять её характер, культурные особенности и повысят стремление защищать интересы родины и своего *народа*.

Список литературы

1. Государственная программа «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», утвержденная Правительством РФ от 30.12.2015 г. – №1493.

2. Ермакова Т.В. Воспитание чувств патриотизма у младших школьников / Т.В. Ермакова // Методист. – 2014. – №3. – С. 66–68.

3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. – М.: Просвещение, 2009. – 201 с.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования // [Электронный ресурс]. Режим доступа: s11015.edu35.ru/attachments/category/23/ФГОС%20НОО.doc

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)