

**Воронина Надежда Ионовна**

заведующая лабораторией

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

**Федоров Андрей Александрович**

старший мастер

Колледж инфраструктурных технологий

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

## **ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИИ В СИСТЕМЕ СПО ЯКУТИИ**

***Аннотация:** в данной статье рассматривается вопрос внедрения инновации в системе СПО Якутии. Инновации – это и новый преподаватель, с новыми взглядами и задачами, способный использовать современные технологии, методы, подходы и учиться вместе со своими учениками. Педагог будет проводником и наставником для обучающихся, которым будет необходим индивидуальный подход для раскрытия способностей и подготовке к их самостоятельности в конкурентоспособном мире.*

***Ключевые слова:** конкурентоспособность, инновации в СПО, TOP-50, профорientация.*

В Республике Саха (Якутия) в системе образования всегда внедряются инновационные изменения, но традиционная система всегда остается в основе. Это зависит от специфических особенностей истории развития образования в нашей Республике. Педагог всегда будет сохранять оптимальный баланс между традиционной системой и инновациями. Сейчас вроде бы, кажется, как далёк и как близок развитие системы образования в Якутии, которая началась только в Советское время и все то, что сейчас внедряется, апробируется в профессиональное образование в наши дни будет в порядке нормы. Профессии, морально

устаревшие, перестанут существовать, взамен появятся новые наиболее востребованные, перспективные профессии и специальности. Например, ТОП-50. Поэтому большое внимание будет уделено профориентационной работе, многие дети с детского сада будут настроены на интересующую их область.

В недалеком будущем будет создано открытое образование, способствующее формированию конкурентоспособного выпускника в поликультурном мировом пространстве.

Вся система профессионального образования будет направлена на подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда и позволит реализовать образовательные потребности человека в течение всей жизни.

Будет совершенствовано содержание образования. Внедрены новые образовательные технологии: информационно-коммуникационные, интернет-технологии, технологии деятельностные, игровые, компетентностные, интеграционные межпредметные программы, методы оценивания образовательного результата... Но практико-ориентированное (дуальное) обучение будет иметь приоритетное направление. Социальное и государственно-частное партнерство в подготовке кадров снизит дисбаланс между ожиданиями работодателей и уровнем подготовки.

Ожидаются изменения и в системе работы с кадрами: подготовка, повышение квалификации, стимулирование. Инновации – это и новый преподаватель, с новыми взглядами и задачами, способный использовать современные технологии, методы, подходы и учиться вместе со своими учениками. Педагог будет проводником и наставником для обучающихся, которым будет необходим индивидуальный подход для раскрытия способностей и подготовке к их самостоятельности в конкурентоспособном мире.

Модернизации профессионального образования большое значение имеет политика Государства. Развитие инфраструктуры сферы профессионального образования до соответствия современным мировым стандартам, в т.ч. по стандартам ВСП, требует больших финансовых вложений.

Сверхбыстрое развитие сферы разработки информационных технологий, включая технологии ее автоматизации, требует от специалистов непрерывного самообучения. Значительно возрастет востребованность специалистов по внедрению решений, основанных на информационных технологиях, на производстве и в бизнесе в целом, а также по поддержке таких решений.

В инновации образования можно включить важность знания английского языка. Таким образом, повысятся требования к изучению английского языка школьниками и студентами СПО.

Свой плавный переход системы СПО в инновационном образовании Якутия должен встречать с новыми требованиям современном уровне, отвечающими требованиям материально-технической базой с просторными аудиториями, учебно-тренировочными площадками, оснащенными оборудованием, соответствующими международным стандартам, интерактивным компьютерным оборудованием, имеющим доступ без ограничений к высокоскоростному Интернету, Википедии, мультимедийным учебникам, специализированным курсам, мастер-классам. А будут работать там самые классные преподаватели и мастера производственного обучения и передавать свои знания, умения новому поколению.

Будущее профессионального образования – за инновационными технологиями, навыками и умениями.