

Васильева Ия Алексеевна

преподаватель

Колледж технологий Технологического института

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

Попов Гаврил Валерьевич

заведующий кафедрой

Колледж инфраструктурных технологий

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

ВНЕДРЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В СИСТЕМЕ СПО В ЯКУТИИ

Аннотация: в статье рассматривается проблема внедрения регионального компонента в системе СПО в Якутии. Для того, чтобы студенты соответствовали требованиям времени, развивающейся экономики, необходимо пересмотреть систему профессионального образования по востребованности данной республиканской отрасли развития и по особенностям регионального компонента.

Ключевые слова: ТОР, ТОСЭР, региональный компонент, современный модель образования.

В условиях Крайнего Севера все в корне отличается от центральных регионов России. В связи с этим наравне с требованиями ФГОС СПО в нашей Республике необходимо модернизация образования, обоснованная на региональном компоненте. Получение профессионального образования останется актуальным во все времена, так как на рынке труда востребованы рабочие профессии, в нашей республике осваиваются новые месторождения, развивается промышленность, увеличивается количество строящихся объектов. Более того, в Якутии

вводится множество инвестиционных проектов, ТОРов и ТОСЭРов, таких как индустриальный парк в микрорайоне Кангалассы города Якутска, производство базальтовых технологий. С развитием ТОРов и ТОСЭРов мы связываем большие надежды с еще большим темпом развития республики. Только на площадках ТОСЭР планируется создание множество новых рабочих мест. Система среднего профессионального образования должна чутко реагировать на потребности республики в кадрах.

Для того, чтобы студенты соответствовали требованиям времени, развивающейся экономики, необходимо пересмотреть систему профессионального образования по востребованности нашей Республиканской системы развития и по особенностям регионального компонента. Это оснащение учебного заведения передовым оборудованием, которое соответствовало бы международным стандартам инновационных технологий. Это прохождение стажировок, как в центральных городах, так и за границей, мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин. Прибавление стимулирующей части заработной платы. Это необходимость организовать единую социальную сеть, доступную для всех учебных заведений СПО, где можно будет обмениваться опытом. Проведение веб-семинаров для работников, которые будут проводить ведущие методисты, педагоги и руководители учебных заведений СПО. На этих веб-семинарах должны отражаться, обсуждаться самые актуальные темы и проблемы среднего профобразования для учебных заведений СПО в условиях Крайнего Севера.

Что касается образовательной программы системы СПО, она должна составляться по программно-отраслевому принципу, предусматривающему организацию обучения по профессиям и специальностям, обеспечивающим потребности определенного региона по социально-экономическому развитию и по климатическим условиям. В условиях формирующейся современной модели образования востребованными оказываются профессиональная и социальная мобильность выпускника среднего профессионального образования, его конкурентоспособность, социальная активность, профессиональная и социальная компетентность,

готовность быстро осваивать новые, перспективные технологии и профессии, способность легко адаптироваться к постоянно меняющемуся социуму.

Все это требует поиска новых педагогических подходов для развития профессиональной адаптации студентов среднего профессионального образования и формирования у них необходимых профессиональных и личностных качеств, обеспечивающих им высокий уровень профессиональной адаптации.

Весьма эффективным способом, активизирующим стремление к учебе, является вовлечение студентов в исследовательскую деятельность практической направленности именно необходимой в условиях Крайнего Севера. Если вопрос обучения и воспитания поставить в соответствии региональных особенностей Республики Саха (Якутия) в будущем среднее профессиональное образование будет соответствовать новым требованиям развивающейся экономики, а наши выпускники будут широко востребованы в народном хозяйстве в качестве высококвалифицированных рабочих.