

Бармина Екатерина Валерьевна

воспитатель

Кравцова Людмила Анатольевна

воспитатель

АНО ДО «Планета детства «Лада» –

Д/С №124 «Мотылек»

г. Тольятти, Самарская область

ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА И СЕМЬИ В РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

***Аннотация:** статья раскрывает эффективные формы работы педагогического коллектива детского сада с семьями воспитанников по привлечению их к педагогическому взаимодействию.*

***Ключевые слова:** партнерство, взаимодействие, формы работы с родителями, вовлечение, вооружить знаниями.*

Скажи мне и я забуду

*Покажи мне, и я может быть, за-
помню,*

Вовлеки меня и я пойму.

Конфуций

В настоящее время с ведением ФГОС ДО партнерство с семьей является одним из приоритетов в деятельности дошкольных образовательных организаций для достижения позитивных результатов в процессе обеспечения полноценного воспитания ребенка.

Тесное взаимодействие с семьей помогает успешно решать задачи по формированию у детей первичных представлений о семье, о близких родственниках. Взаимодействие с родителями представляет собой способность организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения. Главное в общении – личный контакт педагога с родителями.

Для взаимодействия с родителями от педагога требуется продумывание разнообразных форм для вовлечения их в образовательный процесс с детьми.

Представляем вам формы работы с родителями для более тесного взаимодействия, сотрудничества:

1. Проведение акций «Чистые руки», «Наш зеленый детский сад», «Наша помощь птицам», «Елочка живи!».

2. Совместные выставки детского творчества «Осень золотая!», «Зимушка-зима», «Наши защитники!», «Мамочка моя!».

3. Интерактивное панно «Я расту!» Цель: информировать родителей о содержании работы по реализации программы.

4. Визитная карточка группы «Мы рады встречи с вами» Цель: предоставление родителям краткой, но емкой информации о сотрудниках группы и узких специалистах, работы с детьми.

5. Реализация образовательных проектов в социальном партнерстве «Детский сад, семья и книга», «Мой любимый город!».

6. День открытых дверей. Форма взаимодействия с родителями, открывающая двери в мир детского сада. В этот день коллектив детского сада не только показывает семьям воспитанников свои достижения, но и предлагает родителям выступить и рассказать о традициях семьи, семейных увлечениях.

Подготовка предполагает создание соответствующих условий:

- создание афиши,
- оформление группы,
- содержание воспитательно-образовательной работы с детьми,
- выставки поделок, рисунков, которые изготавливаются вместе с родителями и воспитателями,
- проведение дегустации блюд, кислородного коктейля для родителей,
- подготовка и показ совместной деятельности с детьми по различным направлениям развития.

В начале, мы обдумываем организационные моменты: встреча родителей, размещение присутствующих в группе и т. д.

День открытых дверей в детском саду – это такое мероприятие, которое помогает родителям получить информацию о режимных моментах, об организации питания, об условиях содержания детей в детском саду.

В этот день предлагаем родителям посетить не только непосредственную образовательную деятельность в группе, но и выставки поделок, пособий, игрушек, которые дети изготовили совместно с воспитателем. А также показываем родителям деятельность с узкими специалистами.

Из «Дня открытых дверей» родители получают возможность понаблюдать за своим ребенком, сравнить его поведение и умения с другими детьми, а также перенимают у воспитателей приемы обучения и воспитания. Таким образом, родитель является не просто сторонним наблюдателем образовательного процесса, а его активным участником, партнером педагога.

Кроме всего этого мы используем и другие формы взаимодействия с родителями: «Почта доверия», анкетирование, беседы, экскурсии.

Полученная информация родителей удовлетворяет и свои пожелания и впечатления, они оставляют в книге отзывов и предложений.

У педагогов и родителей единые задачи: сделать все, что бы дети росли счастливыми, здоровыми, активными, общительными.

«Не бывает плохих детей, бывают дети, которым не хватает внимания взрослых».