

Самарова Екатерина Александровна

магистрант

Институт государственного

и международного права

ФГБОУ ВО «Уральский государственный

юридический университет»

г. Екатеринбург, Свердловская область

К ВОПРОСУ НАПРАВЛЕНИЯ СРЕДСТВ МАТЕРИНСКОГО (СЕМЕЙНОГО) КАПИТАЛА НА ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ РЕБЕНКОМ (ДЕТЬМИ)

Аннотация: в статье освещаются теоретические и практические вопросы, связанные с возможностью направления средств материнского (семейного) капитала (МСК) на получение образования ребенком (детьми). Характеризуются особенности расходования средств МСК на получение образования, а также условия, предусмотренные Федеральным законом «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29 декабря 2006г. №256-ФЗ к данному направлению расходования средств.

Ключевые слова: материнский (семейный) капитал, МСК, образование, обучение, образовательное учреждение, платные образовательные услуги.

Право гражданина на образование, закрепленное в ст. 43 Конституции РФ, является универсальным. Государство гарантирует общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. Вместе с тем Федеральный закон «Об образовании» допускает оказание государственными, муниципальными и негосударственными образовательными учреждениями населению платных образовательных услуг.

Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» допускает возможность расходования средств материнского (семейного) капитала на получение ребенком образования. В

соответствии со ст. 11 настоящего Закона средства материнского (семейного) капитала могут быть направлены на образование любого своего ребенка (своих детей), в том числе не того ребенка, в связи с рождением которого возникло право на дополнительные меры государственной поддержки. В то же время средства МСК в соответствии с положениями ст. 11 256-ФЗ не могут быть потрачены на образование самой матери или женщины, усыновившей ребенка. В этой связи остается непонятным, почему государство, проявляя интерес к личности женщины-матери, заботиться исключительно о ее пенсионном благосостоянии (ст.12, 256-ФЗ) и лишает возможности потратить средства МСК на свое образование и повышение квалификации. Выпадая из обычной трудовой деятельности на период отпуска по беременности и родам, ухода за ребенком женщины зачастую оказываются невостребованными в условиях динамично развивающегося рынка труда.

Учитывая нехватку средств капитала на приобретение хотя бы большей части жилого помещения (ст.10, 256-ФЗ) и неопределенность с накопительной частью трудовой пенсии родителя через 25–30 лет, направление средств капитала на образование своих детей представляется основным и наиболее реальным.

Необходимое условие, которое предусмотрено Законом к данному направлению расходования средств МСК – образовательное учреждение, в котором ребенок получает образование, должно находиться на территории Российской Федерации. Устанавливая подобного рода территориальное ограничение, законодатель решает сразу две задачи:

- во-первых, поддерживает российское образование, поскольку гражданин, получающий платное образование именно в РФ, вкладывает свои деньги именно в развитие российского образования и деньги не покидают пределов Российского государства;
- во-вторых, частично решает проблему утечки кадров, поскольку всем известно, что российское образование славится своими традициями, отличающими его от зарубежного.

Часть 2 статьи 11 Закона закрепляет, что средства МСК могут быть направлены на образование в следующих случаях:

- на оплату услуг, оказываемых общеобразовательными учреждениями, как например обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных дисциплин, которые не входят в общеобразовательную программу, репетиторство;
- на оплату услуг, оказываемых профессиональными образовательными учреждениями, как, например, получение профессионального образования в образовательных учреждениях на коммерческой основе, обучение в аспирантуре, ординатуре на базе высшего профессионального образования;
- на оплату услуг, оказываемых учреждениями дополнительного образования, как, например, обучение на курсах профессиональной подготовки, музыкальных школах, школах искусств, домах детского творчества.

При этом на практике важно не допустить возможности подмены гарантированного государством бесплатного образования, финансируемого за счет бюджета, оказанием платных услуг, и тем более недопустимо сокращать бюджетные места. От платы за дополнительные образовательные услуги следует отличать сборы денежных средств с обучающихся (их родителей) на обеспечение хозяйственных нужд образовательной организации, проведение ремонтных работ, доплату обслуживающему персоналу и т. д.

Средства материнского (семейного) капитала могут быть потрачены на оплату услуг негосударственных образовательных учреждений. Такие учреждения вправе взимать плату за обучение даже в рамках государственных образовательных стандартов, предварительно получив лицензию на право занятия педагогической деятельностью. В настоящее время уже действует большое количество частных школ, гимназий и лицеев, предоставляющих возможность получения платного образования, как светской, так и религиозной направленности.

В систему образования включены и дошкольные образовательные учреждения. В настоящее время именно они нуждаются в дополнительных средствах. Муниципальных детских садов катастрофически не хватает. Поэтому

содержание ребенка в частном детском саду – реальная возможность распоряжается средствами материнского (семейного) капитала.

Воспользоваться средствами материнского (семейного) капитала для получения образовательных услуг смогут и сами дети с момента приобретения полной дееспособности. Направить средства МСК на образование можно будет до достижения ребенком на момент начала обучения возраста 25 лет. При этом использование в контексте ч.3 ст.11, 256-ФЗ термина «ребенок» не совсем правильно, поскольку в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка ребенком признается живое существо, не достигшее возраста 18 лет.

Средства материнского (семейного) капитала на получение образования ребенком направляются путем безналичного перечисления со счетов ПФР на счета образовательных учреждений или физических лиц, занимающихся индивидуальной педагогической деятельностью. Перечисление средств должно осуществляться в соответствии с заключенным договором об оказании платных образовательных услуг.

Возможность использования средств материнского (семейного) капитала на образование детей – это шаг вперед на пути решения очень важной проблемы доступности образования. Федеральный закон «*О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей*» призван создать дополнительные возможности для ребенка, который хочет получить образование, а для матери – оплатить обучение, которое сегодня осуществляется за плату. Большое количество женщин по сегодняшним оценкам намерены тратить средства МСК на образование, так как на приобретение жилья этих денег не хватит, а вложение в накопительную часть пенсии для них не представляется актуальным.

Список литературы

1. Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29 декабря 2006 г. №256-ФЗ.
2. Сивкова И.В. Дети. Всё о льготах. – М., 2017.

3. Мазуров А.В. Комментарий к Федеральному закону «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» (О материнском капитале) / А.В. Мазуров, А.В. Вакарев А.В. – М., 2007.

4. Гусев А.П. Материнский капитал. Получение, использование, субъекты. – Ростов н/Д, 2012.