(cc) BY

Савоткин Николай Александрович
учитель физики и математики высших категорий,
Почетный работник образования
г. Кировск, Мурманская область

НРАВСТВЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕСТВА

Аннотация*: в данной статье рассматриваются нравственные проблемы общества. Жизнь, возникнув, может существовать лишь в развитии, взаимодействуя и конкурируя все со всеми. Обязательным условием является наличие создаваемой и защищаемой территории каждого живого образования. Степень действенной заботы о развитии себя, популяции, среды определяет нравственность, играющую главную роль в развитии человека, семьи, популяции, общественных отношений.*

Ключевые слова*: конкуренция, взаимодействие, нравственность, патриотизм, семья, среда.*

Жизнь – одно из состояний материи, этап в ее развитии. Такое же естественное возникновение по сигналам окружающего мира, извне, как, например, кристаллов. Граница живого и минерального мира размыта: кристаллы во многом, вплоть до размножения, подобны вирусам и наоборот.

Возникнув, живые образования естественным отбором, конкурируя с другими, вынуждены взаимодействовать все со всеми, осваивая, преобразуя среду, и создавая круговую пищевую цепь. Погибали те, чьи отходы жизнедеятельности, не используемые другими, отравляли среду. Погибали те, чья деятельность вредила соседям по пищевой цепи: угнетение их или гибель лишала вредителей пищи. Чтобы конкретный вид живого мира развивался, он должен выигрывать в конкуренции и одновременно взаимодействовать, «заботиться» о благополучии других – среды. Живое может развиваться лишь при запредельно большом многообразии: для каждого вида отходов жизнедеятельности должен быть свой «специалист»; для каждых природных условий, изменений – соответствующий вид организма.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Например. Волки могут существовать, если своей деятельностью «заботятся» об оленях, поедая больных или ослабленных. Олени «заботятся» о волках, не бегая слишком быстро. Если будут бегать слишком быстро, то погибнут волки, затем от болезней и уничтожения растительности и олени. Если слишком быстро будут бегать волки, то они уничтожат всех оленей и от отсутствия пищи погибнут сами. То есть, конкурируя в естественном отборе среди своих, особи каждого вида, вид заинтересованы в развитии и процветании других.

Примечание. Даже у бактерий обнаружена, при жесточайшей их конкуренции, взаимопомощь особей – они делятся пищей друг с другом.

В Природе баланс конкуренции и взаимодействия, дающий возможность не только выживать и развиваться всему живому, но и ускоряет во много раз естественный отбор, приспособление к изменениям окружающей среды. Примером могут служить отношения организма человека с бактериями: их больше, нежели клеток, и они составляют значительную часть общей массы – около 3 кг. Бактерии совместно с гельминтами регулируют, управляют многим процессами в организме, вплоть до поведения человека.

Такие взаимодействие и конкуренция в естественном отборе приводит в конечном счете к созданию единой Биосистемы Земли, где все конкурируют и одновременно «заботятся» о развитии и процветании каждый обо всех и все о каждом. Биосистемы, работающую с помощью энергии Солнца и вовлекающую все больше веществ из минерального мира (у Вернадского В.И. Биосфера, полного единства живого и минерального миров не образующая [1, с. 1954–1955]). Биосистема на определенном этапе начинает управлять процессами в планетарном масштабе, становится единым распределенным в пространстве организмом. Например, Биосистема Земли достигла уровня регулирования климата, обеспечивая условия для всего живого, уровня удержания Земли в неустойчивом состоянии: без нее Земля была бы вся покрыта льдом при более 100° мороза или везде было бы около 200° тепла.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Отметим некоторые обязательные условия жизни.

– наличие территории каждого живого образования и необходимость «подгонять» ее под себя, себя под нее, защищать ее и созданные на ней условия;

– необходимость объединения особей одного вида, объединения и единства их деятельности при конкуренции в естественном отборе.

Обобщая, выполнение перечисленных условий для человека означает нравственное поведение, определяет его нравственность. Это понимание нравственности можно применить ко всему живому миру: выполнение условий нравственного поведения у низших живых образований обеспечивается инстинктами, образованными в результате конкуренции в естественном отборе и взаимодействия. С развитием жизни место инстинктов во все большей мере занимает разум. У человека – максимально в живом мире Земли.

Почти всю историю человечество пользуется понятиями нравственности, духовности, совести, патриотизма, души, эгоизма и других психических величин без четкого их определения, введения единиц измерения, без установления численных зависимостей и отношений (исключением является уровень интеллекта). Без выполнения этой работы рассуждения с использованием психических понятий всегда будут расплывчаты, допускать возможности манипулирования сознанием, уводить от истинного понимания и решения проблем. Примером может служить многовековое манипулирование нравственностью и духовностью. Аристотель дал наиболее точное, близкое определение этих понятий, но последующие философы так науточняли их, что понимание духовности, нравственности, души древними оказалось на порядки выше современного.

Используемые в настоящее время энциклопедические определения нравственности и других психических величин не соответствуют требованиям науки. Например, в перечислении определяющих нравственность качеств есть духовные, в определении духовности среди прочих нравственность. Исходя из перечисленных условий, дадим следующее.

Нравственность – степень деятельной заботы о развитии и процветании себя, популяции и среды.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Выполнение всех условий дает максимальную нравственность 3 Свт (единица названа в честь учительницы Светланы Савоткиной, нравственность которой, как и Сергия Радонежского, 2,7 Свт).

Из теории автора. Так как одним из условий жизни является сохранение, развитие и защита своей территории и созданного на ней, то патриотизм равен произведению нравственности и трудолюбия:

П = Н*Тр, где П МП (1 МП в честь Минина и Пожарского), Н Свт, Тр Алф (1 Алф в честь Жореса Ивановича Алферова).

Введенные определения и единицы психических величин позволили установить многие закономерности живого мира, подтвердить или опровергнуть многие считающимися законами зависимости. Например, *из* открытого автором *основного закона ориентации следствием являются законы психологии*.

Примеры установленных закономерностей. – *Нравственность человечества (усредненного человека) меняется с периодом 4 поколения. – При увеличении плотности населения нравственность падает. – При критической плотности популяция перестает размножаться. – …*

Нравственность человечества или его популяций, человека меняется при изменении условий, когда деятельность должна в большей степени направляться то на развитие и процветание себя, то популяции, то среды. …

Отсутствие научных определений психических величин, единиц их измерения является одной из важнейших проблем нравственности не только современного общества [3]. Проблемы, решать которую определяющим политику и устройство общества невыгодно. Например, отчитываясь о своей работе, руководители Кировска могут сообщить очевидное для всех: человеческий потенциал [4, с. 129–132] города с 1990 года по настоящее время уменьшился – ответственность руководителя за это снижение почти нулевая. Совсем другая ответственность и выводы будут сделаны, возникнут вопросы о компетентности руководства и т. п., если в отчете будет следующее. В 1990 году человеческий потенциал Кировска 480 М Лмн (1 Лмн – единица

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

человеческого потенциала, названная в честь М.В. Ломоносова) был недостаточен для темпа развития Кировска, а в 2015 году потенциал 180 М Лмн стал избыточным. (Для России 2 миллиарда Лмн и 600 миллионов Лмн соответственно). Примечание: цифры расчетные, соответствуют действительности. Одна из причин в выгодности использования расплывчатых «нет совести», «высокая нравственность», «патриотизм», … Выгодности, начиная с составляющих характеристику человека до руководителей высшего ранга. Ведь тогда придется, назвав качество человека, вычислять, точно определять количественное его значение. Важность же точного знания значений психических величин можно проиллюстрировать примерами из любой деятельности. Например, в патриотическом воспитании, выборах органов власти.

О патриотизме часто говорят, когда его и в помине нет. Патриотизм равен произведению нравственности и трудолюбия, следовательно, он определяется направленностью деятельности. Так как в современности снижение нравственности сопровождается и уменьшением трудолюбия, то в большинстве случаев патриотизм – лишь его муляж.

Выборы в современном мире все больше являются проталкиванием нужного человека во власть. Составляется и затем рекламируется характеристика, сводящаяся в основном к перечислению качеств типа, высоконравственный, трудолюбивый, волевой, имеет опыт работы, красивую прическу или походку, милосердный, доброжелательный, … – хоть сейчас в рай. Самая хорошая, точная характеристика по этому принципу ничего не дает о соответствии человека и должности: избирателю приходится в конечном счете выбирать, кто больше понравится. Выборы станут действительно выборами, если все качества будут выражены в числах, в том числе результаты профессиональной деятельности. Для примера требования к кандидату в президенты, Думу.

Должен быть здоровым, предпочтительно сангвиником. Иметь успешный опыт руководства большими коллективами. Образование высшее. … Все должно быть выражено в числах, подтвержденных документально. Нравственно-интеллектуальные качества, возможности должны быть следующими [2, с. 115–122].

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Необходимые качества для президента, членов государственной Думы.

Интеллект IQ ≥155

Нравственность ≥ 2,4 Свт

Человеческий потенциал ≥ 19 Лмн

Алчность (–0,5) Свт

Психическое граничное притяжение ≥ 2 Арст

Психическая напряженность ≤ 0,3 Knt

Совесть (0,9 – 0,95) единиц совести. В честь кого назвать?

Трудолюбие ≥ 6 Алф

Производительность ≥ 4 прзв

Патриотизм ≥ 13,5 МП

Психический потенциал ≥ 300 Рдж.

Примечание. 1 Лмн – в честь Ломоносова М.В; 1Арст – в честь Аристотеля;1МП – в честь Минина, Пожарского; 1 Кнт – в честь Канта; 1 Рдж – в честь Сергия Радонежского.

Желать и выставлять свою кандидатуру имеет каждый, но лишь при соответствии своих качеств и требований должности. Список кандидатов с их качествами должен быть доступен всем и сразу после регистрации. Выбор каждый делает, ориентируясь на качества кандидатов, основываясь на собственных интересах, политических и других предпочтений.

При всей очевидности предложений реализованы они не будут: человечество живет не по нравственным законам живого мира, законам разума [6]. Руководствуется не разумом, а своими и групп интересами, поэтому использование многих законов общественной жизни невыгодно для этих групп. Например, уже давно разработаны системы определения IQ, но они практически не используются. Автор на Всемирном научном форуме Санкт-Петербурге в 2010 году предложил технологию определения, вычисления человеческого потенциала для разных групп до государств и мира

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

включительно [3] – ни одного запроса по реализации, применению до сих пор (2018 г) не последовало.

Любая особь действует прежде всего в свою пользу, забота, деятельность в пользу других и среды являются насилием над собственными желаниями. К нравственному поведению особь принуждается или инстинктами, или воспитанием культуры поведения. Культуры, позволяющей насилие скрыть через психическое воздействие. Воздействие, переводящее необходимость действовать вопреки желанию и своим интересам в пользу других и среды в собственные мотивацию и решения. Для этого используются средства веры, религии, воздействие на все органы чувств искусством всех видов, управление человеком психологическими методами.

Определение автора. *Культура – это система психического воздействия через все органы чувств, инстинкты, религию, искусство и разум для восприятия принуждения к нравственному поведению как собственных мотивации и решений*.

В современном обществе потребления, прав человека средства этой системы подменяются противоположными нравственным, что приводит к выделению человека из Биосистемы с соответствующим ее разрушением. Человек, человечество развиваясь вместе со всем живым миром, стали его неотъемлемой и важной частью, своеобразного органа Биосистемы. Мечты К.Э. Циолковского об освоении Солнечной системы, Космоса [5] не могут осуществиться: человек может жить и развиваться лишь в условиях Земли, в условиях ее Биосистемы. Остальной мир без нее сурово враждебен. Так что человечество стоит перед выбором: или действовать нравственно, развиваясь в конкуренции и взаимодействии со все живым миром, или деградировать до гибели.

Чем выше уровень живого существа, уровень развития его мозга, тем больше времени требуется на физическое развитие и воспитание культуры поведения. Причина здесь в том, что увеличивается время и затрачиваемая энергия на развитие и работу мозга. Это требует соответствующего развития всех систем

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

организма, обеспечивающих работу мозга. Увеличение времени на развитие и воспитание можно проследить на примере слонов, косаток, волков, …, человека.

В этапах развития эмбриона человека выделяют стадии рыб, земноводных, пресмыкающихся. На этом останавливаются, хотя последней и основной должна быть стадия млекопитающего. На самом же деле в конце внутриутробной жизни мощное развитие мозга требует мощного развития систем его энерго- и просто снабжения, поэтому стадию млекопитающего эмбрион проходит после физического рождения. (Восклицать: «Человек родился!» следует не в этот момент, а при первой его попытке кодировать результаты мыслительной деятельности в речь.). Весь этот значительный период развития и воспитания (в значительной мере и детство) современный человек проходит, изолированный от влияния внешней среды, от необходимости конкурировать, взаимодействовать с нею. Все чаще используемое кесарево сечение, освобождающее от мук физического страдания, действует не во благо: естественный отбор оставил их как важное средство отключения механизмов внутриутробного развития и включения механизмов дальнейшего развития. Все это отражается во взрослой жизни не только на нравственности, но и на здоровье, на его психической составляющей. (Автором доказано, что, например, вероятность проявления аутизма пропорциональна отношению жесткостей сред внутриутробного и детского развития и внешней. Коэффициент пропорциональности определяется генетикой человека). Прожив около десятой части в комфортной, отделенной от внешней, среде, человек с малой вероятностью будет нравственным, деятельно заботящемся не только о себе, но и об обществе, природе, стремящемся для взаимной пользы к объединению с другими.

В живом мире колоссальное количество причин объединений разного вида. Одна из главных – для защиты, выкармливания, воспитания потомства. Для человека из-за большого периода развития и беспомощности детей объединения – основа выживания человечества как вида. То же для слонов,

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

косаток и других. Основной ячейкой общества является семья, обеспечивающая все необходимое для превращения эмбриона в человека. В сложных условиях среды обеспечить для этого все условия может лишь семья из нескольких поколений, каждое из которых имеет свои обязанности. Обычно дети – родители – родители родителей. При особо сложных условиях часть женщин становятся «старыми девами», играющими большую роль в защите и воспитании детей. (У многих высших социальных животных из-за сложности среды право на размножение имеет лишь одна самка).

Кроме обычно перечисляемых причин создания семьи одной из важнейших является создание своей территории, защита ее и образование личной и семейной среды обитания как части общей для группы семей – общины. Конкуренция и взаимодействие всех членов семьи, участие всех в создании своей среды каждого в семье и семьи в общине приводят к созданию собственной территории, которую нужно защищать. Чем больше нравственного трудолюбия приложено к ее созданию, тем выше стремление и необходимость ее развития и защиты. Это одна из частей доказательства равенства патриотизма произведению нравственности и трудолюбия. Нравственность, трудолюбие, патриотизм – взаимовлияемые, взаимозависимые величины, причем, патриотизм как стремление развивать и защищать свою территорию является следствием нравственности и трудолюбия.

Как во всем живом мире, развитие, сохранение и человека, и семьи, и общины, и других объединений возможно при конкуренции и взаимодействии всех со всеми, начиная с семьи; создание, развитие и забота о своей территории; непрерывной деятельности.

Примечание. Конкуренция и взаимодействие начинаются уже с момента оплодотворения яйцеклетки.

В сложных условиях, жесткой среде отдельная семья выполнить все функции, включая защиту территории, выполнить не может, поэтому возникает общинное объединение, где уже семьи, взаимодействуя и конкурируя, создают и защищают общую территорию и среду. Если учесть, что такие и более крупные

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

объединения возникают и в других местах, то возникает необходимость по тем же причинам объединяться общинам во все более крупные образования до государств включительно. По тем же причинам и государства стремятся объединяться – это особенность живого мира, часть явлений образования единой биосистемы Земли, единого распределенного в пространстве организма. Организма, где образования любого типа являются как бы органами этого организма. Нравственность, трудолюбие каждого отдельно, каждого образования являются основой здоровья этого организма. Деградация любой особи, любого образования, особенно человека и человечества, вызывают необратимые негативные изменения во всем живом мире. Особенно исчезновение вида живого мира. В настоящее же время их исчезают тысячи в год. Некоторая часть как результат естественного отбора, бОльшая – из-за деятельности человека. Деятельности, все быстрее теряющей нравственные ее основы.

Патриотизм возникает в семье. Если человек лишается семьи, своей территории как части территории семьи, общины, государства, принадлежности к своей нации, из-за упрощения среды теряет трудолюбие, то ни о нравственности, ни о патриотизме надо забыть – останутся по необходимости лишь словесные их муляжи. В современной России, а она – отражение процессов в мире, многие, кажущиеся незначительными и малозначащими, изменения являются своеобразными катализаторами деградации. Коварную роль в этом направлении играет, например, последовательное исчезновение из паспортов сведений о детях, прописки, национальности; защита детей от труда и многое другое.

Нормальная семья проходит несколько этапов в своем развитии. С появлением детей в ней устанавливаются оптимальные соотношения взаимодействия и конкуренции, являющиеся основой ее высокой нравственности. Нравственность каждого взрослого (дети рождаются эгоистами и теряют его по мере воспитания) и семьи в целом достигает максимального для каждого значения. С ростом и воспитанием детей, включением их в деятельность

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

семьи, среда и для членов семьи, и для семьи в целом упрощается, соотношение конкуренция – взаимодействие меняется в пользу конкуренции. Семья, если ее как живое образование сравнивать с человеком, достигает своей зрелости и переходит к этапу размножения. Увеличение конкуренции – уменьшение нравственности разрушает семью. С семьей происходит то, что происходит со многими живыми организмами: дав потомство в виде новых семей, она разрушается.

Тезисно. Женщина является хранителем генома человечества. От нравственного здоровья женщины зависит его будущее, но обществу потребления она больше нужна как товар. СМИ и воспитывают ее в этом направлении,

Нравственная деятельность, поведение – нравственность – основа сохранения и развития жизни. Не только на Земле. Докажем это.

Зададим несколько вопросов. – Что важнее для жизни на Земле: Человек или человечество?; Человечество или Биосистема Земли?; А для человека: Он или все остальные?; Он или Природа? Кто он, человек, в Природе?

При серьезном анализе вопросов большинство придет к выводу об одинаковой важности человека как части человечества и человечества как живого создания, образованного всеми людьми. Аналогично и в других случаях. Поэтому и человечество, и Биосистему следует рассматривать как единый распределенный в пространстве организм, «здоровье» которого зависит от здоровья составляющих его частей и обратно: здоровье всех «органов» зависит от здоровья «организма». Так как каждый живет в среде и одновременно является влияющим на среду образованием, то *Среда – все, кроме особи, и сама особь*.

Примечание. Используя это определение среды, нравственность можно определить так: «*Нравственность – это степень заботы о развитии и процветании среды*».

Поэтому, заботясь о собственном развитии и процветании, мы вносим лепту в развитие и процветание среды. Заботясь о среде, мы заботимся и о своем благополучии. Не может быть процветания в деградирующей среде. Не может сохраняться и развиваться среда, если все составляющие ее образования или часть их заботятся лишь о себе. Поэтому лишь при деятельной заботе каждым живым

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

образованием о развитии и процветании себя, популяции, Природы возможно существование и развитие жизни. При высокой нравственности всех (приблизительно около 2,4. Свт). Независимо от того, как осуществляется принуждение к нравственному поведению: инстинктами, воспитанной культурой поведения или разумом. Не исключается и простое принуждение, в том числе принятием соответствующих законов.

Список литературы

1. Вернадский В.И. Избранные сочинения. Т. 1–2 / В.И. Вернадский.

2. Савоткин Н.А. Метапсихика живого мира / Н.А. Савоткин // Человек и общество: опыт и перспективы социологических исследований: Сб. научн. Статей / Под ред. Г. В. Жигуновой. – Мурманск: МАГУ, 2016.

3. Савоткин Н.А. Нравственно-духовные проблемы общества / Н.А. Савоткин. –Апатиты КаэМ, 2017. – 143 с.

4. Савоткин Н.А. Экономика здорового образа жизни / Н.А. Савоткин // Тезисы докладов Международного научного форума «Наука и общество. Экономика и социология 21 века. 5 встреча Нобелевских лауреатов».

5. Циолковский К.Э. Исследование мировых пространств реактивными приборами / К.Э. Циолковский. – М., 1903.

6. Шматова Ю.Г. Общественное психическое здоровье: тенденции и проблемы / Ю.Г. Шматова, О.И. Фалалеева, К.А. Гулин. – Вологда: ВНКЦ ЦЭМИ РАН, 2006. – 186 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)