

**Никишин Александр Владимирович**

канд. юрид. наук, член-корреспондент РАЕН,

преподаватель, майор полиции

**Кежсов Александр Александрович**

канд. пед. наук, заместитель начальника кафедры,

полковник полиции

ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет

МВД России»

г. Санкт-Петербург

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗАХ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ. МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ**

### **АСПЕКТ**

*Аннотация: в данной статье рассматривается система образования курсантов и слушателей в высших учебных заведениях системы Министерства внутренних дел Российской Федерации. Авторы раскрывают данную тему с позиции морально-психологического аспекта.*

*Ключевые слова: морально-психологическое обеспечение, образовательная деятельность, комплекс мероприятий, воспитательная работа, дисциплинированность.*

Любой вид образовательной деятельности имеет как духовные, так и материальные компоненты. Образовательный процесс – это взаимодействие духовных и физических сил его участников с целью получения новых знаний, опыта и применения их в дальнейшей деятельности. Тот, кто наиболее готов морально и психологически для достижения этих целей, может рассчитывать на максимальный результат.

Морально-психологическое обеспечение, является одним из важнейших видов обеспечения образовательного процесса в образовательных организациях полиции России. Оно представляет собой комплекс мероприятий, которые, в свою очередь, соответствуют целям, задачам и последовательности

их выполнения привлекаемыми силами и средствами, начальниками учебных заведений, их заместителями, отделами по работе с личным составом, а также командирами подразделений по формированию морально-психологического состояния курсантов и слушателей. Комплекс этих мероприятий крайне необходим для успешного выполнения вышеперечисленными лицами поставленных задач.

Морально-психологическое обеспечение образовательного процесса включает в себя множество функций. К наиболее важным из них относят:

- воспитательная работа;
- социально-правовая работа;
- социально-психологическая работа;
- организационная работа по укреплению служебной дисциплины;
- информационное обеспечение;
- культурно-досуговая работа.

Воспитательная работа – это система целенаправленных согласованных мероприятий, которые проводятся начальниками (командирами подразделений) образовательных организаций полиции России и отделом по работе с личным составом в целях формирования и развития у курсантов и слушателей конституционного долга, государственно-патриотического сознания, верности Родине и народу, гордости за принадлежность к службе в органов внутренних дел, а также морально-психологических и военно-профессиональных качеств, необходимых будущим специалистам.

Стоит отметить, что одним из главных атрибутов, необходимых и востребованных в образовательных организациях полиции России, является дисциплинированность. Именно она способствует выработке у обучаемых таких качеств, как исполнительность, чувства служебного долга перед Отчизной и перед самим собой. Дисциплинированность позволяет сконцентрировать внимание курсантов на учебе, а также заставляет курсантов и слушателей достигать поставленных целей.

Эффективность воспитательной работы достигается путем поддержания в образовательных организациях полиции России внутреннего распорядка дня,

---

утверждённого начальником университета (проведение учебных занятий, само-подготовки, воспитательных бесед, а также подведение итогов успеваемости и уроков мужества), а также созданием и поддержанием условий, необходимых курсантам и слушателям для успешного окончания учебы, поддержания взаимоотношений в коллективе и с руководящим составом.

В то же время необходимо присутствие таких факторов, как всестороннее информационное обеспечение и культурно-досуговое обслуживание курсантов и слушателей, а также проявление уважения к личности и достоинству каждого обучающемуся, к его правам и убеждениям.

Воспитание курсантов и слушателей должно производиться на основании общечеловеческих ценностей, великих произведений мировой и национальной культуры, героической истории России и ее традиций, на примере героизма, проявленного сотрудниками органов внутренних дел, в «горячих точках» и повседневной жизни. Ведущей формой воспитания является систематическая и целенаправленная индивидуальная воспитательная работа.

Все должностные лица учебной организации должны проявлять активное участие в воспитательной работе курсантов и слушателей:

1. Так, научно-педагогический состав университета осуществляет решение воспитательных задач, исходя, прежде всего, из личного примера. Каждый преподаватель обладает высокой дисциплинированностью и требовательностью к себе и обучающимся. В ходе решения учебных задач он формирует у подчиненных практические навыки, необходимые в дальнейшей жизни, а также привлекать их к участию в мероприятиях воспитательного характера, например: Конференции «Духовность, нравственность, патриотизм – как основа профессионального образования».

2. Что касается кафедр гуманитарных и социально-экономических дисциплин, наряду с проведением воспитательной работы с курсантами и слушателями они должны осуществлять научно-методическое обеспечение процесса воспитания, а также выполнять функции научно-методических центров воспитательной работы.

На них возлагается:

- 1) проведение исследований, связанных с оптимизацией условий и повышением качества воспитательной работы с курсантами и слушателями;
- 2) участие в работе по привитию курсантам и слушателям образовательных организациях полиции России методических навыков воспитательной работы;
- 3) участие в обучении постоянного состава практике воспитательной работы, а также в подготовке межвузовских мероприятий, которые касаются проблем гуманитарного образования и воспитания профессиональных кадров.

Ключевым элементом воспитательной и патриотической работы с курсантами и слушателями являются командир подразделения, его заместитель, а также командиры отделения. Именно на них возлагаются высокие требования по организации повседневной деятельности подчиненных, поддержанию ими внутреннего распорядка дня и привития им добросовестного отношения к учебной деятельности, так например в соответствии с планом мероприятий Санкт-Петербургского университета МВД России по патриотическому воспитанию личного состава на 2016–2020 учебные годы, подготовленному во исполнение Плана МВД России по реализации государственной Программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» №1/5746 от 17.06.2016 года.

Основными целями реализации данных мероприятий, являются формирование и развитие у сотрудников органов внутренних дел, курсантов и слушателей личностных качеств гражданина-патриота, способного активно участвовать в укреплении и совершенствовании основ общества; высокого патриотического сознания; готовности к выполнению задач, связанных с защитой личности, общества и государства от преступных посягательств, обеспечением законности и правопорядка, предупреждением и пресечением правонарушений.

К требованиям командирского состава по организации повседневной деятельности относят:

- 
- 1) разработка плана морально-психологического обеспечения взвода на основе комплексного плана морально-психологического обеспечения образовательного процесса на учебный год;
  - 2) проведение индивидуальной воспитательной работы с обучающимися с учетом их способностей, склонностей и увлечений;
  - 3) взаимодействие по вопросам воспитания с отделом по работе с личным составом, кафедрами, группой профессионального психологического отбора образовательной организации.

Реализация данных требований позволит не только повысить качество учебного процесса в образовательных организациях полиции России, но профессионально организовать работу, направленную на проведение мероприятий по реализации Концепции развития образовательных организаций полиции России; реализацию мероприятий по обеспечению надлежащего морально-психологического состояния сотрудников органов внутренних дел; формирование у курсантов и слушателей высоких профессионально-нравственных качеств, гордости за службу и учебу; сохранение и приумножение служебных и боевых традиций органов внутренних дел Российской Федерации.

### ***Список литературы***

1. Демидов А.В. Актуальные проблемы реформирования системы государственной службы Российской Федерации // Теория и практика современной юридической науки. – 2015. – С. 219–223.
2. Грачев Ю. А. Разработка показателей готовности курсантов к учебной деятельности в вузе МВД России // Вестник Санкт- Петербургского университета МВД России. – 2011. – №3. – С. 170–175.
3. Кежов А.А. Профессиональная компетенция будущих сотрудников органов внутренних дел, как интегративная характеристика их развития // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2015. – №1 (65). – С. 149–152.
4. Никишкин А.В. Профессиональная подготовка сотрудников ГИБДД // Эффективность воспитательных и образовательных процессов в учреждениях образования и здравоохранения: Сборник статей по материалам

II международной научно-практической конференции по педагогике. Фонд научных исследований в области гуманитарных наук «ЗНАНИЕ – СИЛА». – 2015. – С. 87–93.

5. Никишкин А.В. Морально-психологическое обеспечение образовательного процесса в ВУЗах МВД России // Мир политики и социологии. – 2016. – №11. – С. 188–191.

6. Никишкин А.В. Научно-исследовательская деятельность курсантов учебных заведений системы МВД России // Педагогика и психология: перспективы развития: Сборник материалов III Международной научно-практической конференции / Редколлегия: О.Н. Широков [и др.]. – 2017. – С. 85–87.