(cc) BY

Гультяева Татьяна Васильевна
учитель изобразительного искусства
Трубинова Елена Алексеевна
учитель английского языка
Ванюкова Екатерина Сергеевна
учитель математики
МБОУ «ООШ №38 им. С.В. Кайгородова»
г. Ленинск-Кузнецкий, Кемеровская область

РОЛЬ ШКОЛЫ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ

***Аннотация**: данная работа посвящена вопросу патриотизма. В статье обращается внимание на важность сочетания различных видов деятельности и форм работы школы в патриотическом воспитании учащихся.*

***Ключевые слова**: патриот, патриотизм, процесс воспитания, школа.*

Формирование нравственности, гражданственности, культуры, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, рассматривается как одно из основных направлений государственной политики в сфере образования.

В толковом словаре В.И. Даля слово «патриот» означает «любитель отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник или отчизник» [1, с. 24].

Патриотизм имеет большое значение в социальном и духовном развитии человека. Основы патриотизма должны формироваться с малых лет, что подтверждено государственной стратегией патриотического воспитания. Поэтому здесь невозможно обойтись без роли школы.

Становится важным сочетание различных видов деятельности и форм работы во внеурочной и урочной деятельности учащихся, внеклассной работе школы. Примером выступают концерты, дни памяти, общественные линейки на которые приходят ветераны, являющиеся примером героизма, мужества и отваги. Подобные мероприятия заставляют учащихся задуматься о том, что происходило в военное время, через что прошли защитники нашей Родины.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

От согласованных действий семьи и школы зависит эффективность патриотического воспитания ребенка. Задача педагога в этом случае – организовать такую взаимосвязь школы и семьи, которая бы обладала наибольшим воспитательным потенциалом. Запоминающимися для родителей и детей становятся концерты посвященные Дню Победы, Дню пожилых людей, Дню семьи, и другие. Семье отводится одна из главных ролей, поскольку ученик участвует в патриотическом воспитании вместе со своими родителями.

Так же в воспитании патриотизма большую роль несут уроки истории, где познавая историю Родины, учащиеся переживают чувство гордости за нее, стремятся быть похожими на ее героев.

Имеют большое значение тематические классные часы «История моей Родины», «Народы России», «Моя малая родина» и другие, посвященные патриотическому воспитанию.

Кроме того, важным является вовлечение учащихся в благотворительную деятельность – волонтёрское движение (участие в акциях милосердия, благотворительных концертах).

На разных этапах обучения патриотическое воспитание в школе должно быть направлено на конечный результат – воспитание личности готовой жить, учиться, работать для своего народа и стремиться укреплять, улучшать свое государство. Научить патриотизму невозможно, но учитель должен и обязан создать все предпосылки для его формирования [2].

В начальной школе воспитание патриотического сознания учащихся осуществляется через: обращение к истокам своей культуры (участие в народных играх, разучивание народных поговорок, пословиц, знакомство с особенностями национального быта); формирование уважения к своей культуре и истории (через изучение подвигов героев, истории своей семьи).

Педагогическая работа в средней школе по формированию уверенной патриотической позиции является высоко результативной. Большинство учащихся с удовольствием принимают участие в краеведческой деятельности, туристических и экскурсионных поездках, в реализации социальных проектов.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В старшей школе патриотическое воспитание обеспечивается посредством выстраивания интегративных связей между курсами обществознания, правоведения, истории, экономики, русского языка и литературы, способствующих осознанию специфики различных социальных ролей (культурного носителя языка, защитника истории и ценностей и т. д.).

Эффективное осуществление перечисленных выше направлений способствует реализации отдельных образовательных задач патриотической направленности. Их совокупность обеспечивает прогрессивную динамику и позволяет сформировать целостность воспитательного комплекса. Существенно, что в рамках такой педагогической модели легко гарантировать развитие и утверждение патриотических компетенций.

Таким образом, построение целостной системы обучения и воспитания, направленность на формирование ключевых компетенций, соотнесение базисов государственной образовательной политики и интересов учащихся должны стать основой успешной педагогической стратегии, позволяющей достигнуть высоких результатов в сфере воспитания патриотов России, стремящихся обеспечить процветание родной земли.

Список литературы

1. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 т. Т. 3. – М.: Русский язык, 1978. – 555 с.

2. Осипов Д. Роль уроков истории в патриотическом воспитании учащихся / Д. Осипов, М.Я. Алексеева // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 30. – С. 79–81 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://e-koncept.ru/2016/56591.htm

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)