

**Пупкова Людмила Николаевна**

преподаватель

ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»

г. Казань, Республика Татарстан

## **ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

***Аннотация:** в статье представлен опыт применения дуального обучения ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» и ООО «Бахетле-1» по подготовке конкурентоспособных кадров для торговли.*

***Ключевые слова:** практико-ориентированное обучение, компетенции, дуальное обучение, социальные партнеры, демонстрационный экзамен.*

При приеме на работу представителей бизнеса интересует не столько формат «знаний» выпускников учебных заведений, сколько их готовность к осуществлению профессиональной деятельности. Добиться этого можно за счет внедрения практико-ориентированного (дуального) обучения,

Ориентация обучения на производство может быть обеспечена только путем интеграции работодателей в процесс подготовки кадров и изменения позиции бизнеса – работодатель меняет пассивную роль потребителя на активную роль заказчика. В рамках реализации этой модели принципиально важным является включенность заказчиков во все основные этапы системы подготовки кадров

В ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» создана, реально действующая и стабильно развивающаяся практико-ориентированная (дуальная) модель подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена.

Социальным партнером техникума является торгово-производственная компания «Бахетле», признанная одним из лучших предприятий республики. Сегодня в Казани работает 12 супермаркетов, 1 гипермаркет. На данный момент в компании «Бахетле» работает более 5000 человек.

Все торговые предприятия компании представляют собой крупные супермаркеты, оснащенные современным торгово-технологическим оборудованием. Здесь представлен широкий ассортимент продукции: более 40 тысяч наименований: от дорогих элитных вин и коньяков, коллекционного шоколада, конины, живой рыбы, экзотических фруктов до домашних супов в баночках.

Для совершенствования системы СПО необходимо было сформировать новую систему отношений между техникумом и предприятиями-работодателями, поэтому центральное место в планах коллектива встали вопросы изучения рынка труда, выстраивания отношений с социальными партнерами и поиск форм взаимодействия в рамках дуального обучения

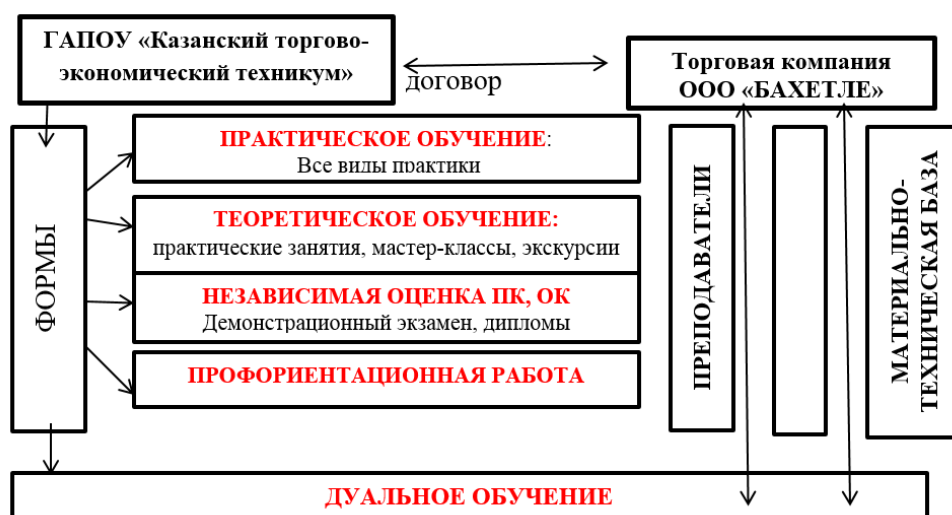


Рис. 1. Формы реализации дуального обучения  
в ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»

Для реализации дуального обучения ГБПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» разработал модель взаимодействия с торговой компанией ООО «Бахетле-1». В схеме 1 представлены формы реализации дуального обучения, направленные на подготовку высококвалифицированных кадров для торговли.

*Главное направление совместной работы – производственное обучение.*

По специальностям 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» и 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» большинство

студентов техникума проходят практику в торговых предприятиях ООО «Бахетле». Перед началом каждой практики в Учебном центре компании для студентов проводится WELKOM тренинг. Перед первой практикой WELKOM-тренинг знакомит обучающихся с компанией, со структурой супермаркета и компании, должностными обязанностями и их взаимодействием, ознакомлением с программой и порядком прохождения сквозной практики. Перед второй практикой проводится тренинг продаж, а перед третьей практикой студенты изучают программу «Сап». Перед первой практикой проводится распределение студентов по торговым предприятиям, где они проходят все виды практики.

Наставниками являются директора торговых предприятий, они же координируют отработку практикантами заданий и несут ответственность за качество формирования профессиональных компетенций. После завершения каждого вида практики в учебном центре ООО «Бахетле-1» проводится круглый стол, где на каждого студента зачитывается характеристика, и оценка которые присылают директора торговых предприятий.

Каждый студент высказывает свое мнение о качестве отработки заданий, о том, какие темы не удалось отработать. Если студент высказывает отрицательные моменты, то на совещании директоров магазинов выясняется и устраняется причина. Практика студентам оплачивается в зависимости от качества работы. Студенты, успешно прошедшие практику, получают приглашение на следующую практику.

*Следующее направление – практико-ориентированное теоретическое обучение.* Уроки теоретического обучения преподаватели проводят в торговых предприятиях компании ООО «Бахетле-1». По многим темам мастер-классы проводят директора магазинов, товароведы, менеджеры, приемщики товаров. Студенты работают на новейшем оборудовании и принимают участие в приемке товаров, изучают товарно-сопроводительные документы, получают полное представление обо всех этапах торгово-технологического процесса, изучают приемы работы самых лучших предприятий города Казани. Даже хорошо

организованный учебный процесс в техникуме не может сравниться по эффективности формирования компетенций с такими занятиями.

Обучающиеся, изучая ассортимент, маркировку, правила выкладки товаров, помогают торговым предприятиям: проводят ротацию товаров, проверяют сроки годности, фасуют и выкладывают товар в торговом зале, все это направлено на формирование профессиональных компетенций.

*Следующее направление – независимая оценка компетенций выпускников.* Наши партнеры принимают активное участие в итоговой аттестации выпускников техникума, утверждают темы дипломных работ, предлагают для разработки, интересующие их вопросы. Ведущие специалисты компании «Бахетле» являются консультантами по практической части дипломной работы.

В 2016–2017 учебном году 40 студентов техникума писали дипломные работы в торговых предприятиях ООО «Бахетле-1». Администрация компании «Бахетле-1» объявила конкурс на лучшее предложение по совершенствованию торгово-технологического процесса. Ведущие руководители подразделений присутствовали на защите дипломных работ. В результате были выбраны 4 дипломных работы: присуждены 1 первое место, 2 вторых и 1 третье место. Победители получили ценные подарки и приглашены на работу в торговые предприятия «Бахетле-1», а их предложения внедрены в компании.

Сложившийся механизм отношений с компанией ООО «Бахетле-1» позволил провести аттестацию обучающихся по ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 17353 Продавец продовольственных товаров (профессий ЕТКС) по специальности среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена. Подготовлены методические материалы для проведения демонстрационного экзамена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Демонстрационный экзамен проводится на рабочих местах торговых предприятий, где обучающиеся проходят практику. В процессе выполнения комплексного практического задания они могут продемонстрировать сформированность профессиональных компетенций.

*Обновление материально-технической базы*

Недостаточное финансирование учебных заведений СПО не позволяет оснастить кабинеты в соответствии с требованиями новых ФГОС. Помочь в этом могут социальные партнеры. Так, в январе 2017 года завершили оснащение Учебного магазина в кабинете «Организации торговли» торговым оборудованием.

Одним из факторов модернизации профессионального обучения является непрерывное повышение квалификации педагогического коллектива. И в этом нам помогают наши социальные партнеры. В учебном центре ООО «Бахетле-1» регулярно проводят мастер-классы и семинары ведущие специалисты России, Республики Татарстан и компании. А сотрудники учебного центра ООО «Бахетле-1» посещают уроки преподавателей техникума по графику.

#### *Участие в профориентационной работе*

Наши партнеры понимают, что повысить качество подготовки выпускников не возможно без эффективной профориентационной работы. Поэтому проводят экскурсии для студентов 1-го курса и выпускников школ, где рассказывается о развитии компании, ее преимуществах. А на экскурсии по торговому предприятию студенты знакомятся с особенностями торгово-технологического процесса и одним из возможных мест работы. Это позволяет получить информацию о способах труда, примерить на себя и оценить собственные возможности освоения выбранной профессии

Представители компании постоянно принимают участие в Дне открытых дверей техникума.

Использование дуальной системы имеет ряд неоспоримых преимуществ. Во-первых, обучающиеся имеют возможность ближе узнать особенности выбранной профессии, проверить свою готовность выполнять задания выбранной квалификации, что способствует повышению мотивации обучения.

Во-вторых, обеспечивает плавное вхождение в трудовую деятельность, без неизбежного для других форм обучения стресса, вызванного недостатком информации и слабой практической подготовкой.

В-третьих, применение дуального обучения открывает дополнительные возможности повышения эффективности подготовки конкурентоспособных специалистов. Применение дуального обучения позволило повысить качество обучения в группах по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров за 3 года на 10,5% и составило 78,5%.

Повысилась удовлетворенность качеством практики. Почти все студенты товароведно-коммерческого цикла стремятся на практику попасть в торговые предприятия ООО «Бахетле». А компания имеет возможность выбирать лучших выпускников.

Коллектив техникума и компании ООО «Бахетле» не намерены останавливаться на достигнутом. В совместной работе определили направления деятельности по совершенствованию уже действующих проектов, один из них «Независимая оценка ПК, ОК».

Внедрение в учебный процесс дуального обучения способствуют более разностороннему профессиональному развитию обучающихся, обеспечивают взаимосвязь, взаимопроникновение и взаимовлияние различных систем (образование и производство), что приводит к качественным изменениям в профессиональном образовании. Главное, это приближает нас к созданию благоприятных условий для развития и совершенствования человека, что является высшей целью «Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года».

### ***Список литературы***

1. Стратегия социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года. Вторая редакция. Версия 27.04.2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [oreibsc.ru>orei/info/strrt2030.pdf](http://oreibsc.ru/orei/info/strrt2030.pdf)

2. Ахметвалиева Т.М. Использование современных образовательных технологий в учебном процессе. Игровая технология // Новые образовательные технологии: Материалы II Международной заочной научно-практической конференции. – 2013

3. Канаева Т.А. Профессиональное становление студентов СПО в контексте практико-ориентированных технологий // Современные исследования  
6 <https://interactive-plus.ru>

социальных проблем. – 2012. – №12 (20) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.sisp.nkras.ru](http://www.sisp.nkras.ru)

4. Никитина Н.Н. Современные образовательные технологии / Н.Н. Никитина, А.Г. Утяшева // Новые образовательные технологии: материалы II Международной заочной научно-практической конференции. – 2013

5. Солянкина Л.Е. Модель развития профессиональной компетентности в практико-ориентированной образовательной среде // Известия ВГПУ. – 2011. – №1.