

Макарова Оксана Викторовна

магистр социол. наук, директор

Частное общеобразовательное учреждение

«СОШ №51 ОАО «РЖД»

ст. Ульякан, Забайкальский край

ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ ПОДДЕРЖКИ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Аннотация: статья посвящена такому аспекту, как волонтерская деятельность. В работе подчеркивается роль волонтерского движения в личностном развитии детей и подростков. Автор отмечает, что волонтерство в школьной среде обеспечивает важный вклад в достижение целей воспитания активной гражданской позиции и социальной ответственности каждого молодого человека. В статье приведены результаты исследования в школе на предмет интересов школьников, их восприятия лидерства и всего, что с этим связано. Работа имеет практическую значимость, автором предложен проект своеобразной школы лидерства путем создания отряда «Я – лидер».

Ключевые слова: волонтерское движение, добровольческая деятельность, гражданская позиция, социальная ответственность, социально-значимые вопросы, социально-значимые проблемы, лидерские качества, ценностные ориентиры школьников.

В настоящее время большую популярность среди молодого поколения набирает волонтерская деятельность, с каждым годом значимость ее возрастает. Это, прежде всего, связано с увеличением нерешенных социальных проблем, а также с ростом числа людей, желающих внести свой вклад в их разрешение. Волонтерское движение – это новый импульс, позволяющий не только решать социально-значимые вопросы и проблемы, но и позволяющий расти человеку как личности, укреплять его гражданскую позицию, само утверждаться и само реализовываться. Существование современного демократического государства невозможно без проявления его членами гражданского самосознания. Уровень

развития общества напрямую зависит от степени участия граждан в социальной жизни. Социальная функция государства выражается, в том числе и в поддержке волонтерской работы: формировании и обеспечении широкого круга добровольческой взаимопомощи и самопомощи. Мировая история волонтерства позволяет утверждать, что добровольческим организациям под силу решение многих социальных проблем.

Добровольческая (волонтерская) деятельность – это форма социального служения, осуществляемая по свободному волеизъявлению граждан, направленная на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном, национальном или международном уровнях, способствующая личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность граждан (добровольцев).

Волонтерская деятельность выполняет функцию нравственного воспитания, возрождение в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей. К сожалению, в настоящее время у большинства детей и подростков отсутствуют отмеченные ценности. В связи с этим в школьной среде назрела острая необходимость развития волонтерского движения.

В средней общеобразовательной школы №51 ОАО «РЖД» существует всего один волонтерский отряд патриотической направленности в старших классах. На наш взгляд, волонтерское движение нужно развивать наиболее интенсивно и с младшей школы. Добровольческая деятельность является сферой, дающей простор созидательной инициативе и социальному творчеству молодежи, обеспечивающей важный вклад в достижение целей воспитания активной гражданской позиции и социальной ответственности каждого молодого человека. Она воспитывает и развивает детей всесторонне. В связи с этим, считаем целесообразным создать в школе отряд «Я – лидер». Одним из приоритетных направлений работы отряда будет являться вовлечение детей и подростков в социально-ответственную деятельность и способствование развитию волонтерского движения.

Создание отряда будет поэтапным. Первый этап подразумевает анкетирование детей, которые позволит оценить знания детей о лидерстве, узнать их

видение современных реалий в обществе и планы на будущее. На втором этапе будет осуществлен отбор детей в отряд и проведен ряд тренингов и мероприятий, направленных на развитие лидерских качеств и на командообразование.

По результатам анкетирования детей получены следующие результаты.

Обобщив все полученные определения «лидера», которые дали дети, мы сформулировали общее понятия. В понимании детей, лидер – это человек, который способен повести за собой команду, повлиять на мнение других людей, то есть является авторитетом для своей команды.

По мнению детей, лидер должен быть справедливым, должен уметь находить общий язык с другими людьми, поддерживать в трудную минуту. Себя лидерами считают 56% детей от общего числа опрошенных. 23% детей затрудняются ответить на этот вопрос.

На вопрос «Кем бы Вы хотели стать» мы получили разноплановые ответы. Например, половина опрошенных детей (52,8%) хотели бы стать знаменитыми спортсменами, другие поварами (3,8%), третьи хореографами (20%), кто-то экономистами (7,5%), бизнесменами (16,3%). Практически все дети отметили, что для того, чтобы получить желаемую профессию, им необходимы деньги, связи, помощь государства и лишь на последнем месте знания.

Что касается хобби детей, то наиболее часто встречающиеся ответы – это занятие спортом, танцами, также дети любят слушать музыку и гулять с друзьями.

Большинство опрошенных детей принимают участие преимущественно в спортивных и творческих мероприятиях. К сожалению, познавательных, интеллектуальных, развивающих мероприятий очень не хватает детям.

На вопрос «Чего бы Вы хотели добиться в жизни» большинство детей хотят получить профессию, найти хорошо оплачиваемую работу, добиться материальной стабильности, создать семью.

Все опрошенные дети изъявили свое желание пройти школу лидерства. По их мнению, им это поможет утвердиться в жизни, найти себя, получить новые знания, опыт, навыки. Все 80 ребят хотели бы стать лидерами.

По результатам опроса, детям не хватает мероприятий, позволяющих успешно социализироваться, самореализоваться. У детей нет заинтересованности в получении знаний, в успешном обучении. По нашему мнению, это отражает существующие реалии среди современных школьников, которые больше интересуются современными гаджетами, компьютерными играми, чем учебой, спортом или наукой. На наш взгляд, дети должны быть заняты полезным делом, которое будет положительно влиять на развитие ребенка, на раскрытие его творческого, интеллектуального потенциала.

Положительным моментом опроса является заинтересованность детей пройти школу лидера, получить новые знания, опыт, которые помогли бы им самореализоваться, самоутвердиться, построить успешную карьеру.

Таким образом, дети имеют особое мировосприятие, особый взгляд на жизнь. К сожалению, этот взгляд не всегда можно назвать правильным, позитивным. Современным школьникам не хватает внимания, уверенности в себе и своих возможностях. Они агрессивны настроены к другим людям, к другим мнениям и взглядам. Необходимо заинтересовать детей, помочь им раскрыть свой потенциал, найти свое настоящее «я». Для начала работы в этом направлении мы предлагаем проект школы лидерства для учащихся.

Актуальность проекта заключается в том, что сегодня Россия нуждается в сильной, инициативной, креативной, целеустремленной молодежи. Цель проекта – формирование лидерских качеств у современных школьников, твердой жизненной позиции, создание отряда «Я – лидер».

Пройдя курс программы «Я – лидер» дети получают новые знания, интересы, положительные эмоции, ценностные ориентиры.

Реализация проекта поэтапная.

На первом этапе – отбор всех желающих кандидатов в отряд. Второй этап: проведение факультативных занятий во внеурочное время на тематики «Современные ценности молодежи», «Основы лидерства и волонтерства».

Программа предусматривает мероприятия, которые будут проходить в форме лекций, мастер – классов, ролевых, деловых игр, круглых столов.

Примерная программа мероприятий может быть по следующим направлениям:

– мастер классы по темам: «Лидерство», «Волонтерское движение», «Искусство оратора», «Проектирование», «Управление временем», «Ярмарка здоровья» и т. д.;

– деловые игры: «Будущее строим сами», «Управленческий поединок»;

– круглые столы: «Мы – будущее России», «Человек и культура. Что такое культурный человек», «Мы за здоровый образ жизни», «Нормы жизни в обществе. Мораль и право» и т. д.

В ходе проведения школы лидерства дети могут приобрести жизненно важные компоненты, являющиеся залогом успешного и перспективного будущего.

1. Способность к самореализации, активность в выборе деятельности;
2. Умение самостоятельно планировать свою деятельность;
3. Понимание необходимого личностного роста для успешного самоопределения в будущем;
4. Умение работать в коллективе;
5. Способность к самообразованию;
6. Выбор здорового образа жизни;
7. Формирования политического, социального, гражданского сознания.

Предполагается приглашать для проведения мастер-классов, бесед с детьми специалистов из различных сфер деятельности, а также представителей органов местного самоуправления. Это позволит ребенку поверить в свои силы, почувствовать себя нужными обществу, государству, почувствовать свою значимость.

Продуктом проекта будет создание волонтерского отряда. Деятельность отряда будет заключаться в разработке социально-значимых проектов и их практической реализации.

В ходе реализации проекта понадобится консультативная поддержка различных специалистов (юристов, психологов, педагогов и т. д.) и представителей органов власти, в чьей компетенции находится защита детства.

В результате мы получим положительный эффект. А именно:

- 1) дети будут ставить в приоритет здоровье;
- 2) чувствовать себя нужными обществу, городу, государству;
- 3) проводить свободное время не на улице, а занимаясь чем-то полезным;
- 4) массу положительных эмоций, которые будут вовлекать других детей в нужное направление.

Список литературы

1. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. №98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
2. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».
3. Основы государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2025 года, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. №2403-р [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://m.government.ru/docs/15965>
4. Методические рекомендации по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи в муниципальных районах, городских округах Забайкальского края
5. Добровольчество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fadm.gov.ru/directions/dobrovolchestvo/>