

**Иванов Александр Леонидович**

канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия  
непрерывного профессионального образования»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
г. Москва

**Кабинова Ольга Анатольевна**

преподаватель

ГАПОУ «Стерлитамакский многопрофильный  
профессиональный колледж»

г. Стерлитамак, Республика Башкортостан

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
ПО ПСИХОТЕРАПИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КОМАНДНЫЙ МЕТОД РАБОТЫ  
В МНОГОПРОФИЛЬНЫХ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ЦЕНТРАХ**

*Аннотация:* в статье раскрываются особенности построения системы повышения квалификации врачей-психотерапевтов и клинических психологов, работающих в составе междисциплинарных психотерапевтических команд, осуществляющих бригадный подход к комплексной медико-психологической реабилитации больных с различными заболеваниями и травмами в современных многопрофильных реабилитационных центрах.

*Ключевые слова:* междисциплинарный комплексный подход к реабилитации, новые компетенции, бригадный метод работы специалистов психотерапевтического профиля.

Реализация учебной программы курса «Междисциплинарный командный подход к медико-психологической реабилитации» на кафедре «Психотерапия и сексология» Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования чрезвычайно актуальна и связана с острой необходимостью подготовки высококвалифицированных специалистов для проведения

качественной и ограниченной по времени работы по комплексной медико-психологической реабилитации больных и пострадавших этапе медицинской реабилитации, включая санаторно-курортное лечение и амбулаторно-поликлинический этап [2].

Реализованная на кафедре психотерапии и сексологии РМАНПО новая модель комплексной подготовки будущего специалиста в области медико-психологической реабилитации проводится в рамках Программы, рассчитанной на 144 часа и включающей четыре базовых модуля: 1) основы эффективного взаимодействия междисциплинарных реабилитационных психотерапевтических команд (30 часов), 2) комплексный междисциплинарный подход к медико-психологической диагностике реабилитируемых (30 часов), 3) междисциплинарный подход к мультимодальной психотерапии реабилитируемых (30 часов), 4) междисциплинарный подход к комплексной реабилитации и профилактике реабилитируемых (30 часов). Установлено оптимальное соотношение аудиторных и практических занятий в каждом учебном модуле в пропорции 1:1. На аудиторные занятия в каждом модуле отводится 14 часов, на отработку навыков командного взаимодействия в форме симуляционного курса (тренингов) – 14 часов, на контрольное занятие по усвоению модуля в целом – 2 часа).

Целью Программы является формирование способности и готовности специалистов психотерапевтического профиля работать в междисциплинарной реабилитационной команде, эффективно осуществляющей процессы комплексной медико-психологической диагностики, мультимодальной психотерапии и психокоррекции, психолого-педагогического и образовательного воздействия на реабилитируемых в интересах их эффективной комплексной медико-психологической реабилитации и профилактики возможных последующих осложнений заболеваний [1].

В результате освоения Программы у обучающихся специалистов в области реабилитации формируются новые знания: о терапевтическом реабилитационном сообществе; о вкладе в процесс психотерапии и психокоррекции специалистов-реабилитологов разных профессий; о механизмах эффективного междисциплинарного командного взаимодействия; о принципах, современных

эффективных методах и методиках командной медико-психолого-диагностической, терапевтической, консультационной, реабилитационной, психолого-педагогической, образовательной, профилактической работы; о методах и способах конструктивного преодоления различных конфликтных ситуаций в междисциплинарных реабилитационных командах, нормативно-правовых документов, регулирующих командную работу; методик формирования и сплочения реабилитационных команд [2].

В результате освоения Программы у обучающихся формируются умения: создавать и поддерживать эффективную терапевтическую среду в комплексном реабилитационном центре как лечебном заведении; осуществлять мотивирование реабилитируемых к выздоровлению и участию в восстановительных мероприятиях на всех этапах реабилитации; оказывать психологическую помощь участникам реабилитационных команд с целью профилактики эмоционального выгорания; бесконфликтно взаимодействовать в мультидисциплинарной команде специалистов реабилитационного сообщества; организовать мероприятия по сплочению мультидисциплинарных команд специалистов – реабилитологов; руководствоваться нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями, регулирующими взаимодействие в междисциплинарной команде специалистов – реабилитологов.

В результате освоения Программы у обучаемых формируются навыки: командного взаимодействия при решении реабилитационных задач; предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов; проектирования комплексных реабилитационных программ для конкретных пациентов; мотивационного консультирования реабилитируемых пациентов; управления мультидисциплинарной командой специалистов – реабилитологов [3].

Обучающиеся в рамках Программы приобретают новый опыт деятельности в: проектировании организационной структуры междисциплинарной реабилитационной команды, осуществлении распределения полномочий в ней и ответственности на основе их делегирования; определения и оценки психологического состояния реабилитируемых; взаимодействия при выработке решений в команде;

анализе и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций в мультидисциплинарной реабилитационной команде; управлении реабилитационной командой специалистов [3].

Новые компетенции, которые формируются в результате освоения Программы: 1) взаимодействие в междисциплинарной команде специалистов – реабилитологов; 2) управление междисциплинарной реабилитационной командой специалистов.

При разработке Программы курса мы прошли следующие этапы:

1) разработка методологической базы для проведения занятий – Программы курса на базе накопленного специалистами-реабилитологами опыта в Вооруженных Силах, МВД, Национальной гвардии, МЧС, ФСИН, Московской городской, областной и региональными службах психологической помощи населению;

2) продуманный отбор слушателей в учебные группы в соответствии с их психологической готовностью к работе в реабилитационных центрах, проведение перед началом обучения тренингов по их сплочению и командообразованию;

3) обучение начиналось с ознакомления слушателей с самыми актуальными, недавно принятыми законодательными актами и нормативными документами, юридически регламентирующими процесс и содержание комплексной реабилитации;

4) изучение слушателями новейших достижений в области комплексной медико-психологической диагностики сознания и подсознания пострадавших с использованием технологий 25-го кадра, «BioReader» в специализированных диагностических лабораториях на базе реабилитационных центров, обсуждение полученных результатов с преподавателями кафедры и специалистами медико-психологических служб центров;

5) составление психологического портрета личности реабилитируемых, расчет и определение их Реабилитационного потенциала с целью выработки стратегии и тактики их комплексной реабилитации, прогнозирования исходов реабилитации, в Индивидуальных реабилитационных программах;

б) отработка практических навыков проведения психологической, психокоррекционной и психотерапевтической работы с реабилитируемыми по основным методикам полимодальной психотерапии на клинических базах под руководством преподавателей кафедры и сотрудников центров;

7) написание и защита творческих эссе по соответствующей тематике.

Опыт повышения квалификации врачей-психотерапевтов и клинических психологов по Программе позволяет сформировать и развить у слушателей новые компетенции, так необходимые им для работы в многочисленных многопрофильных реабилитационных центрах как в качестве специалистов, так и в качестве руководителей.

### *Список литературы*

1. Дьяченко М.И. Психология высшей школы: Учебное пособие / Дьяченко М.И., Кандыбович Л.А. – Мн.: Университет, 2005.

2. Иванов А.Л. Повышение квалификации специалистов психотерапевтического профиля по совершенствованию междисциплинарного взаимодействия в терапевтической команде: Сборник материалов III Международной научно-практической конференции. В 2 т. / Редколлегия: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары, 2017. – С. 56–60.

3. Медицинская реабилитация раненых и больных / Под ред. Ю.Н. Шанина. – СПб.: Специальная литература, 1997.