(cc) BY

Вострокнутова Татьяна Филипповна
канд. психол. наук, заведующая кафедрой
Дроздецкая Валерия Сергеевна
магистрант
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
г. Ижевск, Удмуртская Республика

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ О БРАЧНО-СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

***Аннотация**: в статье рассматриваются результаты эмпирического исследования особенностей представлений обучающихся в вузах молодых людей и девушек о семье и браке; диагностируются интимно-сексуальный, хозяйственно-бытовой, нравственно-психологический, родительско-воспитательский аспекты. Полученные результаты позволяют говорить, что при высоких позитивных показателях отношения к браку обучающиеся не очень четко представляют все составляющие функции семьи, компоненты для благополучного брака.*

***Ключевые слова**: институт семьи, отношение к семье и браку, готовность к семейной жизни, обучающиеся в вузах.*

Семья является важной социальной средой формирования личности и основным институтом психологической поддержки и воспитания, отвечающим не только за социальное воспроизводство, но и за воссоздание определенного образа жизни, образа мыслей и отношений. Поэтому общество заинтересовано в прочной, духовно-нравственной здоровой семье, а, следовательно, – благополучной.

Проблемы семьи всегда были в центре внимания психологических и социологических исследований. В последние годы, как отмечают многие отечественные социологи и демографы, в развитии института семьи в нашей стране наблюдается ряд негативных явлений – растёт число одиноких людей, увеличивается число разводов, и все большее число молодых людей отказываются создавать

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

семью и вступать в брак [1]. Также наблюдается кардинальное изменение у молодого поколения восприятия и представления о браке. Представления о браке являются фундаментом и залогом создания новой семьи и во многом оказывают на нее свое влияние. Если образ сформирован неправильно, то и брак будет некрепким и ненадежным.

Нами было проведено исследование представлений обучающихся в вузах о брачно-семейных отношениях. Под «представлением» мы понимаем – некий образ семейной жизни, сформированный относительно четырех базовых сфер брачно-семейных отношений, которые некоторые авторы рассматривали как компоненты готовности к созданию семьи [4].

Исследование проходило на базе Удмуртского Государственного Университета, Ижевского Государственного Технического Университета им. Калашникова и Ижевской Государственной Медицинской Академии и было проведено в феврале 2018 года. Выборку составили 100 студентов, обучающихся на разных факультетах, не состоящих в браке.

На начальном этапе исследования осуществлен выбор диагностического инструментария для определения представлений обучающихся о брачно-семейных отношениях. Согласно 4-м компонентам адаптации к семейной жизни (интимно-сексуальный, хозяйственно-бытовой, нравственно-психологический, родительско-воспитательский) основными средствами диагностики стали:

– анкета «Представление о брачно-семейных отношениях»: Социальное положение, Глава семьи, Жилищный вопрос;

– опросник «Ролевые ожидания и притязания в браке» (РОП), автор А.Н. Волкова: Интимно-сексуальная ценность, Личностная идентификация, Хозяйственно-бытовая ценность, Родительско-воспитательская ценность, Социальная активность, Эмоционально-психотерапевтическая ценность и Внешняя привлекательность;

– тест-карта оценки готовности к семейной жизни, автор И.Ф. Юнда: Удовлетворительная подготовленность, Достаточная подготовленность.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Целью проведенного исследования было определить, имеются ли различия в представлениях о брачно-семейных отношениях у девушек и молодых людей, обучающихся в вузе. Общую выборку разделили на группы как по половой принадлежности, так и по возрастному критерию, основываясь на периодизации Д. Бромлей [3], где возраст 18–20 лет относится к поздней юности, а возраст 21–25 лет – к ранней взрослости.

Все полученные результаты были подвергнуты математической обработке в статистической программе SPSS версия 11.5 for Windows. Использовались методы непараметрической статистики, т.к. они не зависят от характера распределения данных: непараметрический тест для независимых выборок Манна-Уитни, тест для связных выборок Вилкоксона.

Мы выявили, что у большинства девушек обоих возрастов выражена достаточная подготовленность к семейной жизни. У молодых людей 18–20 лет – удовлетворительная подготовленность и у 21–23 летних – достаточная подготовленность. А также, по анкетному опросу, как у молодых людей, так и у девушек выражено положительное отношение к браку.

В представлениях об интимно-личностной готовности для девушек 18–20 лет не имеет значение социальное положение половины, для девушек 21–23 лет – наоборот имеет. У молодых людей: 18–20 лет не четко обозначен глава семьи, 21–23 лет – выражен авторитет мужчины. Таким образом, можно предположить, что девушки более старшего возраста осмысленнее относятся к браку и понимают, что социальное положение (53% -да) тоже играет роль (материальное положение и должность). А девушки 18–20 лет не задумываются о социальном положении, не понимают, что данный фактор тоже играет важную роль для создания семьи. Молодые люди говорят, что для них не имеет значение социальное положение партнера в силу их понимания, что он должен брать ответственность за семью, что на его плечи ложиться гораздо больше, чем на женщину.

Представления о родительско-воспитательской готовности показали, что у девушек ожидания на активную родительскую позицию брачного партнера завышены, у юношей ожидания равны притязаниям, то есть, что они ожидают, то

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

они собираются исполнять сами. Можно предположить, что девушки ожидают, что молодые люди будут выполнять родительские функции за них. Представления юношей более целостны и реалистичны, вероятно, в силу их гендерных особенностей, повышенной ответственности, сознательности, взрослости, у них созрело представление о том, что родительство – важно, и имеют представления об этом. Представления девушек более расплывчаты, ожидания и притязания разнятся.

Что касается представлений о нравственно-психологической готовности, то абсолютно у всех опрошенных ожидания, что брачный партнер возьмет на себя роль эмоционального лидера в семье в вопросах коррекции психологического климата в семье, оказания моральной и эмоциональной поддержки, создания «психотерапевтической атмосферы» выше, чем их стремление быть семейным «психотерапевтом».

В результате, можно отметить, что если у молодых людей родительско-воспитательская сфера сформирована, а у девушек только созревает, то в плане нравственно-психологической готовности, они не подготовлены, то есть они ожидают что лидерство в данном вопросе возьмет на себя партнер.

В хозяйственно-бытовой сфере результаты между девушками 18–20 лет и 21–23 года отличаются. В 18–20 лет девушки не рассматривают проблему жилищного вопроса как трудность для создания семьи. Девушки 21–23 года более осознано подошли к этому вопросу, говоря о том, что они снимали бы квартиру. Из этого следует: чем старше становится человек, тем хочется более самостоятельной жизни и решать жизненно-необходимые вопросы самим. Юноши в данном вопросе не рассматривают создание семьи, если нет квартиры, что говорит об их ответственности, о желании жить самостоятельной жизнью и более серьезно подходят к этому вопросу.

Анализ полученных данных позволяет констатировать, что при высоких показателях отношений к браку обучающиеся не очень четко представляют все составляющие функции семьи, компоненты для счастливого брака.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

После проведенного качественного и количественного анализа результатов исследовательской работы мы пришли к следующим выводам:

– представления молодых людей отличается от представлений девушек. У молодых людей больше сформирован родительско-воспитательский компонент;

– у девушек 18–20 лет не вполне сформированы интимно-личностная готовность, а также хозяйственно-бытовая;

– нравственно-психологический компонент не сформирован как у юношей, так и у девушек.

Результаты исследования смогут найти свое применение при проведении работы по подготовке обучающихся в вузе к семейно-брачным отношениям, в частности при разработке программы клуба ответственного супружества.

Список литературы

1. Бурмистров М. Современная семья. Психология отношений / Бурмистров М., Бурмистрова Е. – М.: Даръ, 2016. – 544 с.

2. Гребенников И.В. Основы семейной жизни. – М.: Просвещение, 1991. – 158 с.

3. Малкина-Пых И.Г. Возрастные кризисы. Справочник практического психолога. – М.: Эксмо, 2004. – 896 с.

4. Сизанов А.Н. Здоровье и семья: психологический аспект. – Беларусь, 2008. – 325 с.

5. Юнда И.Ф. Социально-психологические и медико-биологические основы семейной жизни. – Киев: Высшая школа, 1990. – 239 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)