

Моисеева Лидия Петровна

учитель начальных классов

Истомина Елена Васильевна

учитель начальных классов

МБУ «Школа №90»

г. Тольятти, Самарская область

МЕТАПРЕДМЕТНАЯ ИГРА «МОРСКОЙ БОЙ»

Аннотация: в статье представлен сценарий интересной и познавательной игры для учеников 2 класса.

Ключевые слова: учитель начальных классов, игра.

Дети делятся на 2 команды. Перед детьми игровое поле 6х6 клеток-секторов, которые раскрашены в красный, зелёный, синий, жёлтый цвета. Красный сектор обозначает задания сказочно-загадочного характера, зелёный – задания по математике, синего по русскому языку, жёлтого- вопросы и задания разного характера.

Ж	З	К	З	К
С	К	Ж	З	К
З	Ж	С	З	С
С	К	З	Ж	К
Ж	С	К	К	С

Рис. 1

А кр. Сказочно-загадочный.

Б зел. Математика.

В син. Русский язык.

Г жёл. Разное.

	К			К
	К	🎵		
	К		К	К
🚢	К			
		К	К	К

Рис. 2

Д Корабль – 10 баллов.

Простой – 5 баллов.

1 2 3 4 5 Клад – 15 баллов.

На этом поле спрятаны 1 однопалубный корабль, 1 двухпалубный корабль, 1 трёхпалубный корабль и 1 четырёхпалубный корабль. Попав в сектор с кораблём и, ответив правильно на вопрос, команда получает 10 баллов. Сектор с простым вопросом при правильном ответе, команда зарабатывает 5 баллов. Но путешествуя, вы можете найти клад. Он находится в одном из секторов, за него команда просто получает 15 баллов. Может встретиться сектор с музыкальной паузой. Команда должна дружно спеть 1 куплет или припев любой песни. Артистизм, оригинальность и дружность в исполнении оцениваются от 0 до 15 баллов. Команды стреляют по очереди, называя сначала букву, потом цифру, например Б2, Д5 и т. д. У учителя ещё одно игровое поле, с расположением кораблей и кладов.

Вопросы и задания

А

1. Расскажите стихотворение про... (тему сообщает учитель)
2. *Корабль*. Решите примеры с объяснением (подбор в зависимости от прохождения материала).
3. Кого маленькая разбойница дала в помощь Герде (Жар-птицу, оленя или Конька-Горбунка).
4. Раз, два, три, четыре, кто живёт у нас в квартире?
Папа, мама, брат, сестрёнка, кошка Мурка, 3 котёнка,

Мой щенок, сверчок и я – вот и вся моя семья! (11).

5. *Корабль*. а) кто из героев сказки «Золотой ключик» кукла? (Папа Карло, Тортилла, *Мальвина*)?

б) какие цветы собирала падчерица в сказке «12 месяцев» (фиалки, ландыши, *подснежники*)?

Б

1. Назовите согласные, которые обозначают всегда твёрдый и мягкий звуки.

2. *Корабль*. Отгадайте загадку:

Посадили зёрнышко –

Вырастили солнышко.

Это солнышко сорвём,

Много зёрен соберём. (подсолнух)

3. *Музыкальная пауза*.

4. Назови 3 поросят. (Ниф-ниф, Нуф-нуф, Наф-наф).

5. Решите примеры с объяснением.

В

1. В пустые клеточки вставьте цифры, чтобы получились верные равенства.

$$\square + 14 = 19 - 2 \quad 24 - 3 = \square + 15$$

2. *Корабль*. Расскажите 3 скороговорки.

3. Сколько слогов в каждом слове: *машина* (3), *дождь* (1), *сильный* (2), *автобусная* (5).

4. *Корабль*. У бабушки 2 внука: первоклассник Гена и школьник Игорь. Бабушка купила 10 ирисок и сказала, чтобы он дал Игорю на 2 ириски больше, чем взял себе. Как Гена разделит ириски? (6 и 4).

5. *Корабль* Придумайте и запишите 10 слов на ча-ща.

Г

1. *Клад*.

2. *Корабль*. а) чья это песенка: «Если я чешу в затылке, не беда, В голове моей опилки да-да-да!» (Винни Пуха); б) назовите друзей Винни Пуха.

3. Есть игрушки у меня: паровоз и 3 коня,

Серебристый самолёт, 7 ракет и вездеход.

Сколько вместе, как узнать? Помогите сосчитать (13).

4. а) куда направлена Полярная звезда (на север); б) где теплее на экваторе или Южном полюсе? (экваторе).

5. а) без рук, а рисует, без зубов, а кусает (мороз); б) на ветках плотные комочки, в них дремлют клейкие листочки (почки).

Д

1. Назовите название нашей страны, нашей столицы, нашего города.

2. *Корабль* Назовите по 2 слова с 1, 2, 3 слогами.

3. а) растёт зелёный кустик, дотронешься, укусит (крапива); б) в огороде стоит, ничего не говорит, Сам не берёт, и воронам не даёт. (пугало).

4. *Корабль*. а) белая морковь зимой растёт (сосулька); б) один костёр всю планету согревает (Солнце); в) словно ёлка, весь в иголках (ёж).

5. *Корабль* Придумайте и запишите 10 слов на жи-ши.

Список литературы

1. Андрущенко Т.Ю. Коррекция и развитие игрой // Начальная школа. – 2005. – №5. – С. 56–58.