

Лукина Наталья Леонидовна

аспирант, начальник отдела дополнительного образования

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный

архитектурно-строительный университет»

г. Санкт-Петербург

ВЫБИРАЕМ РАБОЧУЮ ПРОФЕССИЮ

***Аннотация:** в статье рассматривается выбор рабочей профессии молодыми людьми с учетом специфики избранной деятельности. На основании экспертной оценки анализируются основные ценности и интересы респондентов. Сделан вывод: обладая сходными ценностями и интересами, молодые люди, проживающие в разных городах России, осуществляют выбор рабочей профессии, опираясь на конкретные мотивы.*

***Ключевые слова:** рабочие профессии, средние учебные заведения, жизненные ценности, мотивы, интересы, мегаполис, малый город, Россия.*

Наше исследование посвящено изучению мотивов, ценностей и интересов молодых людей, выбравших для продолжения обучения рабочие профессии.

Респонденты – учащиеся средних учебных заведений мегаполиса (142 человека) и малого города России (150 человек).

При проведении исследовательской работы был применен опросник «Мотивы выбора профессии» [1].

В рамках нашего исследования все профессии, которым обучаются респонденты, были разделены на три группы: к первой отнесены профессиональные области, связанные со строительными и общестроительными работами, ко второй – с электротехническими и сварочными работами, к третьей – с информационными технологиями. Приоритетные мотивы для каждой исследуемой группы представлены в табл. 1.

Относительно первой группы можно предположить, что будущие строители осознают, что наличие документа об образовании имеет важное значение и

является весомой «путевкой в жизнь» в современном обществе. Они полагают, что им будет проще трудоустроиться и обеспечить себя и свою семью материально.

Таблица 1

Ранговые значения мотивации выбора рабочих профессий
в объединенных профессиональных группах респондентов

№ п/п	Мотивы	Группы					
		первая		вторая		третья	
		Ранг	Mean	Ранг	Mean	Ранг	Mean
1	Получение диплома об образовании	1	5,45	2	5,41	3	5,69
2	Профессия престижна	2	5,54	5	5,96	2	5,43
3	Хорошо зарабатывать	3	5,69	4	5,78	-	-
4	Совет родителей	4	5,97	1	5,29	4	5,76
5	Получить хорошее образование	5	6,41	3	5,46	1	5,24
6	Обучение бесплатное / недорогое	-	-	-	-	5	6,05

Для второй группы, будущих специалистов в области электротехнических и сварочных работ, решающим в процессе профессионального самоопределения является совет (мнение) родителей. В этой группе наблюдается преемственность поколений так как многие родители или близкие родственники выпускались из стен учебного заведения, в которое сегодня поступили молодые люди. Прослеживается вера в возможность получения хорошего образования в избранном учебном заведении и стойкое желание стать дипломированными специалистами в избранной профессиональной области.

Респонденты третьей группы, чья будущая профессиональная деятельность связана с информационными системами, осуществили свой профессиональный выбор опираясь на понимание того, что избранная профессия престижна и востребована современным обществом. Однако, в первую очередь молодые люди основывались в своём выборе на возможности получения серьезной профессиональной подготовки в стенах избранного учебного заведения.

Итак, можно видеть, что основные мотивы, определившие профессиональный выбор респондентов, достаточно схожи, но в зависимости от специфики будущей профессиональной деятельности, имеют некоторые отличия.

Вместе с учащимися в нашем исследовании принимали участие эксперты (42 человека) – преподаватели, психологи, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования, проводящие много времени со студентами, обучающимися в базовых средних учебных заведениях, как во время учебного процесса, так и во внеурочных мероприятиях.

На основании бесед и опросов в экспертных группах составлен перечень основных ценностей, главенствующих в жизни молодых людей, выбравших рабочие профессии:

Семья + Любовь. Главенствование данного фактора определено как результатами тестирования и беседами, проводимыми психологами, так и тем обстоятельством, что многие молодые люди, обучающиеся на последних курсах средних учебных заведений, обзаводятся семьями.

Материальная обеспеченность. Многие молодые люди пытаются совмещать обучение в среднем учебном заведении и работу (часто не по избранной рабочей профессии), а в некоторых случаях они способны оставить обучение ради возможности заработка. Преподавателями малого города отмечено, что учащиеся, проходящие профессиональную подготовку в группах начального профессионального образования (НПО), считают, что в семье муж должен зарабатывать деньги, а жена заниматься семьёй, а в группах среднего профессионального образования (СПО) складывается мнение о том, что муж и жена должны иметь профессию и вместе обеспечивать семью материально.

Здоровье. Многие молодые люди пытаются бороться с вредными привычками, занимаются спортом, посещают внеклассные мероприятия, связанные с темами здорового образа жизни и др.

Общение с друзьями. Дружеские (приятельские) отношения со сверстниками в исследуемом возрастном периоде являются приоритетными для наших респондентов оставляя на втором плане взаимоотношения с родителями, родственниками и знакомыми старшими по возрасту.

Престиж города. Большинство студентов мегаполиса и малого города России открыто гордятся тем, что проживают в своём городе. Однако некоторые

молодых людей, обучающихся в средних учебных заведениях небольшого поселения, стремятся к переезду в мегаполис, а подростки мегаполиса – за границу [2].

Эксперты склоняются к тому, что независимо от города проживания, выраженный интерес у студентов средних учебных заведений проявляется к специальным дисциплинам, соответствующим их будущей профессиональной деятельности и физической культуре. Отдельно выделяются учебные дисциплины: информационные технологии и история (интерес связан с проведением многочисленных олимпиад, творческих вечеров, экскурсий по историческим местам и др.). Во внеурочное время отмечается проявление интереса к сценическому искусству, музыке, хореографии и волонтерскому движению.

На основании экспертного мнения можно предположить о том, что молодые люди, выбирающие рабочие профессии, независимо от места проживания в мегаполисе или малом городе России, обладают рядом сходных ключевых жизненных ценностей и интересов.

Делается вывод о том, что, обладая близкими жизненными ценностями и интересами, молодые люди, проживающие в разных городах России, осуществляют выбор конкретной рабочей профессии, основываясь на определенных мотивах.

Список литературы

1. Лукина Н.Л. Мотивация выбора профессий подростками больших и малых городов России (на примере Санкт-Петербурга и Балахны) // Мир образования – образование в мире. – 2016. – №1 (61). – С. 282–288.
2. Лукина Н.Л. Ценностные ориентации студентов средних учебных заведений больших и малых городов России / Е.А. Соловьёва, Н.Л. Лукина // Теория и практика управления в строительстве: Темат. сб. науч. тр. – 2016. Вып. 6. – С. 126–130.