

**Денникова Анна Николаевна**

старший воспитатель

**Михницкая Екатерина Леонидовна**

заведующий

**Ведерникова Лариса Ивановна**

воспитатель

МДОБУ «Знаменский Д/С «Василёк»

п. Знаменский, Республика Марий Эл

## **ВОСПИТАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЛЮБВИ К МАЛОЙ РОДИНЕ**

***Аннотация:** в данной статье рассматривается проблема патриотического воспитания дошкольников. Выбор темы связан с тем, что в последнее время воспитание чувство патриотизма приобретает всё большее общественное значение и становится задачей государственной важности. Именно у дошкольников формирование знаний о своей малой родине, об истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям своего края.*

***Ключевые слова:** малая родина, народ, любовь, патриотизм, духовность, богатство.*

В настоящее время актуальным является нравственно-патриотическое воспитание у подрастающего поколения, чувства любви к своему Отчеству, к малой родине. В содержании ФГОС дошкольного образования отмечается острая необходимость активизации процесса патриотического воспитания дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, легко воспринимают материал, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. В этом возрасте происходит формирование духовной основы ребёнка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Только научившись любить свою малую Родину, можно говорить о любви к Родине, своему народу. К.Д. Ушинский писал: «Как нет

человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека...».

История, культура и традиции родного края – это наследство, которое мы должны не только использовать по назначению в жизни, а и беречь, как зеницу ока, развивая и распространяя ее среди потомков. Это, прежде всего, золотой запас нашей духовности, своеобразный «родительский сундучок».

В дошкольном возрасте у детей формируется чувство патриотизма: любовь и привязанность к близким людям, преданность и ответственность, бережливость и уважение к человеческому труду, доброжелательность, взаимопомощь и взаимовыручка. Какие нравственные качества будут развиты у ребёнка, зависит, прежде всего, от родителей, воспитателей и окружающих его взрослых. Поэтому главной целью педагогов ДОУ является создание условий для приобщения детей к культуре и истории малой родины. Нужно помочь детям узнать красоту и богатство своего края, его характерные особенности, культуру и обычаи людей, живущих в республике. Впечатления, которые ребёнок получает в детстве, проносит через всю жизнь.

Вся работа по формированию представлений о малой родине у старших дошкольников строится последовательно, поэтапно с учётом возрастных особенностей:

- ознакомление с природой родного края;
- народно-прикладное искусство;
- развитие представлений о прошлом и настоящем города Йошкар-Олы;
- знакомство с творчеством марийских писателей.

Знакомя детей с природой родного края, педагоги не только дают детям конкретные сведения, но и воспитывают у них гуманные и эстетические чувства. Эмоциональное отношение к природе делает ребёнка более внимательным, чутким к окружающему его миру. Работа по развитию у дошкольников эстетического восприятия начинается с ознакомления с объектами и явлениями природы ближайшего окружения: во время наблюдений, в образовательной деятельности, в труде, экспериментировании. Дети получают много интересных впечатлений,

голубое небо, яркое солнце, плывущие облака, разноцветные бабочки, птицы, падающий снег, ручейки, – все это привлекает внимание детей и дает богатый материал для их развития.

Ознакомление дошкольников с декоративно-прикладным искусством марийского народа также помогает решать задачи нравственного патриотического воспитания. Педагоги дают детям первоначальные представления народных промыслов, учат видеть и понимать красоту, воспитывают уважение к труду народных умельцев, которые изготавливали из различных материалов различную утварь, одежду, украшения, музыкальные инструменты. Народное прикладное искусство народа мари тесно связано с жизнью. Поэтому при ознакомлении детей с элементами марийского орнамента (квадрат, ромб, треугольник, углы, кресты, пересекающиеся линии, прямоугольные начертания, «крючки» и т. д.), объясняем, что символика отражает растительный и животный мир окружающей действительности.

В разделе об историческом прошлом и настоящем марийского края детям сообщаем знания об истории родного края, знакомим с историей возникновения города Йошкар-Олы, его символикой, о традициях, достопримечательностях, памятниках, об истории возникновения марийского костюма. Воспитание предпосылок любви к своей малой родине, к своему народу, чувства патриотизма, невозможно без национальной песни, поэтому детей знакомим с марийской музыкой, с народными инструментами, их звучанием. С музыкальным фольклором дошкольники знакомятся на занятиях, в повседневной жизни, в досугах и праздниках, где они с большим удовольствием исполняют марийские танцы и песни, играют на музыкальных инструментах. Народная музыка вызывает интерес детей, создает хорошее настроение, развивает музыкальные и творческие способности.

Знакомство с марийскими поэтами и писателями (Т. Иштрикова, М. Майн, В. Колумб, С. Чавайн и др.), чьи произведения отражают красоту родного уголка, помогают детям осознать значимость своего края, воспитывают эстетические чувства, способствуют приобщению к культуре народа.

В группах детского сада оборудованы специальные уголки патриотического воспитания, где подобран материал по ознакомлению с родным краем, городом, страной, государственной символикой и организован мини-музей. Материал по краеведению является богатым источником, дающим возможность восполнить пробелы в нравственном воспитании дошкольников, которые возникли в последнее время.

Результатом работы можем считать возросший уровень знаний детей о своём городе, его достопримечательностях, интерес к истории и культуре своей малой родины. Успех ознакомления детей с родным краем может быть достигнут в полной мере только тогда, когда сам воспитатель будет знать и любить историю своей страны, своего города.

Если не мы, то кто же  
Детям нашим поможет?  
Россию любить и знать.  
Как важно – не опоздать!

### ***Список литературы***

1. Дьяченко В.Ю. Окружающий мир / В.Ю. Дьяченко, О.В. Власенко. – Волгоград: Учитель, 2007.
2. Казакова Н.В. Программа «Изи памаш» / Н.В. Казакова, Т.Н. Кудрявцева. – Йошкар-Ола: Марийский институт образования, 2000.
3. Софронова Т.И. В мир национального искусства / Т.И. Софронова, В.А. Шабалкина. – Йошкар-Ола, 2007.
4. Федорова С.Н. Содержательный материал по ознакомлению детей дошкольного возраста с марийским народом / С.Н. Федорова, С.П. Павлова. – Йошкар-Ола, 2001.
5. Чурикова И.А. Технология воспитательной работы с детьми на основе марийского народного фольклора / И.А. Чурикова, Е.В. Уланова. – Йошкар-Ола, 1998.