

Муравьева Анастасия Александровна

студентка

ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный
аграрный университет»

г. Мичуринск, Тамбовская область

ЭФФЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВО

Аннотация: в статье рассматривается вопрос производительности системы аграрного образования. Автором также поднимается проблема производительности сельхоз работников.

Ключевые слова: аграрное образование, сельхозпродукция, модернизация, вуз, выпускник, специальность.

В настоящее время нынешняя система аграрного образования требует глубоких структурных изменений и поиска своей позиции в новых политических и экономических условиях, возникших после распада советского союза и, соответственно, трансформации агропромышленной системы. Государство на сегодняшний день находится в непростых условиях экономических рестрикций и ситуации жесткого бюджетного сжатия.

Развитие аграрного образования, сельскохозяйственной отрасли должно осуществляться на уровне мировых тенденций. В связи с чем, необходимо принять ряд меры по переориентированию системы кадрового производства на траекторию инвестирования ресурсов в человеческий капитал, позволяющий максимизировать отдачу от вложений.

Россия Федерация с точки зрения размера территории является самым крупным государством в мире, причем 13% данной территории, согласно данным Росстата, составляет сельскохозяйственные угодья. Площадь сельскохозяйственных угодий в хозяйствах всех категорий составляет около 220 млн. га, из них более 115 млн. га представляет собой пашню. Большинство сельских территорий РФ находятся в удалении от крупных городов, при этом не менее

70% располагаются на равнинах, то есть являются относительно доступными и могут без особых ограничений быть вовлеченными в хозяйственный оборот.

В сельскохозяйственных организациях Российской Федерации работает 328287 руководящих работников и специалистов, в том числе, 15309 специалистов агрономических служб, 12715 зоотехников, 19174 специалистов ветеринарных служб, 10178 экономистов и т. д. Из 24698 руководителей сельскохозяйственных организаций 16592 чел. (67,2%) имеют высшее образование, 6152 чел. (24,9%) – среднее профессиональное, 1954 чел. (7,9%) – практики. При этом 19,5% имеют экономическое или управленческое образование, 22,8% непрофильное образование, 1,8% – ученую степень.

Специалисты сельскохозяйственных организаций с высшим образованием составляют 86093 чел. (47%), со средним профессиональным – 79027 чел. (43,2%). Причем, главных специалистов с высшим образованием – 34920 чел. (64,9%), а со средним профессиональным – 16777 чел. (31,2%). Наибольший процент главных специалистов с высшим образованием среди главных экономистов (79,5%) и главных агрономов (76,9%) а наименьший среди главных инженеров (60,2%), главных бухгалтеров (61,9%) и главных энергетиков (47,5%).

Сейчас, в России, уровень предложения образовательных программ в области сельского хозяйства превышает в 2 раза показатель США, но при этом в США оборот сельхозпродукции в 11 раз больше.

Кроме того, несмотря на высоко развитую систему образования в РФ в общем, производительность системы высшего аграрного образования находится не на столь высоком уровне. Отношение произведенной продукции к количеству студентов, имеющих специальность аграрного профиля, примерно в 2,5 раза уступает 17 странам-лидерам по этому показателю.

Исходя из данных Всемирного банка, с точки зрения уровня развития аграрного образования, добавленная стоимость на одного работника сельскохозяйственной промышленности, почти в 10 раз ниже, чем в других странах.

При всем при этом, выпускники аграрных вузов чаще других специалистов испытывают сложности при трудоустройстве по специальности. В среднем

5,3% выпускников сельскохозяйственных вузов РФ 2014 года обратились за помощью при трудоустройстве, также в среднем 3,4% выпускников были признаны безработными, причем половина обратившихся так и не была трудоустроена в текущем периоде. В тоже самое время, в среднем по РФ менее 3% выпускников обратились в 2014 году за содействием в органы по содействию в трудоустройстве, и менее 2% выпускников были признаны безработными.

Согласно данным Мониторинга трудоустройства выпускников 2015 года, в большинстве регионов доля трудоустроенных выпускников сельскохозяйственных вузов составляет 75–80%, что соответствует среднему уровню по России. Но, например, в Свердловской области только 60% выпускников смогли найти работу после окончания университета. В Республиках Кабардино-Балкария и Северная Осетия – Алания только соответственно 50% и 40% выпускников смогли устроиться на работу.

В целом по России наибольшее число нетрудоустроенных выпускников в 2013 году обучалось по специальностям укрупненных групп направлений подготовки «Экономика и управление» и «Юриспруденция», суммарно на эти два направления приходится 50% всех нетрудоустроенных 18 выпускников, то есть почти каждый второй нетрудоустроенный выпускник получил юридическое или экономическое образование, согласно данным Министерства образования и науки РФ. Т.е. несмотря на то, что экономические специальности могут считаться востребованными среди поступающих в аграрные вузы, трудоустройство данных специалистов маловероятно.

Более того, согласно данным Росстата, чуть больше половины получивших высшее образование по специальности «Сельское хозяйство» в 2010–2012 годах не продолжили профессиональное развитие в соответствии с полученной подготовкой. Причем это самые высокие показатели среди всех фиксируемых Росстатом специальностей, за исключением направления «Разработки и переработки лесных ресурсов», но ниже чем у блока социальных наук, которые не обладают четким представлением о потенциальной области занятости, в отличие от выпускников отраслевых вузов, каковыми являются аграрные организации

высшего образования. На уровне среднего профессионального образования доля несвязанного с профильностью трудоустройства составляет 60% по сельскохозяйственному направлению.

Одной из возможных причин нежелания выпускников аграрных вузов следовать профессиональной траектории профильного развития является сравнительно низкий уровень заработной платы. Так, например, самая высокая заработная плата после окончания наблюдается у выпускников московских сельскохозяйственных вузов – более 35 тысяч рублей в месяц. Основная масса выпускников московских вузов остается работать в Москве, и только единицы разъезжаются по регионам. Сравнительно высокие показатели заработной платы в Якутской государственной сельскохозяйственной академии, где выпускники также остаются в основном в своем регионе, она составляет более 30 тысяч рублей. Наиболее низкие заработные платы среди выпускников окончивших вузы Республик Северная Осетия, Татарстан, Кабардино-Балкария, Ивановской, Смоленской и Свердловской областей, которая составляет немногим более 16 тысяч рублей. В целом, выпускники около 50% всех аграрных вузов имеют заработную плату после окончания университета более 20 тысяч рублей. Если брать во внимание цифру по России, то выпускники более 75% университетов имеют заработную плату на уровне 20 тысяч рублей и выше. Фактически, наблюдается картина, когда выпускники аграрных вузов оказываются в самой последней группе социальной лестницы по размеру заработной платы.

Что касается трудовых связей с работодателями, то больше всего договоров с предприятиями о прохождении практики и трудоустройстве среди сельскохозяйственных вузов, способных привлечь внимание абитуриентов, у Саратовской и Рязанской областей. К тому же, больше всего договоров с предприятиями на подготовку специалистов сельскохозяйственного профиля заключено вузами Красноярского края и 19 Новосибирской области и составляет более 2,5 тыс. Так, в среднем около 30% выпускников московских сельскохозяйственных вузов на момент получения диплома о высшем образовании уже имеют опыт работы по специальности. В других субъектах доля таких выпускников

варьируется от 15 до 45%. В некоторых регионах, например, в Костромской области и Краснодарском крае доля выпускников аграрных вузов с опытом работы по специальности доходит до 90%.

В итоге, система аграрного образования, учитывая степень модернизации АПК, на сегодняшний день воспроизводит (относительно наиболее развитых стран) менее производительных сельскохозяйственных работников. Помимо этого, лишь половина выпускников по профильным сельскохозяйственным направлениям подготовки, трудоустраивается в АПК. Таким образом, принимая во внимание современные демографические тенденции сокращения потенциального количества абитуриентов в ближайшие годы, системе аграрного образования (с целью повышения производительности АПК) необходимо ориентироваться на значительное повышение качества выпуска.

Список литературы

1. Дульзон С.В. Региональный опыт решения проблемы закрепления кадров в сельском хозяйстве / Материалы IV Международной научно-практической конференции «Молодежь и наука XXI века» (16–20 сентября 2014 года): Сборник научных трудов. // С.В. Дульзон, Л.В. Коптелова. – Ульяновск: УГСХА им. П.А. Столыпина, 2014. – Том III. – С. 48–53.

2. Научный отчет за 2014 год по теме: «Научные основы формирования социально-трудовых отношений в сельском хозяйстве в условиях его модернизации и инновационного развития» / Авторский коллектив. Под общим руководством Богдановского В.А. – М.: ГНУ ВНИ-ОПТУСХ, 2014 г. – 182 с.

3. Лисов С. Об интеграционном взаимодействии учреждений среднего профессионального образования и бизнес – структур / С. Лисов // Российский экономический журнал. – 2007. – №9 (10). – С. 125–127.

4. Винслав Ю. Профессиональное образование и экономика / Ю. Винслав // Российский экономический журнал. – 2005. – №7 (8). – С. 55–71.

5. Сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

6. Проект (от) стратегия развития аграрного образования в российской федерации до 2020 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docplayer.ru/26822645-Proekt-ot-strategiya-razvitiya-agrarnogo-obrazovaniya-v-rossiyskoy-federacii-do-2020-g.html> (дата обращения: 14.03.2018)