

**Караваева Людмила Георгиевна**

старший воспитатель

**Павлова Наталья Владимировна**

воспитатель

МДОБУ «Русскокукморский Д/С «Яблочко»

д. Русский Кукмор, Республика Марий Эл

## **ВОСПИТАНИЕ ЛЮБВИ К СВОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ**

***Аннотация:** статья раскрывает содержание, формы, методы и приемы патриотического воспитания дошкольников к малой родине. Работа предназначена для воспитателей, педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста.*

***Ключевые слова:** дошкольный возраст, патриотизм, родной край, нравственно-патриотическое воспитание, традиции.*

*Дошкольный возраст – это период становления личности, который имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым и относится чувство патриотизма.*

Воспитание любви к Родине, к своему Отечеству – задача чрезвычайно сложная, особенно когда речь идет о маленьких детях. Любовь ребенка – дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – родителям, бабушке, дедушке, любви к своему дому, улице, на которой живет, детскому саду, деревне, городу – с любви к своей малой родине. Духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства.

В содержании ФГОС ДО отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания чувства патриотизма дошкольников. Дети в этом возрасте любознательны, отзывчивы, легко откликаются на инициативу, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Только когда ребенок научится любить свою малую родину, только тогда можно говорить о любви к Родине, своему народу. В последнее время воспитание чувства патриотизма становится задачей

государственной важности. Поэтому проблема формирования разносторонней и полноценной личности в условиях детского сада приобретает особое значение.

Наша задача – углубить чувство патриотизма, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого. Расширить круг представлений о родном крае, дать о нём доступные для ребёнка исторические сведения, показав всё, что свято чтут люди, – значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине.

Реализация задач патриотического воспитания невозможна без тесного контакта с семьями воспитанников. Всем хорошо известно, что Родина начинается с родного дома, а именно с семьи. Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге. И поэтому начинать нужно от близкого к далекому.

Ознакомление малышей с семьей начинается с бесед, включая рассматривание картин данной тематики. Для уточнения представления об именах малышей совместно с родителями был изготовлен альбом «Мое имя», где дети узнали о значении своего имени, проводились дидактические игры «Назови друга ласково», «Расскажи о своем имени» (средняя группа), «Что означает мое имя» (старший дошкольный возраст).

Воспитывая любовь и привязанность к своей семье, родному дому, своим близким, был собран фотоматериал к альбому «Моя дружная семья». На этом этапе проводились совместные праздники: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Красна изба пирогами, а семья – традициями». Все это способствовало тому, чтобы у детей воспитывалось гуманное отношение к членам семьи, их занятиям, формировались представления о семейных ценностях и традициях.

Далее идет знакомство детей с детским садом и его сотрудниками. Проводились экскурсии по детскому саду, беседы «Кто работает у нас в саду», «Кому, что нужно для работы», дидактические игры «Кто что делает», «Узнай по имени-отчеству».

Итогом работы по данному направлению стало оформление альбома «Кто работает в саду» с фотографиями всех сотрудников детского сада.

Постоянной гостьей в детском саду стала кукла Салика, которая помогает детям расширить представления о родном крае. Начиная с младшей группы, читаем марийские народные сказки, в средней группе – включаем народные игры, загадки, марийские слова, в старшем дошкольном возрасте разучиваем марийские песни и танцы. Дети, через песню, откликаются своею любовью к родному краю богатому фольклором, славным марийским традициям.

Ребята посещают школьный музей, где расширяют свои знания о жизни наших предков и предметами их быта. Из экскурсии в сельскую библиотеку ребята узнают о знаменитых людях нашей деревни, истории ее возникновения. Также проводились конкурсы рисунков «Мои любимые цветы», «Мой любимый дворик», где активными участниками были родители. Цикл занятий о родной деревне и оформление фотоальбома «Моя деревня» способствует формированию чувства гордости за свою малую родину, её историю. Особая страница истории родной деревни – годы Великой Отечественной войны. Ребята получают знания о трагической странице нашей истории, посещают музей Боевой славы. Стало традицией принимать участие в торжественном митинге, посвященном Дню Победы. Дети читают стихи у памятника воинской славы, которые находят отклик в сердцах односельчан.

Частицей формирования чувства патриотизма является – воспитание любви к родной природе в процессе прогулок и экскурсий в поле, к реке, в парк. Постепенно у дошкольников формируется представление о родной деревне, природа становится ближе и понятнее, дети стараются что-то сделать для нее, испытывают чувство ответственности перед ней.

В патриотических уголках собран богатый материал о нашей многонациональной республике Марий Эл (альбомы с иллюстрациями, художественная литература, предметы быта, фонограммы народных марийских и русских песен, фотоальбомы). Таким образом, в детском саду созданы оптимальные условия для воспитания у детей патриотизма, основ гражданственности, а также интереса и любви к своей *«малой Родине»*.

В ДОУ прошла декада патриотического воспитания, в рамках которой были проведены разнообразные мероприятия: тематические беседы, выставки: «Моя семья», «Наши замечательные папы», «Загляните в мамы глаза», «Край любимый и родной», праздник «Планета Земля – наш дом!».

Неотъемлемой частью патриотического воспитания дошкольников являются народные игры. В них отражается образ жизни людей, их труд, быт, национальные устои. Радость движения в них сочетается с духовным обогащением детей. В детском саду функционирует кружок, цель которого знакомство дошколят с играми разных народов.

Одной из наиболее эффективных, интересных и целесообразных форм нравственно-патриотического воспитания является проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Были реализованы проекты: «Зимующие птицы нашего края», «Моя семья», «Моя малая родина», «Республика Марий Эл», «Марийские сказки».

Знакомя детей с обрядовыми праздниками, которые были частью труда и быта народа, мы даем возможность детям познакомиться с историей народа, с его укладом жизни и народной мудростью. Родная культура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность. В детском саду праздники к юбилею района, республики («Мы славим край родной», «Марийские посиделки»). Несомненно, ценным элементом воспитательной системы является использование русских народных праздников в различных формах работы с детьми. Например, праздник «Рождество», «Масленица», «Светлая Пасха». Периодически организуем тематические дни: «День деревни», «Наш край – Медведевский», «Я живу в Марий Эл», КВН «Моя Родина – Марий Эл».

Воспитание патриотических чувств у дошкольников – процесс сложный и длительный. Мы думаем, что проводимая работа в нашем дошкольном учреждении сможет зародить первые ростки патриотизма, которые в будущем превратятся в огромную любовь к своей семье, своему краю, своей Родине.