(cc) BY

Никитина Инна Витальевна
воспитатель
Дроздова Лидия Михайловна
воспитатель
Попова Эльвира Ивановна
старший воспитатель
МДОБУ «Новоарбанский Д/С «Радуга»
п. Новый, Республика Марий Эл

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОО

Аннотация*: статья посвящена вопросам правового воспитания детей дошкольного возраста в условиях ДОО. Авторы статьи описывают педагогический опыт проведения методической работы по правовому воспитанию. Раскрываются формы и методы работы.*

Ключевые слова*: права, дети, ДОО.*

Для любого общества самим дорогим всегда являются дети. Перед педагогами стоит важная задача: защищать права ребёнка. Основными документами, которые направлены на защиту прав детей являются: «Декларация прав ребёнка (1959), «Конвенция ООН о правах ребёнка»1989). Декларация провозглашает право детей на имя, гражданство, любовь, понимание, материальное обеспечение, социальную защиту. Конвенция рассматривает ребёнка как субъекта правовых отношений, которому предоставляются все права человека. Права детей можно разбить на три блока, каждый из которых имеет своё особое содержание и предполагает конкретную методику ознакомления с ним детей. Так, первый блок – права, с которыми дети встречаются постоянно: право на имя, право на любовь и ласку, право на образование, право на игру, право на уважительное к себе отношение, на защиту от жестоких наказаний. Второй блок – права, которые наиболее часто нарушаются. К ним относятся: право детей на выражение своего мнения, своих взглядов, право на собственность, на уединение, на выбор

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

любимого занятия. Третий блок прав, с которыми можно познакомить детей дошкольного возраста, – это права, знание которых может способствовать развитию интереса ребёнка к социальным явлениям и которые доступны познанию на уровне обобщений. К этим правам относятся: право на образование, на жилище и семью, на полноценное питание и т. д. Основными задачами правового воспитания в ДОУ являются: создание условий для формирования у детей правовой компетентности; ознакомление детей в соответствующей их возрасту форме с социально-правовыми нормами и правилами поведения; формирование у детей: ответственности, умение оценивать свои поступки; – воспитание у детей уважительного и терпимого отношения к людям независимо от их происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, возраста; содействие процессу формирования у детей: чувства собственного достоинства, своего мнения; воспитание уважения к достоинству и мнению другого человека; создание в ДОУ правового пространства и условий для повышения квалификации воспитателей в сфере правового воспитания; повышение уровня правовой культуры родителей, посещающих детский сад; создание условий для организации взаимодействия семьи и ДОУ по вопросам правового воспитания; формирование у родителей понимания ответственности семьи за ребёнка, за соблюдение его прав.

Для реализации этих задач наша работа проходит по трём направлениям:

1. Работа с коллективом ДОО. Для освоения содержания, методов и технологий по правовому воспитанию детей, а также для повышения правовой культуры воспитателей и их квалификации.

2. Работа по повышению правовой культуры родителей. Изменение сознания взрослых, которые с сожалением отмечают, что зачастую права детей нарушают не только незнакомые, но и самые близкие ребёнку люди.

3. Работа с детьми. Работе проводится с детьми старшей группы, именно дети старшего дошкольного возраста уже могут регулировать своё поведение и оценивать поступки других детей, они становятся полноправными субъектами правовых отношений.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В дошкольном возрасте необходимо приучать детей соблюдать правила, помогающие жить дружно: не обижать друг друга, помогать друг другу. Дети начинают осознавать права сначала с подачи их воспитателем, а затем сами постепенно начинают понимать их значимость. Знание прав – щит прикрывающий детей, их достоинство от посягательств со стороны взрослых. Именно поэтому мы занимаемся этой проблемой, а в детском саду организован кружок по правовому воспитанию «Дружные ребята». Цель кружкой работы: дать детям дошкольного возраста знания и представления о международном документе по защите прав ребёнка. Задачи: познакомить детей с Конвенцией ООН о правах ребёнка; воспитание у детей уважительного и терпимого отношения к людям независимо от их происхождения, расовой и национальной принадлежности. Вопросы правового воспитания являются сложными для понимания детей, поэтому все темы изучаем в игровой форме, так как игра является ведущей деятельностью в дошкольном возрасте. Для закрепления знаний о правах и обязанностей детей проводим викторины, олимпиады, театрализованные представления по сказкам. Большое значение отводим проектной деятельности. В течение учебного года реализовывается проект «Маленьким детям – большие права. Особое внимание уделяем работе с родителями, так как только в тесном контакте с родителями можно достичь желаемых результатов, проводим тематические родительские собрания, консультации, беседы, встречи, привлекаем к участию в проектах.

Таким образом, совместная работа педагогического коллектива и семьи по проблеме правового воспитания дошкольников, может помочь взрослым и детям стать ближе, научить прислушиваться и понимать друг друга. Именно поэтому, ключевую роль в становлении личности играет формирование правового воспитания в ДОУ.

Список литературы

1. Декларация прав ребёнка (провозглашена Резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1959 года).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.). Ратифицирована Постановлением ВС СССР 13 июня 1990 г. – №1559 (1). – СПС Консультант Плюс.

3. Козлова С.А. Мы имеем право! – М.: Обруч, 2010.

4. Правовое воспитание детей дошкольного возраста в ДОУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://raguda.ru/ns/pravovoe-vospitanie-detej-doshkolnogo-vozrasta-v.html (дата обращения: 14.03.2018)

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)