

***Папанова Галина Сергеевна***

воспитатель высшей категории

***Мизюркина Светлана Геннадьевна***

воспитатель первой категории

***Крюкова Надежда Семеновна***

воспитатель

***Чепурова Анастасия Александровна***

воспитатель первой категории

МБДОУ «Д/С №150»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

## **КОНСПЕКТ НОД ПО ПДД В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

***Аннотация:*** данный конспект по ПДД предназначен для воспитателей детский садов, для старших воспитателей, для инспекторов ГИБДД, для учителей начальных классов. В занятии говорится о правилах дорожного движения, говорится о том, как правильно переходить проезжую часть. Кто является участниками дорожного движения. Конспект направлен на обучение детей правилам дорожного движения.

***Ключевые слова:*** воспитанники, детский сад, пешеходный переход, проезжая часть, транспортное средство, пассажир, Инспектор ГИБДД, шофер.

***Цель:***

- формирование у детей безопасного поведения на улицах, проезжей части, дворах домов;
- организовать досуг детей;
- развивать творческие способности детей;
- развивать эмоциональную сферу личности ребенка, в том числе работать в команде;
- воспитывать у ребенка самодисциплину, культуру поведения на улице, умение организовывать себя и свое время;
- закрепить знания правил дорожного движения в игровой форме.

*Задачи:*

*Образовательные:*

- закрепить название профессий людей, которые обеспечивают безопасность на проезжей части;
- познакомить с работой светофора, объяснить какую важную роль он играет на проезжей части.

*Развивающие:*

- формировать словарь по теме: проезжая часть, транспорт, инспектор ГИБДД, светофор, пешеходный переход, жезл, проезжая часть.
- развивать коммуникативные навыки и умения.

*Воспитательные:*

- воспитывать уважение к труду инспектора ГИБДД.

*Предварительная работа.*

Рассматривание иллюстраций – переход проезжей части по пешеходному переходу, рассматривание дорожного знака «Пешеходный переход».

*(Обсуждение с детьми фотографий: инспектора ГИБДД, светофора, пешеходного переход).*

*Оборудование:* наглядное пособие: знак (пешеходный переход), фуражка, жезл, светоотражательный жилет инспектора ГИБДД, макет светофора, кольца (имитация руля).

*Ход занятия.*

*Организационный момент*

*1. Психогимнастика: Улыбка.*

– Дети, ключ, который открывает «замки» в душах людей, это улыбка. Красиво улыбаться нужно уметь. Сейчас мы с вами будем друг другу дарить красивую улыбку (*звучит музыка, дети дарят друг другу улыбки*).

*2. Массаж ушей – сверху вниз ладонями.*

*3. Гимнастика для глаз: вверх, вниз, влево, вправо.*

*4. Гимнастика для языка: трубочка, маятник, лопатка.*

*5. Пальчиковая гимнастика: «Пальчики здороваются».*

6. *Дыхательная гимнастика: «Остудим пирожок».*

*Стук в дверь. Почтальон принес письмо.*

*Воспитатель:* – Ребята, почтальон принес письмо. Давайте посмотрим, что там написано. А здесь загадки! Давайте попробуем их отгадать.

Правила движения знает, без сомнения.

Вмиг заводит он мотор.

На автомобиле мчится он

*(шофер).*

Для этого коня еда – бензин,

И масло, и вода.

На лугу он не пасется,

По проезжей части он несется

*(автомобиль).*

Этот знак заметишь сразу:

Три цветных огромных глаза.

Цвет у глаз определенный

Красный, желтый и зеленый.

Загорелся красный – двигаться опасно.

Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет.

*(светофор)*

Пешеход шагает смело...

Кто из вас, ребята, знает,

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход – ... *(пешеходный переход).*

*(Дети отгадывают загадки).*

*Воспитатель:* – Какие Вы молодцы, все загадки отгадали! А где можно встретить автомобили?

*Дети:* – На проезжей части!

*Воспитатель:* – Правильно, молодцы! Послушайте, пожалуйста, стихотворение и скажите, о чем оно?

В городе по улице не ходят просто так.

Когда не знаешь правил, легко попасть впросак.

Все время будь внимателен и помни наперед:

Свои имеют правила шофер и пешеход.

*Дети:* – Стихотворение о правилах! О шоферах! О пешеходах!

*Воспитатель:* – Молодцы! Вы правильно сказали! Для каждого участника дорожного движения существуют свои правила. А кто может быть на проезжей части?

*Дети:* – Транспортные средства, водители, пассажиры!

*Воспитатель:* – Правильно, ребята! Молодцы! А давайте мы с вами поиграем. Вот вам рули – вы будете шоферами, и будете ездить туда, куда захотите. Поехали! (*Дети, наталкиваясь друг на друга, бегают по группе*). – Что случилось? Что происходит? Почему все шоферы толкаются? Ведь это самые настоящие аварии! Как же нам быть? Что нужно знать, чтобы правильно ездить по проезжей части?

*Дети:* – Нужно знать правила дорожного движения!

*Воспитатель:* – Что может случиться, если при движении по проезжей части никто не будет соблюдать правила дорожного движения? Дети будут играть на проезжей части? Пешеходы будут переходить проезжую часть, где захотят?

*Дети:* – Дети и взрослые могут попасть под колеса транспортного средства и погибнуть!

*Воспитатель предлагает рассмотреть иллюстрации к методическому пособию «Правила – наши помощники!». Затем вместе обсуждают иллюстрацию.*

*Воспитатель:* – Вот что бывает с теми, кто не соблюдал правил дорожного движения! А что делать людям, которым необходимо перейти проезжую часть?

*Дети:* – Надо переходить по «зебре»! Специальному переходу!

*Воспитатель:* – Правильно! А называется это специальное место – пешеходный переход, и выглядит он так (показывает иллюстрации пешеходного перехода, дорожного знака «Пешеходный переход», светофора). – Ребята, мы с

вами сказали, что на пешеходном переходе есть светофор. Послушайте, пожалуйста!

Красный сигнал – идти опасно,

Не рискуй собой напрасно!

Зеленый сигнал зажегся вдруг!

Теперь идти мы можем.

Ты, светофор, хороший друг.

Знакомым и проходим!

*Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением инспектора ГИБДД.*

*Воспитатель:* – Ребята, это инспектор ГИБДД. Инспекторы ГИБДД помогают водителям и пешеходам, следят за порядком на проезжей части. Эти люди самые главные на проезжей части. А как их можно узнать?

*Дети:* – У них особенная форма! У них есть палка, как зебра!

*Воспитатель:* – Правильно! Эта палка называется – жезл. Если вам нужна будет помощь, можно к инспектору обратиться с просьбой, и он вам обязательно поможет.

Подвижная игра «Красный, зеленый». Игра проходит под музыкальное сопровождение.

*Воспитатель:* – Ребята, мы с вами сейчас поиграем! Когда я покажу красную карточку, вы замираете на месте. Когда покажу зеленую, начинаете двигаться.

*ход игры.*

*Воспитатель:* – Ну вот мы с вами и узнали, какие правила дорожного движения должны соблюдать пешеходы, научились правильно переходить проезжую часть, закрепили о том, какие знаки указывают место пешеходного перехода, познакомились с работой светофора, узнали, какую важную роль он играет в жизни пешехода.

### ***Список литературы***

1. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Средняя группа. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96 с.
2. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб.: Детство-пресс, 2011. – 64 с.
3. Коломеец Н.В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3–7 лет. Азбука безопасности: Конспекты занятий, игры.