

**Гаврилов Алексей Геннадьевич**

учитель технологии, заместитель директора по ВР

МОУ «СОШ №6 с УИОП»

г. Надым, Ямало-Ненецкий автономный округ

## **ОСОБЕННОСТИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАДЕТСКИХ КЛАССОВ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

***Аннотация:** в статье рассматривается программа совершенствования воспитательного процесса участников Детского общественного объединения «Кадет» в условиях деятельности общеобразовательного учреждения на основе ситуации сетевого взаимодействия с организациями города, района, округа. Также рассматриваются механизмы привлечения заинтересованных лиц и организаций для достижения поставленных задач в рамках гражданско-патриотического воспитания.*

***Ключевые слова:** кадетское движение, мини-проект, военно-патриотическое воспитание, всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮнАрмия».*

Одним из актуальных направлений воспитательного процесса в школе на современном этапе, нацеленным на возрождение в молодежной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желания отстаивать независимость и величие своей Родины, является развитие кадетского движения. Данный подход определяет направление деятельности любой военно-патриотической организации, будь то кадетское училище или кадетская школа, где вся атмосфера способствует воспитанию и направляет подростка на повышение своих духовных ценностей.

Кадетское объединение в условиях общеобразовательной организации представляет собой некий «игровой» процесс, целью которого является гражданско-патриотическое воспитание подростка. Следовательно, чтобы увлечь подростков жизнью кадетского движения, нужны единомышленники как со стороны школы, так и со стороны родительской общественности и организаций города,

района, региона, страны. Основной задачей таких объединений становится воспитание в подростках гражданской ответственности, духовности, высоких нравственных ценностей.

Развитие кадетского движения в Надымском районе берет начало с 1996 года. Администрацией города было принято решение об открытии в шестой школе первого кадетского класса. Оглядываясь назад, можно с гордостью сказать, что идея, заложенная много лет назад, получила достойное продолжение, содержательно и деятельностно обогатилась, приобрела особую актуальность в реалиях сегодняшней жизни. За все время деятельности объединения «Кадет» в «Книгу мужества» кадет занесены Герои Российской Федерации, участники боевых действий и просто ребята, достойные звания кадет.

Кадетское образование в нашей школе реализуется на основе Целевой институциональной программы «Служу Отечеству», которая включает в себя ряд мини-проектов, направленных на развитие объединения «Кадет», таких как:

- Мини-проект «Кадетское образование», главной целью которого является развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей кадетских классов и совершенствование профессиональной деятельности учительского и воспитательского состава.

- Мини-проект «Новое качество дополнительного образования кадет» направлен на развитие патриотических качеств личности кадета и увеличение внеурочных занятий по военно-патриотическому воспитанию силами спонсорской и волонтерской деятельности, родителей, организаций города имеющих соответствующую направленность. Совместно с сотрудниками ФГКУ «1 ОФПС по ЯНАО» с 6-ым кадетским классом ведутся лекционные и практические занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Азбука безопасности». Данный кадетский класс является единственным классом на Ямале, с которым ведется целевая профилизация сотрудниками пожарной части. В 7-ом кадетском классом сотрудники ОМВД России по ЯНАО реализуется программы «Школа правовых знаний». Совместно с МОУ ДО ДЮЦ «Альфа» на базе 8-ого класса

реализуется программа «Основы туризма и спортивного ориентирования». Все кадеты школы еженедельно посещают бассейн ДЮСШ «Дельфин».

– Мини-проект «Здоровье кадет». Основопологающим моментом этого проекта является создание ситуации успеха: в учебной деятельности, в спорте, в труде, на сцене при исполнении танца или песни, в военно-спортивных соревнованиях. Лозунгом проекта является выражение: «Здоровый кадет – успешная личность».

– Одной из основных идей мини-проекта «Традиции кадет» является идея кадетского самоуправления, построенная на принципе единоначалия. Самоуправление дает возможность кадетам накопить опыт общения, преодоления трудностей, воспитывает ответственность за свои поступки, дает возможность попробовать себя в различных социальных ролях, т.е. является фактором социализации кадет.

Одним из важнейших шагов в развитии Детского общественного объединения «Кадет» является создание на базе 8-ого кадетского класса отряда всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮнАрмия». Особую роль, подчеркивающую важность и ценность данного выбора, играет церемония клятвы на верность «ЮнАрмии». К кадетским хлопотам добавились еще и обязанности юнармейцев.

Положительный результат создания отряда не заставил себя ждать. Была организована и проведена встреча юнармейцев с участниками локальных войн и курсантами «Курганского пограничного института Федеральной службы безопасности Российской Федерации». Увеличилось число заинтересованных лиц и организаций, изъявивших желание участвовать в деятельности отряда и вступить в штаб «ЮнАрмии». Так, например, руководитель ДОСААФ России в г. Надым оказал помощь в усилении профильного воспитания юнармейцев и провел ряд экскурсионно-практических мероприятий. Специалистами Надымского ЛПУМГ ООО «Газпром Трансгаз Югорск» совместно с членами Общероссийской общественной организацией «Союз казаков воинов России и зарубежья», была проведена военно-патриотическая игра «Зарница» для обучающихся

общеобразовательных классов и команды Надымского профессионального колледжа. Духовно-нравственную позицию юнармейцев позволяет повышать волонтерская деятельность отряда: ребята организовали и провели для ветеранов войны ряд мероприятий: «Концерт одного зрителя», «Новогоднее чудо», ряд патриотических мероприятий для школ и детских садов города.

Основным достижением юнармейцев является деятельность, направленная на повышение имиджа кадет и юнармейцев среди обучающихся начальных классов и воспитанников детских садов.

С воспитанниками детских садов юнармейцами проводятся мероприятия, направленные на развитие интереса к российской истории и сохранение памяти о героическом прошлом нашей Родины. Военно-спортивные игры «Жить – Родине служить», «Армейские забавы».

Юнармейцы явились инициаторами проведения в школе для учащихся начальных классов конкурсов «Патриотической песни», «Песни и строя» и ряда спортивных мероприятий, направленных на повышение значимости понятий честь, долг и осмысление детьми понятия «Служить Отечеству».

Для людей пожилого возраста «Центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов «Добрый свет» ребята систематически организуют экскурсии по «Залу истории военного костюма» – гордости нашей школы, где собраны самые ценные для кадет экспонаты.

Для того чтобы увлечь за собой массы, необходимо и самим быть успешными.

О хорошей физической подготовке юнармейцев свидетельствует их победа в муниципальном этапе зимнего Фестиваля ГТО, где ребята оказались лучшими в городе, победа в районном военно-патриотическом конкурсе «Юный патриот». Сейчас обучающиеся принимают участие в сетевом региональном проекте «ЮнАрктика», где достойно продолжают представлять отряд юнармейцев «Юн-Патриот». Первые результаты показали, что юнармейцы нацелены на победу в проекте.

В настоящее время ребята готовятся к участию в региональной Спартакиаде молодежи допризывной подготовки и неустанно тренируются, отрабатывают приемы обращения с карабинами, чтобы на сцене, показывая «Кадетское дефиле», ставшее уже традицией, быть лучшими.

Заслуги юнармейцев можно перечислять и дальше, но стоит вспомнить о том, что эти ребята, учащиеся 8 класса, всего лишь семь месяцев назад вступили в ряды «ЮнАрмии», но уже сделали такой огромный шаг в своем развитии. Не стоит забывать о том, что ребята не перестали быть кадетами ни на секунду. Понятие кадет и юнармеец стало символом сильного, образованного, успешного человека.

Можно заметить, как кадет – пятиклассник неумелой рукой, боясь уронить автомат, пытается шагнуть в увлекательный мир кадетского Братства.

В настоящее время кадетское движение, как давняя российская традиция, позволяет эффективно воспитывать гражданина-патриота России. «ЮнАрмия» – это, своего рода, продолжение, развитие. Опыт нашей школы позволяет утверждать, что кадетство положительно воспринимается как детской, так и молодежной средой, поддерживается общественностью и может развиваться в малом городе, ином поселении как воспитательная система в ОУ (кадетский класс), учреждении дополнительного образования (кадетский клуб) и является положительным явлением, соответствующем целям и задачам современной системы образования.

### ***Список литературы***

1. Абульханова-Славская К.А. Развитие личности в процессе жизнедеятельности / К.А. Абульханова-Славская // Психология формирования и развития личности – М.: Наука, 1981. – С. 26.
2. Аверенцев С.С. Идеи эстетического воспитания / С.С. Аверенцев. – М., 1973. – Т.1. – С. 132–133.
3. Антонова Н.В. Проблемы личностной идентичности / Н.В. Антонова // Вопросы психологии. – 1996. – №1. – С. 18–21.